

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: قاعة بحث
رمز المقرر: HIS4506
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٧ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٨)

٤. الوصف العام للمقرر

تدريب الطالب على كيفية كتابة البحوث والأوراق التاريخية وفق المنهج العلمي من خلال تطبيق القواعد العلمية والمنهجية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر منهج البحث

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على كتابة البحث العلمي من خلال تطبيق القواعد العلمية والمنهجية التي تعلمها في مقرري المدخل إلى علم التاريخ ومناهج البحث التاريخي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح الخصائص والأساليب والمناهج لكتابة البحث التاريخي	٤م		
1.2	يشرح خطوات إعداد بحث علمي	٤ع		
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	١م		
...				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يستنبط السلوكيات الإيجابية من خلال الحوادث التاريخية الأندلسية	١ق		
...				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	٢
٢	اختيار مواضيع البحث، مع شرح مهارات اختيار الموضوع، وشروط عنوان البحث، وتوضيح الطرق المختلفة للوصول إلى المراجع.	٢
٣	منهجية اختيار المصادر والمراجع، وكيفية الوصول للمادة العلمية.	٢
٤	منهجية إعداد خطة البحث.	٢
٥	صياغة الكتابة البحثية، ومعالجة النصوص.	٢
٦	التدريب على التحليل والمقارنة والنقد.	٢
٧	إعداد الهوامش، وبيان وظائفها.	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	إعداد خاتمة البحث والتوصيات.	٢
١٠	إعداد الملاحق، وبيان أنواعها.	٢
١١	إعداد قائمة المصادر والمراجع، وبيان تصنيفها.	٢
١٢	طرائق مراجعة الأبحاث العلمية وأهميتها.	٢
١٣	البحث بصورته النهائية.	٢
١٤	توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها.	٢
١٥	توضيح الأخطاء، وأوجه القصور، ومناقشتها، ومعالجتها.	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٢	بحث عملي (مشروع بحثي)	الثالث عشر	٤٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حسن عثمان: منهج البحث العلمي التاريخي، دارالمعارف، الطبعة الثامنة.
المراجع المساندة	عارف المخلافي: المستخلص في النقد التاريخي وموجهات البحث، ٢٠٢١ م. عبد اللطيف بن دهيش: منهج البحث في النظرية الحديثة، ٢٠١٥ م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية. منصات عمادات البحث العلمي بالجامعات السعودية والعالمية.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٢٥ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب زيارات المراجع النظير	الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

