



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ العلوم عند المسلمين
رمز المقرر: HIS6101
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: قسم التاريخ
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....ثلاث ساعات.....)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....٣.....)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تاريخ العلوم والمعارف في العصر الإسلامي وتطورها، وطريقة استخدام أساليب التجربة والملاحظة، ومدى أثرها على العلوم في العصر الحديث.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إبراز دور الإسلام والمسلمين في تطور العلم والعلوم بكل أنواعها، وأن علوم المسلمين هي أساس النهضة الأوروبية والحضارة الحديثة التي لم يكتب لها الحض إلا بعد الأخذ من حضارة المسلمين بعد ترجمة علومهم.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يكتسب الطالب مجموعة شاملة العوامل التي أسهمت في نهضة العلوم عند المسلمين.	١ع	المحاضرة	المناقشة
1.2	ان يمتلك الطالب معرفة مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي	٢ع	العصف الذهني	أوراق عمل
2.0	المهارات			
2.1	استخدام مهارات البحث التاريخي لدراسة أحد موضوعات العلوم الإنسانية	١م	الفصل المقلوب	أوراق عمل
2.2	يظهر بمستوى عال من الأخلاقيات وانضباط السلوك في مناقشة قضايا حركة تطور العلوم الإسلامية.	٢م	التعليم الذاتي	المناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحث العلمي	١ق	المحاضرة	المناقشة
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	٢ق	المناقشة	البحوث المشتركة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	بداية العلم والمعرفة عند المسلمين .	٣
٢	العوامل التي ساعدت في نهضة العلوم عن المسلمين.	٣
٣	مراكز العلم ووسائله في العالم الاسلامي	٣
٤	المدارس العلمية والمكتبات .	٣
٥	الترجمة إلى العربية ودورها في تطور العلم عند المسلمين	٣
٦	بداية التدوين وظهور المصنفات	٣
٧	منهج البحث العلمي عند المسلمين ودور العلماء فيه	٣
٨	الاختبار النصفى	٣
٩	العلوم الشرعية عند المسلمين	٣
١٠	اللغة العربية وعلومها	٣
١١	العلوم الاجتماعية والتربوية	٣
١٢	العلوم الطبية	٣
١٣	علم الفيزياء وعلم الكيمياء	٣
١٤	علم الفلك	٣
١٥	أثر الإنجازات العلمية للمسلمين على الحضارة الغربية في العصر الحديث.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية التكاليفات البحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٦٠
...	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د احمد الجبوري : تاريخ العلوم عند المسلمين.	المرجع الرئيس للمقرر
هوارد تير نر :العلوم عند المسلمين. جورج مقدسي: نشأة الكليات معاهد العلم عند المسلمين وفي الغرب.	المراجع المساندة
المواقع الإلكترونية الموثوقة	المصادر الإلكترونية
أي مصادر ممكن الاستعانة بها لتوضيح مفردات المقرر.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم أعضاء هيئة التدريس	تقويم الزملاء الزائرين
مصادر التعلم	القسم أعضاء هيئة التدريس	تقويم الزملاء الزائرين
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم	تقارير المقررات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

