



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقدمة في تاريخ اللغات القديمة
رمز المقرر: ٦٠٨
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٤/٢٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر:			
يعنى هذا المقرر بالتعرف على اللغات والخطوط القديمة، وتاريخ نشأتها، وتطورها، وتفرعاتها، وفك رموزها، وذلك ب شكل مختصر وموجز، مع التركيز على الجزيرة العربية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: التعرف على الكتابة القديمة			
يهدف المقرر الى جعل الطالب يتعرف على نشأت اللغات والخطوط القديمة، وكيف تم فك رموزها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز بين اللغات والنظريات القديمة في التاريخ القديم	١ع	المحاضرة	المناقشة
1.2	يتعرف على أنواع المصادر التاريخية القديمة	٣ع	البحث	الحوار
...	يستخدم التقنيات الحديثة في دعم الدراسات التاريخية	٤ع	المحاضرات	البحث
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم في التاريخ	١م	البحث	المراجعة
2.2	يستخدم أدوات البحث العلمي بكفاءة عالية لإنجاز الدراسات التاريخية	٣م	البحث	المراجعة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم الأكاديمية والزاهة العلمية في جميع مراحل الدراسة والبحث	ق ١	البحث	المراجعة
3.2	يتحمل مسؤولية تطوير مهاراته الاكاديمية ويسعى الى تنمية قدراته الذاتية في التعلم المستمر	ق ٣	المناقشة	الحوار
...				



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نشأة اللغة والكتابة والنظريات المرتبطة بذلك	٤
٢	الكتابة في العراق القديم	٦
	الكتابة في سوريا	٦
	الكتابة في اليونان والأناضول	٤
	الكتابة في الجزيرة العربية	٦
.....	الكتابة في مصر	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	السادس	%٢٠
٢	البحوث	الثامن	%٣٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	%٥٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الحليم نور الدين : اللغة المصرية القديمة	المراجع الرئيس للمقرر
عامر سليمان : الكتابة المسمارية	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	عرض

متطلبات المقرر	العناصر
السبورة الذكية والخرائط	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الزيارة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
النتائج	استبيان	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المراجعة	أستاذ المادة	مصادر التعلم
المراجعة	أستاذ المادة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

إعداد: أ.د. جميلة مبطي المسعودي