

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النظم الإسلامية
رمز المقرر: HIS2206
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (....ساعتين.....)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (....الثالث.....)

٤. الوصف العام للمقرر

بيان النظم الإسلامية وأنواعها وشموليتها مع تناول تشريع النظم في الإسلام ومصادرها وأهدافها ، السلطات الثلاث (التشريعية والتنفيذية والقضائية) مميزاتها أهدافها ، النظام الإداري ماهيته، مقوماته وأسس وخصائصه في الإسلام ، منهج الإدارة في الإسلام العمليات الإدارية التخطيط التنظيم التوجيه الرقابة خصائص العمل ، الأسس الوظيفية في الاسلام التكامل الإداري افي عهد الرسول صلى الله عليه وسلم المؤسسات الإدارية في عهد الراشدين ، في العهد الاموي في العصر العباسي ، الادارة فترة البويهيين والفاطميين ، في العصر الايوبي في العصر المملوكي ، النظام القضائي مشروعيته شروطه طرق الاثبات ، ادب القضاء ، الفتيا والقضاء حكم الإفتاء ومن يجوز له القضاء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، القضاء في عهد الراشدين ، القضاء في العهد الاموي ، في العهد العباسي وظيفه قاضي القضاة اختصاصات القضاة مواقف القضاة تطور العمل القضائي مميزات العصور المختلفة ، نظام التعليم في الإسلام أسسه نشأته مراحل المسجد ودوره العلمي منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم الحرمين الشريفين أساليب التدريس ادب المعلم ادب المتعلم مجالس الحديث النبوي الشريف طرق التلقي والسماع ، تفرع التخصصات العلمية المدارس تطورها في العصور المختلفة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالنظم الإسلامية وشموليتها وخصائصها المستمدة من القرآن الكريم والسنة الماهرة ، وبيان النظام الإداري ومكوناته والنظام القضائي وروابطه وأسس ، وأهمية وجود النظام السياسي وضرورة وجود الدولة القائمة على الشرع بالإضافة إلى تعريف مفهوم الأمة بمعناها الواسع والحقوق والواجبات على كل فرد من أفراد المجتمع.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج - التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُلم بالدراسات التي تناولت النظم الإسلامية عبر العصور	١ع	المحاضرات	المناقشة
1.2	يشرح الطالب الاتجاهات الإدارية في العصور الإسلامية	٤ع	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير عن النظم الإسلامية وفق منهج البحوث التاريخية	١م	التكليفات النقاشات	مناقشة التكليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يستنبط أهمية النظام في حياة الفرد والمجتمع ، ومقارنتها وفق النظم الإسلامية والعالمية	٢م	التكليفات النقاشات	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	١ق	التكليفات	مناقشة التكليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	-تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	٢
٢	-مدخل في النظم: - تعريف النظم وبيان أنواعها - شمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة	٢
٣	تشريع النظام في الإسلام والسلطات الثلاث ، السلطة (التشريعية – التنفيذية – القضائية) مميزاتها أهدافها	٢
٤	النظام الإداري ماهيته، مقوماته وأساسه وخصائصه في الإسلام ، منهج الإدارة في الإسلام	٢
٥	التكامل الإداري في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤسسات الإدارية في عهد الراشدين ، وفي العهد الأموي	٢
٦	المؤسسات الإدارية في العصر العباسي	٢
٧	المؤسسات الإدارية في العصر الأيوبي في العصر المملوكي	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	النظام القضائي	٢
١٠	مشروعيته، أدب القضاء ، الفتيا والقضاء حكم الإفتاء ومن يجوز له	٢
١١	القضاء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم و في عهد الراشدين .	٢

١٢	القضاء في العهد الأموي ، القضاء في العهد العباسي .	٢
١٣	مواقف القضاة تطور العمل القضائي مميزات العصور المختلفة	٢
١٤	نظام التعليم في الإسلام وتطوره عبر العصور وأساليب التدريس فيه	٢
١٥	النظام المالي في الإسلامي	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠ %
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	توفيق سلطان اليوزيكي، دراسات في النظم العربية الإسلامية، جامعة الموصل، ١٩٧٩ م.
المراجع المساندة	عبد الرحمن الجوبير، النظم الإسلامية وحاجة البشرية إليها، دارالمآثر، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م حسن إبراهيم حسن وعلي إبراهيم حسن، النظم الإسلامية، مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة، ١٩٣٩ م صبيح الصالح، النظم الإسلامية نشأتها وتطورها، منشورات لبنان ١٤١٧ هـ طلال الرفاعي دراسات في النظم الإسلامية
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي data show جهاز – جهاز عرض سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية،



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
وقياسها لمخرجات التعلم.		
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

