



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أثر الحضارة الإسلامية في أوروبا
رمز المقرر:	١٠٢٤٣٠٩ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) معالم الحضارة الإسلامية ٢ - 1021301
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر أبرز معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب، والتعرف على أثر الحضارة الإسلامية في المناطق التي وصلت إليها من أوروبا، والتعرف على أبرز العلوم التي أفادت بها الحضارة الإسلامية الغرب، ودراسة الآثار العلمية للحضارة الإسلامية على أوروبا، ومنها أثرهم في الطب والصيدلة، والكيمياء والرياضيات، بالإضافة إلى أثر الإسلام الثقافي في الحضارة الأوروبية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على أبرز معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب، والتعرف على أثر الحضارة الإسلامية في المناطق التي وصلت إليها من أوروبا، والتعرف على أبرز العلوم التي أفادت بها الحضارة الإسلامية الغرب

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ ع	1.1 يتعرف على أبرز معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا
٦ ع	1.2 يُحدّد الخصائص والأساليب الفنية لفنون الحضارة الإسلامية التي أثرت في أوروبا
	1.3
	1...
	2 المهارات
٣ م	2.1 يستنبط الأدلة التاريخية من الوثائق والمصادر الأثرية والفنية
٥ م	2.2 يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات البحث التاريخي والأثري
	2.3
	2...
	3 القيم
١ ق	3.1 يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية
٣ ق	3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف بالمقرر وأهدافه أهمية العلم في الإسلام	٢
٢	العرب والعلوم قبل الإسلام	٢
٣	مراكز انتشار العلم في العالم الإسلامي	٢
٤	الحضارة القديمة وتأثيرها على الحضارة الإسلامية	٢
٥	منجزات الحضارة الإسلامية في العلوم النقلية	٢
٦	منجزات الحضارة الإسلامية في العلوم العقلية	٢
٧	العلوم المنسية في تراث المسلمين	٢
٨	حركة الترجمة وأثرها في تعريف المسلمين بالعلوم التجريبية وانتقال هذه العلوم إلى غير المسلمين	٢

٢	الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٩
٢	مراكز انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب	١٠
٢	نماذج مختارة من علماء الحضارة الإسلامية العربية - ١	١١
٢	نماذج مختارة من علماء الحضارة الإسلامية العربية - ٢	١٢
٢	الأثار المعمارية والحضارية للحضارة الإسلامية	١٣
٢	الأثار الحضارية للحضارة الإسلامية	١٤
٢	موقف المؤرخين الأوروبيين من الحضارة الإسلامية - نماذج مختارة	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على أبرز معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا	محاضرات	أسئلة
1.2	يُحدِّد الخصائص والأساليب الفنية لفنون الحضارة الإسلامية التي أثرت في أوروبا	التكليفات	مناقشة التكليفات
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يستنبط الأدلة التاريخية من الوثائق والمصادر الأثرية والفنية	محاضرات	المناقشة
2.2	يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات البحث التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	التكليفات	مناقشة التكليفات
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	التاسع	٢٠٪

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - أحمد عبد الرحيم السايح، أضواء على الحضارة الإسلامية، الرياض، دار اللواء، ١٤٠١هـ / ١٩٨١م. - أحمد علي الملا، "أثر العلماء المسلمين في الحضارة الأوربية"، ط ٢، دمشق، دار الفكر ١٩٨١م. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - أحمد فؤاد باشا: التراث العلمي الإسلامي (القاهرة ٢٠٠٢م). - آدم متز، الحضارة الإسلامية، ترجمة محمد عبد الهادي أبو ريدة، القاهرة ١٩٤٠م. - توفيق الطويل، "الحضارة الإسلامية والحضارة الأوربية" (دراسة مقارنة، مكتبة التراث الإسلامي، القاهرة ٢٠٠٢) - جرجي زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، مطبعة الهلال بالفجالة، ١٩٠٤م. - جلال مظهر، الحضارة الإسلامية أساس التقدم العلمي الحديث، القاهرة، مركز كتب الشرق الأوسط. - جلال مظهر، مآثر العرب على الحضارة الأوربية، بيروت، دار الرائد، ١٩٦٧م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة. - قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة - المكتبة الرقمية السعودية - مجلة جامعة أم القرى في موقع الجامعة - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعة. 	المصادر الإلكترونية

	أخرى
--	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ



(Handwritten signature in blue ink)