



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظم الإسلامية (٢)
رمز المقرر:	٢-١٠٢٤٣٠٨
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



(Handwritten signature)

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
٣	ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
٣	١. الوصف العام للمقرر:	٣
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٣
٤	ج. موضوعات المقرر	٤
٤	د. التدريس والتقييم:	٤
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٤
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة	٤
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:	٥
٥	١. قائمة مصادر التعلم:	٥
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٥
٥	ز. تقويم جودة المقرر:	٥
٥	ح. اعتماد التوصيف	٥



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النظم الإسلامية (١) ٢ - 1022303
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	٪١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تكرر)	
	الإجمالي	٣٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر دراسة متعمقة للنظم الإسلامية في مجال الاقتصاد والمال في الإسلام ونظام الحسبة وتطورها في المجتمع الإسلامي ودورها في النهضة الاقتصادية، ودراسة نظام الوقف وأنواعه وشمولية هذه النظم وصلاحياتها لكل زمان ومكان، ودراسة العسكري (الجيش ، الشرطة ، المعونة) دورها في حماية الأمة في الداخل والخارج عبر العصور.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالنظم الإسلامية ودراسة النظام الاقتصادي الفرق بينه وبين الأنظمة المختلفة، والمال في الإسلام الملكية ، ونظام الحسبة، ونظام الوقف، والنظام العسكري (الجيش نشأته تطوره ، الشرطة نشأتها وتطورها ، المعونة نشأتها وتطورها .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ ع	معرفة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالنظم الإسلامية، وظروف نشأتها، وشموليتها، وخصائصها. ومكانتها بين النظم الأخرى	1.1
٥ ع	يعرف أثر النظم الإسلامية في التطورات التي طرأت على الدول الإسلامية من جميع النواحي السياسية والحضارية	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
١ م	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	2.1
٢ م	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	2.2
٤ م	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن النظم الإسلامية	2.3
		2...
	القيم	3
٢ ق	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات	3.1
٣ ق	يستخدم المناهج النقدية المتنوعة في نقد وتقييم النظم الإسلامية لإبراز مكانتها بين النظم الأخرى	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - تعريف بالنظام الاقتصادي والمالي في الإسلام والملكية البيوع وأنواعها والشركات والمعاملات المختلفة	١
٢	النظام المالي - نظرة الإسلام الى الأموال.	٢
٢	- واردات الدولة الإسلامية.	٣
٢	- مصارف المال في الدولة الإسلامية	٤
٢	- نظام الحسبة في الإسلام الأصل التاريخي للحسبة.	٥
٢	المحتسب، أنواع الاحتساب	٦
٢	سلطات المحتسب، عمله اليومي	٧
٢	الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٨
٢	أثر الحسبة في المجتمع الإسلامي.	٩
٢	نظام الوقف	١٠

		التعريف بالوقف.
٢	١١	تطوير الوقف في الدولة الإسلامية
٢	١٢	أنواع الوقف
٢	١٣	نظام الجهاد تعريف الجهاد ضوابطه في الإسلام
٢	١٤	نشأة الجيش الإسلامي وتطوره.
٢	١٥	أصناف الفرق العسكرية (الراحلة، الفرسان، البحرية).
٢	١٦	الاختبار النهائي
٣٢		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
أسئلة	المحاضرات	معرفة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالنظم الإسلامية، وظروف نشأتها، وشموليتها، وخصائصها. ومكانتها بين النظم الأخرى	1.1
مناقشة	التكليفات والنقاشات	يعرف أثر النظم الإسلامية في التطورات التي طرأت على الدول الإسلامية من جميع النواحي السياسية والحضارية	1.2
	
		المهارات	2.0
المناقشة	المناقشة	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	2.1
المناقشة	المناقشة	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	2.2
مناقشة التكليف	تكليفات	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن النظم الإسلامية	2.3
		القيم	3.0
مناقشة التكليفات	التكليفات	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات	3.1
مناقشة التكليفات	التكليفات	يستخدم المناهج النقدية المتنوعة في نقد وتقييم النظم الإسلامية لإبراز مكانتها بين النظم الأخرى	3.2
	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عبد العزيز الدوري، النظم الإسلامية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ٢٠٠٨م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - توفيق سلطان اليوزبكي، دراسات في النظم العربية الإسلامية، جامعة الموصل، ١٩٧٩م. - عبد الرحمن الجوير، النظم الإسلامية وحاجة البشرية إليها، دار المآثر، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١م. - حسن إبراهيم حسن وعلي إبراهيم حسن، النظم الإسلامية، مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة، ١٩٣٩م - صبحي الصالح، النظم الإسلامية نشأتها وتطورها، منشورات لبنان ١٤١٧هـ - طلال الرفاعي دراسات في النظم الإسلامية 	المراجع المساندة
http://www.civilizationstory.com	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show

العناصر	متطلبات المقرر
	- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢هـ



(Handwritten signature)