



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ وعمارة الحرمين الشريفين
رمز المقرر:	١٠٢٣٣٠٦ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر عمارة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية، وتنقسم المادة إلى قسمين الأول دراسة تطور عمارة المسجد الحرام والكعبة المشرفة، ودراسة العناصر المعمارية الملحقه بالمسجد الحرام ومنها مناير ومآذن المسجد الحرام، ودراسة أبواب المسجد الحرام ودراسة التوسعة السعودية الأولى والثانية والثالثة للمسجد الحرام. أما القسم الثاني للمادة فهو مخصص لدراسة عمارة المسجد النبوي الشريف منذ نشأته في عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والتوسعات التي مرت به في عهد الخلفاء الراشدين وفي العصر الأموي والتوسعة العباسية، ودراسة التوسعة السعودية الأولى والثانية والثالثة للمسجد الحرام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على الجذور التاريخية لعمارة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية، والتطور المعماري الذي شهده المسجد الحرام والمسجد النبوي من توسعات وخدمات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٢ ع	يتعرف على عمارة الحرمين الشريفين وتطورها عبر العصور	1.1
٦ ع	يحدد أهم الخصائص الفنية للمراحل المعمارية المختلفة بالحرمين الشريفين	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
٢ م	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بعمارة الحرمين الشريفين	2.1
٣ م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من خلال الشواهد الأثرية الباقية في الحرمين الشريفين	2.2
٥ م	يستخدم التقنيات الحديثة ومصادر المعلومات الرقمية لمعرفة أبرز الأعمال المعمارية بالحرمين وخصائصها الفنية	2.3
		2...
	القيم	3
١ ق	يعمل بفاعلية وكفاءة في مجموعات عمل لدراسة عمارة الحرمين الشريفين وتطورها	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه تمهيد: فضل ومكانة الحرمين الشريفين	٢
٢	القسم الأول: الحرم المكي الشريف: عمارة الكعبة المشرفة قبل الإسلام	٢
٣	عمارة المسجد الحرام منذ الإسلام حتى نهاية العصر الأموي	٢
٤	عمارة المسجد الحرام في العصر العباسي	٢
٥	عمارة المسجد الحرام في العصر العثماني	٢
٦	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي - العمارة الأولى	٢
٧	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي - العمارة الثانية	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي - العمارة الثالثة	٢
١٠	الخدمات المرتبطة بالحرم المكي الشريف خلال العهد السعودي	٢
١١	القسم الثاني: الحرم النبوي الشريف عمارة المسجد النبوي في صدر الإسلام.	٢
١٢	عمارة المسجد النبوي من العصر الأموي حتى نهاية العصر المملوكي	٢

٢	١٣	عمارة المسجد النبوي خلال العصر العثماني
٢	١٤	عمارة المسجد النبوي في العهد السعودي
٢	١٥	الخدمات المرتبطة بالحرم النبوي الشريف خلال العهد السعودي
٢	١٦	الاختبار النهائي
٣٢		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على عمارة الحرمين الشريفين وتطورها عبر العصور	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد أهم الخصائص الفنية للمراحل المعمارية المختلفة بالحرمين الشريفين	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بعمارة الحرمين الشريفين	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من خلال الشواهد الأثرية الباقية في الحرمين الشريفين	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3	يستخدم التقنيات الحديثة ومصادر المعلومات الرقمية لمعرفة أبرز الأعمال المعمارية بالحرمين وخصائصها الفنية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية وكفاءة في مجموعات عمل لدراسة عمارة الحرمين الشريفين وتطورها	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
٤			
٥			
٦			
٧			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- الكتب المقررة المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاريخ مكة المشرفة والمسجد الحرام والمدينة الشريفة والقبر الشريف /محمد بن أحمد بن الضياء المكي /تحقيق: علاء ابراهيم الأزهري و أيمن نصر الأزهري /دار الكتب العلمية /بيروت /ط١//١٨١٤هـ /١٩٩٠م . 	المرجع الرئيس للمقرر
<p>قائمة الكتب المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه ، الامام محمد اسحاق الفاكهي ، تحقيق : د ، عبدالمملك بن دهيش ، ط٢ ، ١٤١٤هـ ، ١٩٩٤م . - أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار ، ابي الوليد محمد بن عبدالله الأزرقى ، تحقيق : رشدي الصالح ملحس ، ط٥ ، ١٤٠٨هـ ، ١٩٨٨م ، دار الثقافة ، مكة. - تاريخ مكة اتحاف فضلاء الزمن بتاريخ ولاية بني الحسن ، محمد بن علي الطبري المكي، تحقيق: د، محسن سليم ، دار الكتاب الجامعي ، القاهرة، ط١ ، ١٩٩٦م. - شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام، محمد بن أحمد الفاسي المكي ، تحقيق: علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط١ ، ١٤٢٨هـ ، ٢٠٠٨م . - العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين ، محمد بن أحمد الفاسي المكي ، مؤسسة الرسالة، بيروت ، تحقيق: فؤاد سيد، ط٢ ، ١٤٠٦هـ ، ١٩٨٦م . - الأرج المسكي في التاريخ المكي وتراجم الملوك والخلفاء ، علي بن عبد القادر الطبري، تحقيق: أشرف الجمال، المكتبة التجارية ، مكة، ط١ ، ١٤١٦هـ ، ١٩٩٦م. - كتاب الإعلام بأعلام بيت الله الحرام، قطب الدين النهروالي المكي، روائع التراث العربي، بيروت، ١٩٦٤م. - افادة الأنام بذكر أخبار بلد الله الحرام، عبدالله محمد الغازي المكي، تحقيق:أ.د، عبدالمملك بن دهيش، ط١ ، ١٤٣٠هـ ، ٢٠٠٩م. - مسك الكلام في أخبار البلد الحرام ، محمد زكي الخولي، دار لينه ، مصر، ط١ ، 	المراجع المساندة

- ١٤٣١هـ، ٢٠١٠م.
- التاريخ القويم لمكة وبيت الله الكريم، محمد الطاهر الكردي، اشراف: أ.د، عبد الملك بن دهيش، مكتبة الأسد، مكة، ٣، ١٤٢٥هـ، ٢٠٠٤م.
 - تحصيل المرام في أخبار البلد الحرام والمشاعر العظام ومكة والحرم وولاتها الفخام، محمد بن أحمد الصباغ، تحقيق: أ.د، عبد الملك بن دهيش، ط٢، ١٤٣٠هـ، ٢٠٠٩م.
 - صفحات من تاريخ مكة المكرمة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري، المستشرق: ك. سنوك هورخرونيه، تحقيق: محمد السريان ومعراج مرزاو د، محمد ابراهيم علي، مطبوعات نادي مكة الأدبي، ط١، ١٤١١هـ، ١٩٩٠م.
 - كتاب الحرمين الشريفين والتاريخ، د، يحيى حمزه الوزنه، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط١، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م.
 - بهجة النفوس والأسرار في تاريخ دار هجرة النبي المختار، عبدالله محمد المرجاني، مكتبة نزار الباز، مكة، ط١، ١٤١٨هـ، ١٩٩٨م.
 - أخبار المدينة، محمد بن الحسن بن زباله، تحقيق: صلاح زين سلامة، مركز وبحوث دراسات المدينة، المدينة المنورة، ط١، ١٤٢٤هـ، ٢٠٠٣م.
 - كتاب تحقيق النصره بتلخيص معالم دار الهجرة، زين الدين ابي بكر بن الحسين المراغي، تحقيق: سعيد عبد الفتاح، مكتبة نزار الباز، مكة، ط١، ١٤١٧هـ، ١٩٩٧م.
 - تاريخ المدينة، قطب الدين الحنفي، تحقيق: د، محمد عزب، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ١٤١٦هـ، ١٩٩٥م.
 - التاريخ الشامل للمدينة المنورة، د، عبد الباسط بدر، ط١، ١٤١٤هـ، ١٩٩٣م.
 - وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى، علي أحمد السمهودي، تحقيق: محمد عبد المجيد، دار الباز، مكة.
 - تاريخ معالم المدينة المنورة قديما وحديثا، أحمد ياسين الخياري المدني، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ١٤١٩هـ، ١٩٩٩م.
 - الدر الثمين في معالم دار الرسول الأمين صل الله عليه وسلم، غالي الشنقيطي، دار القبلة، جده، ط٣، ١٤١١هـ، ١٩٩١م.
 - المدينة المنورة في القرن الرابع عشر الهجري، أحمد سعيد بن سلم، دار المنار، القاهرة، ط١، ١٤١٤هـ، ١٩٩٣م.
 - حسين عبد الله باسلامة، تاريخ عمارة المسجد الحرام، تحقيق: عمر عبد الجبار، دار مصر للطباعة، ط٢، ١٣٨٤هـ.
 - محمد حمزة إسماعيل الحداد، عمارة المسجد النبوي الشريف، منشورات الجمعية التاريخية السعودية. ١٤١٩هـ.

<ul style="list-style-type: none"> - فريد محمود شافعي؛ العمارة العربية الإسلامية، جامعة الملك سعود ، الرياض ١٩٨٢ م .. - عبد اللطيف عبد الله بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ط ١، ١٤١٩ هـ. - السبيل، محمد بن عبد الله، نبذة وجيزة عن عمارة الحرمين الشريفين منذ صدر الإسلام إلى عهد خادم الحرمين الشريفين، الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي، ط ١، ١٤١٩ هـ. - العبدلي، عبد الله منسي، المسجد الحرام في قلب الملك عبد العزيز، ١٣١٩ هـ، د. ن. - عفيف بهنسي؛ تاريخ الفن والعمارة ، المطبعة الجديدة ، دمشق ١٩٧١ م . 	
http://www.civilizationstory.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية الزيارات 	<ul style="list-style-type: none"> - الطلاب زيارات المراجع النظير 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة 	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ

