



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | النظم الإسلامية (١) |
| رمز المقرر: | ٢-١٢٠٢٣٠٣ |
| البرنامج: | بكالوريوس التاريخ |
| القسم العلمي: | التاريخ |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |



المحتويات

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|
| ٣ | أ. التعريف بالمقرر الدراسي: | ٣ |
| ٣ | ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: | ٣ |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر: | ٣ |
| ٣ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر | ٣ |
| ٣ | ٣. مخرجات التعلم للمقرر: | ٣ |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر | ٤ |
| ٤ | د. التدريس والتقييم: | ٤ |
| ٤ | ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٤ |
| ٤ | ٢. أنشطة تقييم الطلبة | ٤ |
| ٥ | هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: | ٥ |
| ٥ | و - مصادر التعلم والمرافق: | ٥ |
| ٥ | ١. قائمة مصادر التعلم: | ٥ |
| ٥ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: | ٥ |
| ٥ | ز. تقويم جودة المقرر: | ٥ |
| ٥ | ح. اعتماد التوصيف | ٥ |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. الساعات المعتمدة: |
| ٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٢ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٢ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

لوصف العام للمقرر:

بيان النظم الإسلامية وأنواعها وشمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة مع تناول تشريع النظم في الإسلام ومصادرها وأهدافها ، السلطات الثلاث (التشريعية والتنفيذية والقضائية) مميزاتها أهدافها ، النظام الإداري ماهيته، مقوماته وأسس وخصائصه في الإسلام ، منهج الإدارة في الإسلام العمليات الإدارية التخطيط التنظيم التوجيه الرقابة خصائص العمل ، الأسس الوظيفية في الإسلام التكامل الإداري في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم المؤسسات الإدارية في عهد الراشدين ، في العهد الأموي في العصر العباسي ، الإدارة فترة البويهيين والفاطميين ، في العصر الأيوبي في العصر المملوكي مميزات العصور المختلفة والحقوق المتبادلة بين مكوناته ثم الرد على الشبهات المثارة على النظام الإداري . النظام القضائي مشروعته شروطه طرق اثبات ، ادب القضاء ، الفتيا والقضاء حكم الإفتاء ومن يجوز له القضاء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، القضاء في عهد الراشدين ، القضاء في العهد الأموي ، في العهد العباسي ووظيفة قاضي القضاة اختصاصات القضاة مواقف القضاة تطور العمل القضائي مميزات العصور المختلفة ، نظام التعليم في الإسلام أسسه نشأته مراحل المسجد ودوره العلمي منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم الحرمين الشريفين أساليب التدريس ادب المعلم ادب المتعلم مجالس الحديث النبوي الشريف طرق التلقي والسماع ، تفرع التخصصات العلمية المدارس تطورها في العصور المختلفة .

أهداف المقرر الرئيس:

التعريف بالنظم الإسلامية وشموليتها وخصائصها المستمدة من القرآن الكريم والسنة المهرة ، وبيان النظام الإداري ومكوناته والنظام القضائي وروابطه وأسس ، وأهمية وجود النظام السياسي وضرورة وجود الدولة القائمة على الشرع بالإضافة إلى تعريف مفهوم الأمة بمعناها الواسع والحقوق والواجبات على كل فرد من أفراد المجتمع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ١ ع | 1.1 معرفة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالنظم الإسلامية، وظروف نشأتها، وشموليتها، وخصائصها. ومكانتها بين النظم الأخرى |
| ٥ ع | 1.2 يعرف أثر النظم الإسلامية في التطورات التي طرأت على الدول الإسلامية من جميع النواحي السياسية والحضارية |
| | 1.3 |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| ١ م | 2.1 يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً |
| ٢ م | 2.2 يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية |
| | 2.3 |
| | 2... |
| | 3 القيم |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ق ٢ | 3.1 يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية |
| | 3.2 |
| | 3.3 |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ١ | - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مدخل في النظم: - تعريف النظم وبيان أنواعها | ٢ |
| ٢ | - شمولية الشريعة الإسلامية لجميع جوانب الحياة | ٢ |
| ٣ | تشريع النظام في الإسلام والسلطات الثلاث (التشريعية والتنفيذية والقضائية) مميزاتها أهدافها | ٢ |
| ٤ | النظام الإداري ماهيته، مقوماته وأساسه وخصائصه في الإسلام ، منهج الإدارة في الإسلام | ٢ |
| ٥ | العمليات الإدارية التخطيط التنظيم التوجيه الرقابة خصائص العمل ، الأسس الوظيفية في الاسلام التكامل الإداري في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم | ٢ |
| ٦ | المؤسسات الإدارية في عهد الراشدين ، في العهد الأموي | ٢ |
| ٧ | المؤسسات الإدارية في العصر العباسي ، الإدارة فترة البويهيين والفاطميين ، في العصر الأيوبي في العصر المملوكي مميزات العصور المختلفة والحقوق المتبادلة بين مكوناته ثم الرد على الشبهات المثارة على النظام الإداري | ٢ |
| ٨ | الاختبار النصفى | ٢ |
| ٩ | النظام القضائي مشروعيته شروطه طرق الاثبات ، ادب القضاء ، الفتيا والقضاء حكم الإفتاء ومن يجوز له | ٢ |
| ١٠ | القضاء في عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، القضاء في عهد الراشدين ، القضاء في العهد الأموي | ٢ |
| ١١ | القضاء في العهد العباسي وظيفه قاضي القضاة اختصاصات القضاة | ٢ |
| ١٢ | مواقف القضاة تطور العمل القضائي مميزات العصور المختلفة | ٢ |
| ١٣ | نظام التعليم في الإسلام أساسه نشأته مراحل المسجد ودوره العلمي منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم | ٢ |
| ١٤ | أساليب التدريس ادب المعلم ادب المتعلم مجالس الحديث النبوي الشريف طرق التلقي والسماع ، تفرع التخصصات العلمية | ٢ |
| ١٥ | مدارس تطورها في العصور المختلفة | ٢ |
| ١٦ | الاختبار النهائي | ٢ |
| | المجموع | ٣٢ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | معرفة المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالنظم الإسلامية، وظروف نشأتها، وشموليتها، وخصائصها. ومكانتها بين النظم الأخرى | المحاضرات | أسئلة |
| 1.2 | يعرف أثر النظم الإسلامية في التطورات التي طرأت على الدول الإسلامية من جميع النواحي السياسية والحضارية | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| ... | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً | المحاضرات المناقشة | المناقشة |
| 2.2 | يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية | المناقشة | المناقشة |
| 2.3 | | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية | تكليفات | مناقشة التكليف |
| 3.2 | | | |
| ... | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفي | الثامن | ٢٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | السادس عشر | ٦٠٪ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--------------------------------------------------------------------------|
| - ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً. |
| - تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم. |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | توفيق سلطان اليوزبكي، دراسات في النظم العربية الإسلامية، جامعة الموصل، ١٩٧٩م. |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - عبد الرحمن الجويبر، النظم الإسلامية وحاجة البشرية إليها، دار المآثر، ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠١ م. - حسن إبراهيم حسن وعلي إبراهيم حسن، النظم الإسلامية، مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة، ١٩٣٩ م - صبحي الصالح، النظم الإسلامية نشأتها وتطورها، منشورات لبنان ١٤١٧ هـ - طلال الرفاعي دراسات في النظم الإسلامية | المراجع المساندة |
| http://www.civilizationstory.com | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | <ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | - خرائط ورسوم توضيحية. |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس | <ul style="list-style-type: none"> - الطلاب زيارات المراجع النظير | <ul style="list-style-type: none"> - الاستبانات الإلكترونية الزيارات |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج |

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة | ١٦ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢/٧/١٠ هـ |

