

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل لدراسة الكتابات القديمة
رمز المقرر: HIS1407
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة اللغات القديمة وخطوطها في مصر (الخط الهيروغليفي) وبلاد الرافدين (الخط المسماري) وسوريا وفلسطين (الخطوط الأوجاريتية والفينيقية والعبرية) والجزيرة العربية (الخطوط المسند والثمودي واللحياني والدواني والآرامي والصفاني والنبطي وظهور الخط العربي) وبلاد الإغريق (الخط اللاتيني القديم) وذلك من خلال مدخل موجز يعطي فكرة كاملة عن تلك اللغات ونشأتها وتطورها وفك رموزها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب نشأة الكتابة وتطورها ، والوسائل التي استخدمها الانسان في الكتابة .
إلمام الطالب بدور الكتابة في تواصل المجتمعات القديمة .
تعريف الطالب بأهم الكتابات القديمة وطرق تدوينها .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي).	١٤	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون القديمة	٣٤	تكليفات	مناقشة التكليف
...				
2.0	المهارات			
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	١م	المناقشة	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	وتحليل البيانات بواسطة الذكاء الاصطناعي.			
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري والتقنيات الحديثة.	٣م	تكاليفات	مناقشة التكليف
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	١ق	تكاليفات	مناقشة التكليف
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه أهمية دراسة النقوش والكتابات القديمة	٢
٢	مواقع انتشار الكتابات القديمة والجدل المثار حولها	٢
٣	اللغة والخطوط في مصر القديمة وخصائصها	٢
٤	الكتابات والنقوش في شمال إفريقيا القديم	٢
٥	اللغة والخطوط في بلاد الرافدين القديم	٢
٦	اللغة والخطوط في بلاد الشام القديم	٢
٧	الكتابات الأرامية (لغة المراسلات الدولية في التاريخ القديم)	٢

٢	الاختبار النصفي	٨
٢	خط المسند وخط الزبور في التاريخ اليميني القديم	٩
٢	النقوش والكتابات الثمودية وأماكن انتشارها	١٠
٢	الكتابات الدادانية واللحيانية وخصائصهما .	١١
٢	الخط الصفائي والنبطي وخصائصهما	١٢
٢	النقوش والكتابات الغير عربية في الجزيرة العربية (الأسباب والنتائج)	١٣
٢	ظهور الخط الجعزي بالحبة وخصائصه	١٤
٢	ظهور الخط العربي وتطوره	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سليمان عبد الرحمن الذيب : الكتابة في الشرق الأدنى القديم ن الرمز إلى الابدجية ، الدار العربية للموسوعات ، القاهرة.
المراجع المساندة	١- عبد الحليم نور الدين : اللغة المصرية القديمة ، القاهرة ، ط ٩ ، ٢٠٠١ م. ٢- عامر سليمان : الكتابة المسمارية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، الموصل ، ط ١ ، ٢٠٠٠ م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي جهاز data show شبكة انترنت سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب زيارات المراجع النظير	الاستبانات الالكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج / من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة قياس نواتج التعلم	تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ والآثار
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

