



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نصوص ومصطلحات تاريخية باللغة الأجنبية
رمز المقرر: .
البرنامج: الماجستير
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٧/٤/٢٥ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر:			
يشمل هذا المقرر دراسة مجموعة النصوص التاريخية المختارة من بين الوثائق والمراجع التاريخية المختلفة المنشورة بلغات غير العربية، بهدف تمكين الطالب من التعرف على أهم المصطلحات التاريخية المتداولة باللغة الإنجليزية نطقاً وكتابة، وكيفية استخدامها داخل النص.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: الوصف العام للمقرر:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أهم مصطلحات التاريخ بفروعه والحضارة الإسلامية من اللغات الأوروبية.</li> <li>التعرف على أهم الإصدارات العلمية الحديثة بلغات غير عربية ودراسة ما بها من مصطلحات.</li> </ul>			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز بين النظريات والمفاهيم والمدارس الرئيسية في التاريخ والحضارة	١٤	المحاضرات والعصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2	أن يتعرف على أنواع المصادر التاريخية الحضارية ويبين كيفية توظيفها في البحث العلمي	٣١٤	البحث	المناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النظريات والمفاهيم التاريخية في إعداد الدراسات والبحوث العلمية المتخصصة.	٤م	البحث والواجبات	التعليم الذاتي
2.2	يحلل ويستنبط الأحداث من خلال المصادر الأجنبية	٢م	البحث	المراجعة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم الأكاديمية والزاهة العلمية في الدراسة والبحث العلمي	ق ١	البحث	المراجعة
3.2	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي والأنشطة البحثية ملتزماً بروح المسؤولية	ق ٢	التكليفات	المراجعة والملاحظة
...	يتحمل مسؤولية تطوير مهاراته الأكاديمية وينمها	ق ٣	الأنشطة	الملاحظة



### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مصطلحات التاريخ القديم في اللغة الأوروبية.	٢
٢	مصطلحات التاريخ القديم في اللغة الأوروبية.	٢
٣	مصطلحات التاريخ الإسلامي في اللغة الأوروبية.	٢
٤	مصطلحات التاريخ الإسلامي في اللغة الأوروبية.	٢
٥	مصطلحات التاريخ الإسلامي في اللغة الأوروبية.	٢
٦	نصوص مختارة بلغة أجنبية.	٢
٧	نصوص مختارة بلغة أجنبية.	٢
٨	نصوص مختارة بلغة أجنبية.	٢
٩	اختبار نصفي.	٢
١٠	ترجمة النصوص التاريخية.	٢
١١	التدريب على ترجمة المصطلحات.	٢
١٢	التدريب على قراءة النصوص التاريخية بلغة أجنبية.	٢
١٣	التدريب على قراءة النصوص التاريخية بلغة أجنبية.	٢
١٤	التدريب على قراءة النصوص التاريخية بلغة أجنبية.	٢
	المجموع	٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفي	التاسع	٪٢٠
٢	البحوث والواجبات	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

سحر عبد العزيز سالم : نصوص تاريخية في التاريخ الإسلامي باللغة الإنجليزية	المرجع الرئيس للمقرر
برنارد لويس : التاريخ الإسلامي في العصور الوسطى	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سيورة ذكية</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خرائط ورسوم توضيحية</li> <li>- جهاز عرض للأفلام العلمية الوثائقية</li> </ul>

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أستاذ المقرر	الاختبارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	استبيان	النتائج
مصادر التعلم	الالكتروني	الاطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

إعداد: أ.د. جميلة مبطي المسعودي