



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ وأثار الحرمين الشريفين
رمز المقرر: HIS6106
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (٣)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر أهم معالم التاريخ السياسي والحضاري في الحرمين الشريفين والآثار المادية بها والتطورات التي مرت بها عبر العصور.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إبراز اهتمام الحكام والملوك بعمارة الحرمين الشريفين، وأهم التطورات والمنشآت في الحرمين عبر العصور .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	حلقات بحث		
٤	أخرى (تذكر)		
٥			
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	١٤	المحاضرة	اختبار (شفوي - تحريري)
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.	٢٤	الخرائط المعرفية والمناقشة.	الواجبات واستبانات التقييم.
1.3	يصنف المصادر التاريخية والآثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها.	٣٤		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسة التاريخ القديم والآثار والتراث.	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الآثرية الثابتة والمنقولة	١م	- المحاضرة - التفكير - المناقشة.	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والاثري.		- الاستنباط. - التعليم الذاتي	<ul style="list-style-type: none"> • أواق العمل • ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة • البحوث والتقارير • استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	٣م		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبار ((الشفوي والتحريري)) 	<ul style="list-style-type: none"> • الواجبات • بطاقة ملاحظة • ملف الإنجاز • تقييم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> • أواق العمل • ملف الإنجاز • بطاقة ملاحظة 	
3.3	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> • البحوث والتقارير • استبانة التقييم 	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد يشمل (فضل ومكانة الحرمين الشريفين).	٣
٢	عمارة الكعبة المشرفة عبر العصور.	٣
٣	مطاف الحرم الشريف، وبئر زمزم السقاية.	٣
٤	جبال مكة ومكانتها وفضلها وما تحويه من آثار دينية.	٣
٥	أسواق مكة التاريخية.	٣
٦	الحرم المكي الشريف حتى نهاية العصر العثماني.	٣
٧	الحرم المكي الشريف في العهد السعودي.	٣
٨	الاختبار النصفى.	٣
٩	طريق الهجرة النبوية وما يتعلق به من آثار.	٣
١٠	آثار المدينة المنورة (المساجد).	٣
١١	آثار المدينة المنورة (الأبار).	٣
١٢	جبال المدينة وأوديتها وبساتينها ذات العلاقة بالآثار الدينية.	٣
١٣	الروضة الشريفة فضلها وما تحويه من آثار.	٣
١٤	المسجد النبوي وعمارته حتى نهاية العهد العثماني.	٣
١٥	المسجد النبوي الشريف في العهد السعودي.	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٪٢٠
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٪٢٠
٣	الاختبار النصفى	مستمر	٪١٠
٤	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	٪١٠
٥	التقييم النهائي	السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد السبيل: رعاية الحرمين الشريفين منذ صدر الإسلام حتى العهد السعودي، ط٣، مكة المكرمة، ١٤٣٧هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
عائق البلادي: معالم مكة التاريخية والاثارية، دار مكة للنشر والتوزيع، ١٤٠٠هـ. أحمد ياسين أحمد الخياري: تاريخ معالم المدينة المنورة قديماً وحديثاً. تعليق وإيضاح عبید الله محمد أمين كردي — ط ١٠١٤ هـ نادي المدينة المنورة الأدبي	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	المصادر الإلكترونية
اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
طباعة الحال.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقويم المقرر وتقييم الأستاذ. تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة. 	الطالبة	فاعلية التدريس
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> التقويم الذاتي المستمر. تقارير المقرر. تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
		التقويم العلمي والتطوري



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ.	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

