

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى
رمز المقرر: HIS2210
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى دراسة التاريخ الأوروبي خلال العصور الوسطى، وهي الفترة التي امتدت من سقوط الإمبراطورية الرومانية الغربية في القرن الخامس الميلادي حتى بداية عصر النهضة في القرن الخامس عشر. يتناول المقرر التحولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي شهدتها أوروبا خلال هذه الفترة، مع التركيز على العوامل التي أدت إلى انهيار الإمبراطورية الرومانية في الغرب، ودور الشعوب الجرمانية في تشكيل الممالك الأوروبية الجديدة.

كما يستعرض المقرر العلاقة بين الكنيسة والدولة، ونشأة البابوية وتطور سلطتها، إضافة إلى الصراع بين البابوية والإمبراطورية، وتأثيره على أوروبا سياسياً وديناً. يتناول أيضاً دراسة المملكة الفرنجية، بدءاً من الأسرة الميروفنجية وصولاً إلى الإمبراطورية الكارولنجية، مع التركيز على دور شارلمان وإصلاحاته وعلاقته بالخلافة العباسية. يبحث المقرر كذلك في نشأة الإمبراطورية الرومانية المقدسة، وتطور الحكم في ألمانيا، وأبرز الشخصيات السياسية والدينية المؤثرة مثل أوتو الكبير والبابا جريجوري السابع. كما يناقش المراحل المختلفة للصراع بين البابوية والإمبراطورية، وانعكاساته على أوروبا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- ١- تعريف الطلاب بتاريخ أوروبا في العصور الوسطى لأنه يشكل الأساس الذي قامت عليه أوروبا في العصر الحديث.
- ٢- لفت انتباه الطلاب إلى الأهمية الكبيرة لتاريخ أوروبا في العصور الوسطى وأثر ذلك في التاريخ العالمي ثم في التاريخ الإسلامي وفي حياة المسلمين.
- ٣- تعريف الطلاب على الأسباب التي أدت إلى سقوط الإمبراطورية الرومانية ٤١٠ م على أيدي الجرمان. وكيف أنها أسباب تتصل بالأحوال السياسية والاجتماعية والأخلاقية وأن روما سقطت من الداخل.
- ٤- أن يقف الطلاب على حقيقة العالمين الجرمان والروماني والمقارنة بينهما.
- ٥- أن يتعرف الطلاب على أثر الشخصيات التنويرية في تاريخ الشعوب عبر معرفتهم بالشخصيات المؤثرة في تاريخ أوروبا

- ٦- أن يدرس الطلاب عالم الإقطاع بفرسانه وأقنانه وقلاعهم وعتوده الإقطاعية مع مزيد من الضوء على التعاسة والفاقة التي كان يعيش فيها أقنان أوروبا لمئات السنين.
- ٧- لفت انتباه الطلاب بحركة التنوير والازدهار المعرفي الذي كان عليه العلماء المسلمون في العصور الوسطى مقارنة بما كانت عليه أوروبا في تلك الفترة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم أوروبا في العصور الوسطى وأهم القوى الأوربية في هذا العصر وعلاقتها مع القوى المعاصرة	٢٤	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد عوامل قيام الدول في أوروبا في العصور الوسطى وأهم التطورات التي مرت بها حتى سقوط القسطنطينية	٥٤	التكليفات و المناقشات	مناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقدا موضوعيا	١٠م	المناقشات	مناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق منهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	م ٢	التكليفات و النقاشات	مناقشة
2.3	يستخدم التقنيات الحديثة في التعرف على أهم مصادر التاريخ الأوربي	م ٥	المناقشات	مناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات التاريخ الأوربي	ق ١	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
(١)	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تمهيد عن نظريات تحديد بدايات ونهايات العصور الوسطي	٢
(٢)	ضعف الامبراطورية الرومانية في الغرب منذ أواخر القرن الثالث الميلادي وحتى القرن الخامس الميلادي + إصلاحات دقلديانوس ، إصلاحات قسطنطين ، الإمبراطورية الرومانية بعد قسطنطين	٢
(٣)	أوروبا والمسيحية جوليان المرتد + الكنيسة والدولة + نشأة البابوية	٢
(٤)	نظرية السمو البابوي + البابوية وأباطرة بيزنطة + هبة قسطنطين.	٢
(٥)	الشعوب الجرمانية وسقوط الامبراطورية في الغرب، الجرمان في مواطنهم الأصلية - توغلمهم في الغرب + صفات الجرمان.	٢
(٦)	الجرمان والإمبراطورية ، المرحلة السلمية ، المرحلة الحربية ، القوط الغربيون ، موقعة أدرنة سنة ٣٧٨ م ، نتائج موقعة أدرنة ، اتفاقية ٣٨٢ م	٢
(٧)	القوط الشرقيون ، الوندال ، الهون ، البرجنديون ، الألمان.	٢
(٨)	الاختبار النصفى	٢
(٩)	الفرنجة، الأسرة الميروفنجية، رؤساء البلاط وقيام الأسرة الكارولنجية، تحالف البابوية والفرنجة	٢
(١٠)	شارلمان ، تتويج شارلمان وإصلاحاته ، علاقة شارلمان بالدولة العباسية ، تقدير أعمال شارلمان ، خلفاء شارلمان.	٢
(١١)	الإمبراطورية الرومانية المقدسة + ألمانيا وظهور الإمبراطورية.	٢

٢	ألمانيا قبل أوتو ، كونراد الأول ، أوتو الكبير ، هنري الثالث	(١٢)
٢	الإصلاح الكنسي ، التقليد العلماني ، البابا جريجوري السابع.	(١٣)
٢	الصراع بين البابوية والإمبراطورية ، المرحلة الأولى (إذلال كانوسا ، هنري الخامس ، اتفاقية ورمز ، فردريك ببروسا)	(١٤)
٢	المرحلة الثانية (صلح البندقية ، هنري السادس ، فردريك الثاني ، خلفاء فردريك).	(١٥)
٢	الاختبار النهائي	(١٦)
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمود سعيد عمران: معالم تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٨ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- سعيد عبد الفتاح عاشور، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٦ م - حسن أحمد البطاوي ، عمرو عبد العزيز منير: صفحات من تاريخ أوروبا في العصور الوسطى ، مكتبة الرشد ، الرياض ، ٢٠٢٢ م. - فشر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى (قسمان) ترجمة محمد مصطفى. - زيادة وآخرين، دار المعارف، القاهرة، ١٩٥٠ م.. - إبراهيم أحمد العدوي: المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى، دار المعرفة ، ١٩٦١ م. - إبراهيم أحمد العدوي: المسلمون والجرمان، دار المعرفة ، ١٩٦١ م.. - إبراهيم على طرخان: تاكيتوس والشعوب الجرمانية، دار الضياء للطبع والنشر والتوزيع ، ١٩٧٠ م.	المراجع المساندة

السيد الباز العريبي: النظم والحضارة في العصور الوسطى، دار النهضة العربية بيروت ١٩٨٠م.	
- قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . - قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية . - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية .	المصادر الإلكترونية
1. Benvenisti (M.), The Crusaders in the Holy Land, (Jerusalem, 1970). 2. New Directions in the History of Medieval Iberia (711-1085), eds. Simon Barton and Robert Portass, Series: The Medieval and Early Modern Iberian World, 76 (Brill, April 2020) 3. Medieval History: The Life And Death Of A Civilization By Cantor, Norman F	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

