

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ الأندلس
رمز المقرر: HIS3216
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٤/٧ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٧
ز. اعتماد التوصيف:	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٥)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بشبه جزيرة إيبيريا وأحوالها قبيل الفتح الإسلامي، والفتح الإسلامي لبلاد الأندلس، وعصر الولاة، والعصر الأموي، وعصر ملوك الطوائف، وعصر المرابطين والموحدين بالأندلس، وأسباب ضياع الأندلس من يد المسلمين، ومظاهر الحضارة الأندلسية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ المغرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب شبه جزيرة أيبيريا قبيل الفتح الإسلامي من خلال المصادر.
أن يتعرف الطالب على الفتح الإسلامي للأندلس.
أن يقارن الطالب بين عصر الولاة وعصر الإمارة وعصر الخلافة في الأندلس.
أن يعرف الطالب وحدة المغرب والأندلس في عهدي المرابطين والموحدين.
أن يدرك الطالب أهمية مملكة غرناطة.
أن يستشعر الطالب مدى التقدم الحضاري في الأندلس.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٢	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتاريخ الأندلس	١ع		
1.2	يشرح الحوادث التاريخية في الأندلس	٤ع		
1.3	يشرح الخصائص والأساليب الفنية للحضارة الأندلسية	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	يكتب بحوث علمية تاريخية وأثرية عن تاريخ وحضارة الأندلس	١م		
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية الأندلسية من الوثائق والمصادر والأثار الثابتة	٢م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري			
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يستنبط السلوكيات الإيجابية من خلال الحوادث التاريخية الأندلسية	ق ١		
...				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	لمحة جغرافية وتاريخية عن شبه جزيرة أيبيريا قبيل الفتح الإسلامي	٢
٢	الفتح الإسلامي للأندلس	٢
٣	عصر الولاة في الأندلس	٢
٤	عصر الإمارة الأموية في الأندلس	٢
٥	عصر الخلافة الأموية في الأندلس	٢
٦	عصر ملوك الطوائف في الأندلس	٢
٧	عصر المرابطين في الأندلس	٢
٨	الاختبار النصفي	٢
٩	عصر الموحدين في الأندلس	٢
١٠	عصر بنو الأحمر في الأندلس	٢
١١	نهاية الحكم الإسلامي في الأندلس	٢
١٢	مظاهر الحضارة الأندلسية الاجتماعية	٢
١٣	مظاهر الحضارة الأندلسية الاقتصادية	٢



١٤	مظاهر الحضارة الأندلسية العمرانية	٢
١٥	مظاهر الحضارة الأندلسية العلمية	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد الرحمن علي الحجي: التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، دار القلم، دمشق - بيروت، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨١ م.
المراجع المساندة	أحمد مختار العبادي، في تاريخ المغرب والأندلس، دار الكتب العلمية. حسين مؤنس: معالم تاريخ المغرب والأندلس، ١٤٢١ هـ. وديع أبوزيدون: تاريخ الأندلس، دار الأهلية، ٢٠١٥ م.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الأندلسية الرقمية (مجموعة مصنفات): /https://archive.org/details/MakAnd/00_149781
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب زيارات المراجع النظير	الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	