



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأندلس
رمز المقرر:	١٠٢٣٢١٥-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



(Handwritten signature)

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ المغرب 2-1022208
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بشبه جزيرة إيبريا وأحوالها قبيل الفتح الإسلامي، والفتح الإسلامي لبلاد الأندلس، وعصر الولاة بالأندلس، ثم قيام الدولة الأموية بالأندلس (عهد عبد الرحمن الداخل)، وعهد هشام الأول، والحكم الرضي، وغيرهما، كما يتناول العصر الذهبي لبني أمية بالأندلس (الناصر والحكم المستنصر)، وعصر ملوك الطوائف، ثم عصر المرابطين والموحدين بالأندلس، وأسباب ضياع الأندلس من يد المسلمين.
٢. الهدف الرئيسي للمقرر - أن يعرف الطالب شبه جزيرة إيبريا قبيل الفتح الإسلامي من خلال المصادر. - أن يتعرف الطالب على الفتح الإسلامي للأندلس. - أن يقارن الطالب بين عصر الولاة وعصر الإمارة وعصر الخلافة في الأندلس. - أن يعرف الطالب وحدة المغرب والأندلس في عهدي المرابطين والموحدين.

- أن يدرك الطالب أهمية مملكة غرناطة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ ع	1.1 يتعرف على مراحل التاريخ الأندلسي منذ الفتح حتى السقوط
٣ ع	1.2 يحدد اهم مصادر دراسة تاريخ الأندلس
٥ ع	1.3 يُعَدِّد عوامل قيام الدولة الإسلامية في الأندلس والمراحل التي مرت بها منذ عصر الولاة حتى عصر ملوك الطوائف
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل الأحداث التاريخية التي ارتبطت بتاريخ الأندلس وينقدها نقداً موضوعياً
٣ م	2.2 يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال الوجود الإسلامي في الأندلس وعوامل السقوط للاستفادة منها في العصر الحاضر
٤ م	2.3 يتمكن من كتابة بحوث علمية عن مختلف جوانب التاريخ الأندلسي
	2...
	3 القيم
١ ق	3.1 يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية
٣ ق	3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - لمحة جغرافية عن شبه جزيرة أيبيريا قبيل الفتح الإسلامي والإطار الجغرافي للمقرر	٢
٢	مصادر دراسة تاريخ الأندلس	٢
	عصر الولاة في الأندلس:	
٣	١- الأحوال الإدارية والسياسية العصبيات العربية	٢
	٢- ثورة البربر في المغرب الأقصى وأثرها في الأندلس	
٤	٣- الفتح الإسلامي فيما وراء جبال البرتات تكوين المجتمع الأندلسي	٢
٥	عصر الإمارة الأموية في الأندلس:	٢

	١ - عبد الرحمن الداخل وقيام الإمارة الأموية	
	٢ - هشام الرضا، انتشار المذهب المالكي	
	الحكم الرضوي والاضطرابات والثورات في عهده	
٢	٣ - عبد الرحمن الأوسط، فتنة المستعربين المتطرفين في قرطبة، غارات النورمان	٦
	٤ - العلاقات الخارجية مع الدولة البيزنطية ودول المغرب	
	التطور الحضاري للأندلس في عهده	
٢	عصر الخلافة الأموية في الأندلس	٧
٢	المنصور بن أبي عامر والدولة العامرية	٨
٢	الاختبار النصفي	٩
٢	سقوط الخلافة الأموية	١٠
٢	قيام مملكة الطوائف	١١
٢	وحدة المغرب والأندلس في عهدي المرابطين والموحدين	١٢
٢	الأندلس بعد عصر الموحدين	١٣
٢	مملكة غرناطة ونهاية الحكم الإسلامي في الأندلس	١٤
٢	دور محاكم التفتيش في تصفية الوجود الإسلامي	١٥
٢	اختبار نهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مراحل التاريخ الأندلسي منذ الفتح حتى السقوط	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد اهم مصادر دراسة تاريخ الأندلس	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3	يُعدّد عوامل قيام الدولة الإسلامية في الأندلس والمراحل التي مرت بها منذ عصر الولاة حتى عصر ملوك الطوائف	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية التي ارتبطت بتاريخ الأندلس وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال الوجود الإسلامي في الأندلس وعوامل السقوط للاستفادة منها في العصر الحاضر	المناقشة	المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	يمكن من كتابة بحوث علمية عن مختلف جوانب التاريخ الأندلسي	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	التاسع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

عبد الرحمن علي الحجي: التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، دار القلم، دمشق وبيروت، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
- أحمد مختار العبادي، في تاريخ المغرب والأندلس، دار الكتب العلمية. - ابن عبد الحكم: فتوح مصر والمغرب لابن عبد الحكم، تحقيق عبد المنعم عامر، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، - ابن عذارى المراكشي: البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، دار الثقافة، بيروت. - المقرئ، نوح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، دار صادر، بيروت، ١٩٨٨ م.	المراجع المساندة
قواعد البيانات العربية والأجنبية المتاحة للطلاب من خلال مكتبة الملك عبد الله الجامعية.	المصادر الإلكترونية

- ابن القوطية: تاريخ افتتاح الأندلس، تحقيق: عبد الله أنيس الصباح، دار ومكتبة المعارف، د، ت. - ابن بسام الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق: د. إحسان عباس، دار الثقافة - بيروت، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٧م. - محمد عبد الله عنان، دولة الإسلام في الأندلس، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٩٧م.	أخرى
--	------

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

٣. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظر	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢هـ

