



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدويلات في الجزيرة العربية
رمز المقرر:	١٠٢٣٢١٢ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ الجزيرة العربية من القرن الثالث الهجري حتى قيام الدولة العثمانية، والدويلات التي قامت في أنحاء الجزيرة العربية سواء في اليمن كالدولة الزيادية والرسولية والصلحية، ودول شرق الجزيرة العربية كالقرامطة والدولة الأخيضية في نجد.
٢. الهدف الرئيس للمقرر دراسة الجزيرة العربية والدويلات التي قامت فيها بعد ضعف الدولة العباسية حتى قيام الدولة العثمانية.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 يتعرف على الأوضاع السياسية في الجزيرة العربية منذ ضعف الدولة العباسية حتى قيام الحكم العثماني

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع ٥	يُعدّد أهم الدويلات التي نشأت في الجزيرة العربية وعوامل قيامها وأسباب سقوطها.	1.2
		1.3
		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
م ١	يحلل الأوضاع السياسية التي ارتبطت بنشأة الدويلات في الجزيرة العربية	2.1
م ٢	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	2.2
م ٤	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية باستخدام المصادر التاريخية المحلية والعامّة	2.3
		2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
ق ١	يعمل بفاعلية ضمن فرق العمل في الكشف عن المصادر المحلية الخاصة بتاريخ الدويلات في الجزيرة العربية	3.1
		3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - تمهيد: التعريف بمصطلحات: الجزيرة العربية - شبه الجزيرة العربية - جزيرة العرب ممن خلال الأحاديث النبوية والمصادر الجغرافية والتاريخية - أقسام الجزيرة العربية	٢
٢	الجزيرة العربية في عصر النبوة وعصر الراشدين	٢
٣	الجزيرة العربية في العصر الأموي	٢
٤	الجزيرة العربية في العصر العباسي الأول - أثر ضعف الدولة على الأوضاع في الجزيرة العربية	٢
٥	الدويلات في شبه الجزيرة العربية: الأشراف السليمانيون والموسويون وبنو قتادة في الحجاز	٢
٦	بنو مهنا في المدينة	٢
٧	الدولة الأخيضرية في نجد	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	دولة القرامطة في البحرين وعمان.	٢
١٠	محاولات الصليبيين التوغل في الجزيرة العربية.	٢
١١	الجزيرة العربية في ظل الدولتين العبيدية، والأيوبيه.	٢
١٢	الجزيرة العربية في ظل الدولة المملوكية.	٢
١٣	الدويلات التي قامت في اليمن ١ - : الدولة الزيادية، اليعفرية، الرسية.	٢
١٤	الدويلات التي قامت في اليمن ٢ - : الصليحية، بنو رسول، بنو نجاح، بنو طاهر.	٢

٢	كتب الرحلات وما ورد فيها حول الجزيرة العربية سواء كانت للرحالة العرب أو الرحالة الغربيون.	١٥
٢		الاختبار النهائي
٣٢	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على الأوضاع السياسية في الجزيرة العربية منذ ضعف الدولة العباسية حتى قيام الحكم العثماني	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُعدّد أهم الدويلات التي نشأت في الجزيرة العربية وعوامل قيامها وأسباب سقوطها.	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأوضاع السياسية التي ارتبطت بنشأة الدويلات في الجزيرة العربية	المناقشة	المناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	المناقشة	المناقشة
...	يمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية باستخدام المصادر التاريخية المحلية والعامّة	المناقشة	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن فرق العمل في الكشف عن المصادر المحلية الخاصة بتاريخ الدويلات في الجزيرة العربية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	<b>الثامن</b>	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

عصام الدين، عبد الرؤوف الفقي، الدول المستقلة في المشرق الإسلامي منذ مستهل العصر العباسي حتى الغزو المغولي، ١٩٩٩م.	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابن كثير، البداية والنهاية، دار المعارف، بيروت، د، ت.</li> <li>- الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دار المعارف، بيروت، د، ت.</li> <li>- ابن الأثير، الكامل في التاريخ، دار الكتب العلمية، ١٩٨٧م.</li> <li>- محمد آل عبد القادر، تحفة المستفيد بتاريخ الأحساء في القديم والجديد، مطابع الرياض، ١٩٦٠م.</li> <li>- يحيى بن الحسين بن القاسم بن محمد بن علي، غاية الأمان في أخبار القطر اليماني، تحقيق: سعيد عبد الفتاح عاشور، محمد مصطفى زيادة، دار الكاتب العربي، ١٩٦٨م.</li> <li>- خالد العزي، الخليج العربي في ماضيه وحاضره: دراسة شاملة للخليج العربي ولدول البحرين قطر الإمارات العربية المتحدة، مطبعة الجاحظ، بغداد ١٩٧٢م.</li> </ul>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سورة ذكية</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢هـ

