



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية
رمز المقرر:	١٠٢٢١١ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تاريخ الأيوبيين من حيث موطنهم الأصيل، ونشأتهم التاريخية، وقيام دولتهم، وجهودهم للتصدي للصليبيين، وجهودهم السياسية والعسكرية للتصدي للممالك الصليبية في المشرق، وأهم قادتهم وأعمالهم، ونظمهم الإدارية والاقتصادية. ويدرس الممالك من حيث أصولهم ونشأة دولتهم ومراحلها التاريخية، والنظم السياسية والاجتماعية والاقتصادية لدولتهم، وصراعهم مع المغول والصليبيين، وصراعهم مع الصفويين والعثمانيين.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • في نهاية العرض التاريخي يكون الطالب / الطالبة، قادر / قادرة على أن: • يفسر أسباب تسمية الدولتين الأيوبية والمملوكية بهذا الاسم. • يصنف موقع الدولتين بين حضارات العالم الوسيط.

- يعدد أسباب قيام وسقوط الدولتين الأيوبية والمملوكية.
- يستنتج القوانين العامة التي تحكم قيام وسقوط الدول.
- يشرح الجهود التي بذلها رجال الدولتين الأيوبية والمملوكية لتأسيسها وازدهارها.
- يقدر أهمية العلاقات بين الدولتين الأيوبية والمملوكية والدول الأخرى في إطار مفهوم التسامح تدعيماً لقيم السلام.
- يلخص النتائج المترتبة على ظهور الدولتين الأيوبية والمملوكية.
- يحدد على الخريطة الصماء امتدادات الدولتين الأيوبية والمملوكية
- يفسر الطالب مفهوم الوحدة الإيديولوجية بين الدولتين الأيوبية والمملوكية
- يسجل الطالب أوجه المقارنة بين دولة المماليك البحرية، ودولة المماليك البرجية (الجراكسة).
- يشرح الطالب العلاقات بين الدولتين الأيوبية والمملوكية والعالم الإسلامي والمسيحي
- يقدر الطالب مكانة ودور الدولتين الأيوبية والمملوكية في التاريخ الإنساني.
- يعدد الطالب أهم الآثار المعمارية الباقية من عصري الأيوبيين والمماليك.
- حث الطالب على الاهتمام بمهارات البحث التاريخي والتفكير النقدي التاريخي كالتفسير والتحليل والاكتشاف وإبداء الرأي في حضارة وتاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية وموقفنا من الآخر، وموقف الدولتين الأيوبية والمملوكية من القوى الدولية في عصرهما.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ ع	يعرف أسباب وعوامل قيام الدولتين الأيوبية والمملوكية ويعرف مكانتهما بين القوى المعاصرة	1.1
٥ ع	يعدد أسباب قيام وسقوط الدولتين الأيوبية والمملوكية	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
١ م	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بالدولتين وينقدها نقداً موضوعياً	2.1
٣ م	يستخرج المعلومات من المصادر الثابتة والمنقولة حول تاريخ الدولتين	2.2
٤ م	يتمكن من كتابة بحوث وأوراق حول تاريخ الدولتين الأيوبية والمملوكية	2.3
		2...
	القيم	3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٢	يعمل بفاعلية في الفرق البحثية
ق ٢	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تمهيد: الأوضاع السياسية في مصر والشام قبيل قيام الدولة الأيوبية	٢
٢	الأيوبيين وأصولهم ووصولهم للسلطة في مصر على يد شريكوه	٢
٣	صلاح الدين وقضائه على الدولة الفاطمية وعلاقته بالشام.	٢
٤	توحيد مصر وبلاد الشام تحت سيطرة صلاح الدين والتصدي للصليبيين وتحرير بيت المقدس من الصليبيين والمعارك التي خاضوها ضدهم	٢
٥	وفاة صلاح الدين وتقسيم دولته بين الورثة.	٢
٦	جهود الأيوبيين في مواجهة الوجود الصليبي ، دراسة النظم السياسية والحضارية للأيوبيين	٢
٧	المماليك وأصولهم ووصولهم للسلطة والقضاء على الدولة الأيوبية وعوامل قيام دولتهم وسمات حكمهم	٢
٨	الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٢
٩	دولة المماليك البحرية	٢
١٠	دولة سلاطين المماليك البرجية (الجراسية)	٢
١١	النظام الإداري والعسكري ، والاقتصادي والاجتماعي لدولة المماليك	٢
١٢	الجانب الحضاري - أهم الآثار المعمارية الباقية من عصر سلاطين المماليك.	٢
١٣	جهود المماليك في مقاومة الوجود المغولي وأثره على الحضارة الإنسانية	٢
١٤	جهود المماليك في تصفية الوجود الصليبي وتداعيات ذلك على العالم الإسلامي	٢
١٥	المقارنة بين التجربة الصليبية وما تعيشه فلسطين اليوم	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يعرف أسباب وعوامل قيام الدولتين الأيوبية والمملوكية ويعرف مكانتهما بين القوى المعاصرة	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد أسباب قيام وسقوط الدولتين الأيوبية والمملوكية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بالدولتين وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يستخرج المعلومات من المصادر الثابتة والمنقولة حول تاريخ الدولتين	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.3	يتمكن من كتابة بحوث وأوراق تتعلق بالجانب الحضاري في الدولتين الأيوبية والمملوكية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية في الفرق البحثية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أحمد مختار العبادي، في التاريخ الأيوبي والمملوكي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ٢٠١٦م.
----------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - السيد عبد العزيز سالم، سحر عبد العزيز سالم، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية ٢٠٠٤م. - قاسم عبده قاسم، الأيوبيين والمماليك: التاريخ السياسي والعسكري، عين للدراسات والنشر، ٢٠٠٣م. - حمدي عبد المنعم حسين، دراسات في تاريخ الأيوبيين والمماليك، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م. - سعيد عبد الفتاح عاشور، الأيوبيون والمماليك في مصر و الشام، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٩٦م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - MAMLŪK STUDIES REVIEW THE MIDDLE EAST DOCUMENTATION CENTER AT THE UNIVERSITY OF CHICAGO 	المصادر الإلكترونية
<ol style="list-style-type: none"> ١. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): 2. The Chronicles and Annalistic Sources of the Early Mamluk Circassian Period Sami Massoud 3. The Crusades An, Encyclopedia, ed. Alan V. Murray, 4 vols., (Oxford, 2006). <ul style="list-style-type: none"> - المقريزي (أحمد بن علي المقريزي، ت ٨٤٥هـ/١٤٤١م): كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك، ج١، ق٢، تحقيق: محمد مصطفى زيادة، القاهرة، ١٩٣٩م. - إبراهيم على طرخان: مصر في عصر دولة المماليك الجراكسة، القاهرة، ١٩٥٩م. - أحمد السيد دراج: المماليك والفرنج، القاهرة ١٩٦١م. - المقريزي: كتاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار المعروف بالخطط المقريزية، ج١، القاهرة، ١٩٩٩م. - ابن شداد، سيرة صلاح الدين، مؤسسة هنداوي، ٢٠١٥م. - أحمد عبد الكريم سليمان (دكتور): المغول والمماليك في عهد بني قلاوون، القاهرة، ١٩٨٤م. - براور (يوشع): عالم الصليبيين، ترجمة د. قاسم عبده قاسم ود. محمد خليفة حسن، القاهرة، ١٩٨١م. 	أخرى

- عادل هلال (دكتور): العلاقات بين المغول وأوروبا أثرها على العالم الإسلامي، دار عين، القاهرة، ١٩٩٧ م.
- قاسم عبده قاسم، الأيوبيين والمماليك: التاريخ السياسي والعسكري، عين للدراسات والنشر، ٢٠٠٣ م.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ

