



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	حضارة العرب في العصور القديمة
رمز المقرر:	١٠٢٢١٠٣-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ الجزيرة العربية القديم ٢ - 1021102
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تاريخ وحضارة السودان، والحبشة، والمغرب في العصور القديمة بشكل مركز ومختصر، وتوضيح دورها وعلاقتها بتاريخ وحضارة الجزيرة العربية والشرق القديم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يقف على إنجازات الحضارة العربية القديمة، ومدى إسهامها في صنع الحضارة البشرية وتطورها.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ ع	1.1 يشرح حلقات المعرفة التاريخية المرتبطة بتاريخ وحضارة العرب في العصور القديمة
٥ ع	1.2 يحدد عوامل قيام الحضارات العربية القديمة وتطوراتها وأسباب سقوطها

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1.3
		1...
	المهارات	2
م ١	يحلل الأحداث التاريخية وارتباطها بالسلمات الحضارية للحضارات العربية وينقدها نقداً موضوعياً	2.1
م ٣	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الآثار الباقية من الحضارات العربية	2.2
م ٤	يتمكن من كتابة تقارير علمية وبحوث تاريخية عن الحضارات العربية القديمة	2.3
		2...
	القيم	3
ق ١	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات البحث عن الحضارات العربية القديمة	3.1
ق ٣	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - مفهوم الحضارة العربية ونشأتها.	٢
٢	الكتابة	٢
٣	نظام الحكم	٢
٤	القانون	٢
٥	التجارة	٢
٦	الزراعة والري	٢
٧	العمارة	٢
٨	الصناعة	٢
٩	الاختبار النصفى	٢
١٠	الشعر والأدب	٢
١١	الفلك والرياضيات	٢
١٢	الهندسة والجغرافيا	٢
١٣	الطب	٢
١٤	التعليم	٢
١٥	الجوانب العسكرية والدينية	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
	المجموع	٣٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح حلقات المعرفة التاريخية المرتبطة بتاريخ وحضارة العرب في العصور القديمة	محاضرات	أسئلة
1.2	يعدد عوامل قيام الحضارات العربية القديمة وتطوراتها وأسباب سقوطها	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وارتباطها بالسماوات الحضارية للحضارات العربية وينقدها نقداً موضوعياً	محاضرات	أسئلة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الآثار الباقية من الحضارات العربية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.3	يتمكن من كتابة تقارير علمية وبحوث تاريخية عن الحضارات العربية القديمة	محاضرات	أسئلة
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات البحث عن الحضارات العربية القديمة	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	التاسع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١- عبد الرحمن الطيب الأنصاري (١٩٨٢ م): قرية الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام الرياض جامعة الملك سعود.</p> <p>٢- أسمةان سعيد الجرو (٢٠٠٣م): دراسات في التاريخ الحضاري لليمن القديم، القاهرة، دار الكتاب الحديث.</p> <p>٣- توفيق برو (١٩٩٦م): تاريخ العرب القديم، بيروت، دار الفكر المعاصر.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>١- جواد مطر الحمد (٢٠٠٢م): الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في اليمن القديم، الشارقة، دار الثقافة العربية.</p> <p>٢- عبد الرحمن الطيب الأنصاري، حسين بن علي أبو الحسن (٢٠٠٥م): العلا ومدائن صالح (الحجر)، الرياض، دار القوافل للنشر والتوزيع.</p> <p>٣- فيصل عبد الوهاب عبد الغني السروري (٢٠٠٤م): الحياة العسكرية في دولة سبأ، صنعاء، جامعة صنعاء .</p> <p>٤- أسماء بنت عثمان الأحمد (٢٠٠٨): قبائل مجتمع الصفا كما تعكسه النصوص المنشورة، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.</p> <p>٥. نورة بنت عبد الله النعيم (٢٠٠٠م): التشريعات في جنوب غرب الجزيرة العربية حتى نهاية دولة حمير، الرياض، مكتبة الملك فهد الوطنية.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ

