



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تاريخ المهن والحرف في العصر الإسلامي
رمز المقرر: اكتب هنا
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر المهن والحرف في العصور الإسلامية، وتطورها من مرحلة الكسب إلى مرحلة التفنن الحضاري.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إظهار الجرف والمهن في العصر الإسلامي، ودراسة تفاصيلها، ومراحل تطورها إلى أن بلغت مستوى عال من الجودة، ومعرفة نماذج وصور للتقدم الحضاري الإسلامي من خلالها.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المهن والحرف في الحضارة الإسلامية.	١ع	المحاضرة والمناقشة	الواجبات والاختبارات
1.2	يصنف المهن والحرف حسب تنوعها ووظائفها	٣ع		
1.3	يستعرض مراحل تطور المهن والحرف في الحضارة الإسلامية	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط مسميات المهن والحرف من المصادر التاريخية	١م	المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية	أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يستخدم الأساليب البحثية في التعرف بالمهن والحرف.	٢م		
2.3	يقدم دراسة علمية عن المهن والحرف	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في سلوكه المهني	ق ١	التعليم الذاتي	الواجبات
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في تصنيف المهن والحرف	ق ٢	التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات	بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.3	يبادر للعناية بالمهن والحرف التراثية الإسلامية	ق ٣		



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم المهن والحرف في الحضارة الإسلامية وتصنيفاتها وأهمية دراسة	٣
٢	العوامل المؤثرة في المهن والحرف في الحضارة الإسلامية	٣
٣	التطور التاريخي للمهن والحرف منذ عهدة النبوة إلى نهاية العصر الإسلامي	٣
٤	المهن والحرف الزراعية	٣
٥	المهن والحرف الصناعية	٣
٦	المهن والحرف المعمارية	٣
٧	المهن والحرف الخدمية	٣
٨	الاختبار النصفي	٣
٩	نظم المهن والحرف في الحضارة الإسلامية	٣
١٠	أدوات المهن والحرف وتطورها	٣
١١	دور المهنيين والحرفيين في المجتمع الإسلامي	٣
١٢	أثر المهن والحرف على المجتمع الإسلامي	٣
١٣	أثر المهن والحرف على الحضارة الإنسانية	٣
١٤	أدوات ونماذج المهن والحرف في المتحف والمعارض في الزمن الحاضر	٣
١٥	مكانة المهن والحرف في الحضارة الإسلامية في مجالات التراث الوطني	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والبحوث والتكليفات.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٪٦٠
المجموع			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

هدى محمدي عبدالفتاح: معجم مصطلحات الحرف والفنون، ٢٠٠٨ م.	المرجع الرئيس للمقرر
مجمع اللغة العربية بدمشق: معجم الفاظ الحضارة (ج ١)، ٢٠١٤ م. عبدالعزیز إبراهيم العمري: الحرف والصناعات ف الحجاز في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، ٢٠٠٠ هـ. آمال لعشوري: الحرف والمهن في الدولة الإسلامية في العصر النبوي والراشدي عبد العزيز العمري: الحرف والصناعات في الحجاز في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم، ٢٠١٦ م.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم	تقارير المقرر.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

