



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قاعة ومناهج البحث في التاريخ
رمز المقرر: HIS6000
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر المعرفة النظرية لمراحل إعداد البحث العلمي، والتنفيذ التطبيقي لتلك المراحل لإعداد مشروع بحثي متكامل.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر لتدريب الطالب على تطبيق منهجيات البحث التاريخي التقليدية والحديثة في مجالات التخصص بهدف إنجاز بحث تاريخي أو أثاري علمي متخصص متميز على هيئة رسالة علمية مصغرة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	١٤	المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة	الواجبات استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.	٢٤		
1.3	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ والآثار والتراث	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي	٢م	المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية	أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث تاريخية	٣م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يقدم دراسات علمية وفق متطلبات البحث في التاريخ والأثار	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والزهامة والأمانة في إعداد الأبحاث التاريخية والأثرية	ق ١	التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات	الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	ق ٢		
3.3	يبادر بالتخطيط واتخاذ القرارات باستقلالية خلال مهامه البحثية	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمناهج البحث التاريخي والفروق الجوهرية بينها.	٣
٢	مقومات الباحث في المنهج التاريخي وأدواته البحثية	٣
٣	العلوم المساندة لمناهج البحث التاريخي	٣
٤	التعريف بقواعد الكتابة التاريخية والأثرية في المؤسسات الأكاديمية والبحثية.	٣
٥	استخدام التقنية الحديثة في البحث التاريخي	٣
٦	طرق البحث عن العناوين البحثية الرصينة، وصياغتها.	٣
٧	إعداد خطة البحث العلمي، وجمع المادة العلمية.	٣
٨	الاختبار النصفى	٣
٩	أساليب استقراء النصوص ومعالجتها وتطبيقها بأسلوب علمي.	٣
١٠	مصادر المعرفة الأولية والحديثة، والمؤسسات العلمية المتخصصة.	٣
١١	كتابة المشروع البحث العلمي.	٣
١٢	القواعد الفنية لكتابة المشاريع البحثية.	٣
١٣	تحكيم المشروع البحث العلمي.	٣
١٤	مواطن القوة والضعف في المشاريع البحثية.	٣
١٥	حلقة نقاش مفتوحة.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والبحوث والتكليفات.	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي + المشروع البحثي	السادس عشر	٪٦٠
المجموع			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عارف المخلافي: المستخلص في النقد التاريخي، ٢٠٢٤ م.
المراجع المساندة	عبدالله السلطان: منهج البحث التاريخي، ٢٠١٠ م.
المصادر الإلكترونية	المكتبات والقواعد الإلكترونية المتخصصة.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم أعضاء هيئة التدريس على موقع الجامعة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم	تقارير المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	