



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	قاعة ومناهج البحث
رمز المقرر:	HA1001
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر المعرفة النظرية لمراحل إعداد البحث العلمي، والتنفيذ التطبيقي لتلك المراحل لإعداد مشروع بحثي متكامل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	يهدف المقرر لتدريب الطالب على تطبيق منهجيات البحث التاريخي التقليدية والحديثة في مجالات التخصص بهدف إنجاز بحث تاريخي أو أثاري علمي متخصص متميز على هيئة رسالة علمية مصغرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١٢	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع منهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٢	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ع	س	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤ع	س	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م	س	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٤م	س	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	س	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمناهج البحث التاريخي والفروق الجوهرية بينها.	٣
٢	التعريف بقواعد الكتابة التاريخية والأثرية في المؤسسات الأكاديمية والبحثية.	٣
٣	طرق البحث عن العناوين البحثية الرصينة، وصياغتها.	٣
٤	إعداد خطة البحث العلمي، وجمع المادة العلمية.	٣
٥	أساليب استقراء النصوص ومعالجتها وتطبيقها بأسلوب علمي.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	مصادر المعرفة الحديثة، والمؤسسات العلمية المتخصصة.	٣
٨	كتابة المشروع البحث العلمي.	٣
٩	تحكيم المشروع البحث العلمي.	٣
١٠	مواطن القوة والضعف في المشاريع البحثية.	٣
١١	حلقة نقاش مفتوحة.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار	• حل المشكلات • المشروعات	• تقويم الأقران
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	عبدالله السلطان: منهج البحث التاريخي، دار الفكر، عمان، الأردن
المراجع المساندة	عارف المخلافي: المستخلص في النقد التاريخي، دار النشر للجامعات، صنعاء.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نصوص ومصطلحات تاريخية بلغة أجنبية
رمز المقرر:	HA1002
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يشتمل هذا المقرر على مجموعة من النصوص والمفردات التاريخية باللغات الغير عربية، لتمكين الطالب من معرفة المصطلحات التاريخية، واستخدامها في الكتابة العلمية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	تمكين الطالب من معرفة المصطلحات والنصوص التاريخية والأثرية غير العربية، واستخدامها في الكتابة العلمية والبحث عن المعرفة التخصصية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١٢	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٢	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
ق١	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
ق٢	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
ق٣	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	س	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٤ م	س	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
ق ١	س	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المصادر غير العربية - أهميتها - مصادرها - نماذجها.	٣
٢	المصطلحات التاريخية الغير عربية.	٣
٣	المصطلحات الأثرية الغير عربية.	٣
٤	تدريبات لغوية (مصطلحات).	٣
٥	دراسة لنص تاريخي أو أثري.	٣
٦	الاختبار النصفى.	٣
٧	دراسة لقاموس تاريخي أو لغوي.	٣
٨	دراسة لمصدر تاريخي أو لغوي.	٣
٩	تدريبات لغوية (نصوص).	٣
١٠	إعداد نص مختار بلغة غير عربية.	٣
١١	مناقشة نص مختار بلغة غير عربية.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطوري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مدارس الفكر التاريخي
رمز المقرر:	HA1003
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر دور المؤرخ في تفسير الأحداث التاريخية، وكيفية تطور ذلك الفكر لعدد من مدار الفكر التاريخي، كالمدرسة التاريخية، والوالمدرسة المادية، والمدرسة العقلانية وغيرها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على دور المؤرخ الفكري، والمدارس التاريخية عبر العصور،، وبيان أهميتها للباحث في علم التاريخ.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	س	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٤٤	س	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	س	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ ق	س	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمصطلح المدرسة التاريخية	٣
٢	دور المؤرخ في بناء الفكر التاريخي	٣
٣	نشأة مدارس الفكر التاريخي	٣
٤	أنواع مدارس الفكر التاريخي	٣
٥	المدرسة الإسلامية ودورها في الفكر التاريخي	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	تفسير وتحليل الوقائع التاريخية	٣
٨	المدرسة المادية ودورها في الفكر التاريخي	٣
٩	المدرسة العقلانية ودورها في الفكر التاريخي	٣
١٠	الفروقات الفكرية بين مدارس الفكر التاريخي	٣
١١	تفسير وتحليل الوقائع التاريخية بناء على مدارس الفكر التاريخي	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	وجيه كوثراني: تاريخ التأريخ - اتجاهات - مدارس - مناهج، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت.
المراجع المساندة	محمد حبيدة: المدارس التاريخية، دار الأمان، المغرب.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	موضوع خاص في علم الآثار
رمز المقرر:	HA1004
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر مواضيع خاصة للبقايا المادية للحضارات البشرية، وقياس أثرها على علم التاريخ والأثار.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على أهم الآثار التي خدمت الكتابة التاريخية في المملكة العربية السعودية والعالم المحيط بها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار

القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	س	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	س	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	س	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ق	س	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علم الآثار تاريخه وأهميته	٣
٢	علم الآثار بين النظرية والتطبيق	٣
٣	العلوم المساعدة لعلوم الآثار	٣
٤	تاريخ الحفائر الأثرية	٣
٥	طرق الحفائر الأثرية وأثارها	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	المصطلحات الخاصة بعلم التاريخ	٣
٨	دراسة لآثار متحف مغلق	٣
٩	دراسة لآثار متحف مغلق	٣
١٠	دراسة لآثار موقع ميداني	٣
١١	دراسة لآثار موقع ميداني	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	عاصم محمد رزق: علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي، القاهرة.
المراجع المساندة	جورج ضو: تاريخ علم الآثار، دار عويدات، بيروت.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	موضوع خاص في تاريخ الأديان والفرق والمذاهب
رمز المقرر:	HA2005
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر دراسة الأديان والفرق والمذاهب في الجزيرة العربية والعالم الإسلامي، وأثرها على الأحداث التاريخية والأثار المادية البشرية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على أهم الأديان والفرق والمذاهب التي شهدها التاريخ البشري.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار

القيم	
١ ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	س	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	س	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تاريخ الأديان عبر العصور التاريخية.	٣
٢	تاريخ الفرق والمذاهب عبر العصور التاريخية.	٣
٣	أثر الفرق والمذاهب على الحياة السياسية في العصر الإسلامي.	٣
٤	أثر الفرق والمذاهب على الحياة الحضارية في العصر الإسلامي.	٣
٥	أثر المذاهب المعاصرة على الأحداث التاريخية.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	تاريخ الفرق (الخوارج - الإسماعيلية).	٣
٨	تاريخ الفرق الحديثة (البهائية - القاديانية).	٣
٩	تاريخ العلمانية ومفهومها، ونشأتها، وأثرها على الأحداث التاريخية.	٣
١٠	تاريخ العقلانية ومفهومها، ونشأتها، وأثرها على الأحداث التاريخية.	٣
١١	انتقال المذاهب الفكرية الحديثة للعالم الإسلامي وأثرها.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	عبد القادر شيبه الحمد: الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	البحث الميداني الأثري
رمز المقرر:	HA2006
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر دراسة أساليب وطرق البحث الميداني الأثري نظرياً وتطبيقياً
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على طرق وأساليب الوقوف على الآثار الميدانية ودراساتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	س	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٤٤	س	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	س	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	س	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق	س	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ ق	س	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم البحث الميداني الأثري.	٣
٢	المواقع الأثرية وأنواعها.	٣
٣	أشهر المسوحات الأثرية في العالم	٣
٤	أشهر المسوحات الأثرية في المملكة العربية السعودية	٣
٥	زيارة ميدانية للمباني القديمة	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	البحث الميداني الأثري للمباني القديمة	٣
٨	حلقة نقاش	٣
٩	زيارة ميدانية للمباني القديمة	٣
١٠	البحث الميداني الأثري للمواد الأثرية	٣
١١	حلقة نقاش	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار	• حل المشكلات • المشروعات	• تقويم الأقران
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	كامل حيدر: مقرر البحث الميداني الأثري، دار الفكر اللبناني، بيروت.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نقد الرواية التاريخية
رمز المقرر:	HA2007
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر الدراسة النقدية التطبيقية للنصوص والروايات التاريخية، وبيان تفاصيلها، وتحقيق مصداقيتها
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على أهم أساليب نقد الرواية التاريخية..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	

١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	س	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٣٤	س	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٣	س	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الرواية التاريخية.	٣
٢	تطور الرواية التاريخية.	٣
٣	أهمية نقد الرواية التاريخية.	٣
٤	مناهج نقد الرواية التاريخية.	٣
٥	دراسة متن الرواية التاريخية وتحليلها.	٣
٦	الاختبار النصفي	٣
٧	دراسة حياة المؤلف وتحليلها.	٣
٨	تطبيقات بحثية لنقد الرواية التاريخية في العصر القديم.	٣
٩	تطبيقات بحثية لنقد الرواية التاريخية في العصر الاسلامي.	٣
١٠	تطبيقات بحثية لنقد الرواية التاريخية في العصر الحديث والمعاصر.	٣
١١	حلقة نقاش	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	محمد السلمي: منهج نقد الرواية التاريخية، دراسات منهجية.
المراجع المساندة	فاروق عمر فوزي: نقد الرواية التاريخية عند المسلمين، نادي تراث الإمارات، أبو ظبي.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الفلسفة التاريخية
رمز المقرر:	HA2008
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر دراسة علم التاريخ وأحداثه من خلال المدرسة الفلسفية
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على دراسة التاريخ بمنظور عقلي ناقد، يعتمد الأسس والنظريات الفلسفية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	س	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٣٤	س	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م	س	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علم التاريخ وفلسفة التاريخ.	٣
٢	مفهوم فلسفة التاريخ.	٣
٣	أهداف فلسفة التاريخ.	٣
٤	الفرق بين المؤرخ وفيلسوف التاريخ.	٣
٥	النظريات الفلسفية في قراءة التاريخ.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	النظريات الفلسفية في قراءة التاريخ.	٣
٨	أشهر فلاسفة التاريخ: ابن خلدون.	٣
٩	أشهر فلاسفة التاريخ: فيكو.	٣
١٠	أشهر فلاسفة التاريخ: هيجل.	٣
١١	أشهر فلاسفة التاريخ: غوستاف لوبون.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	مصطفى النشار: فلسفة التاريخ، وزارة الثقافة، مصر.
المراجع المساندة	غوستاف لوبون: فلسفة التاريخ، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ الفن القديم
رمز المقرر:	HA3209
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر الرسوم التي بدأت في الكهوف في العالم القديم، وكذلك الرسوم الصخرية، والتي تعود إلى العصور الحجرية، وكيف لعبت دوراً في التعبير عن أفكار الناس في زمانها
٢. الهدف الرئيس للمقرر	إبراز دور الإنسان في صناعة الحضارة ، والتطور التدريجي الذي حدث في معارفه عبر التاريخ

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	

١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	ر	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م	ر	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٤م	ر	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الفن في العصور القديمة	٣
٢	لماذا ظهر الفن في عصور ما قبل الكتابة	٣
٣	الفنون في الكهوف	٣
٤	الفنون على الصخور	٣
٥	فن صناعة الأسلحة الحجرية	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	فن النحت الحجري	٣
٨	فن الصب البرونزي	٣
٩	فن النحت على العظام	٣
١٠	فن زخرفة المباني	٣
١١	فن زخرفة الحلي	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- نعمت إسماعيل علاو: فنون الشرق الأوسط والعالم القديم. دار المعارف القاهرة. (د.ت) ٢- أرنولد هوزر (وآخرون): فلسفة تاريخ الفن. المركز القومي للترجمة، القاهرة، طبعة ٢٠٠٨م.	المراجع الرئيسة للمقرر
١- مجيد خان: دراسة عن الرسوم الصخرية، وكالة الآثار والمتاحف، الرياض ١٤٢٨ هـ. ٢- مديحة رشاد (وآخرون): فن الرسوم الصخرية واستيطان اليمن في عصور ما قبل التاريخ. المركز الفرنسي للآثار والعلوم الاجتماعية، صنعاء ٢٠٠٧م. ٣- وليام هاولز: ما وراء التاريخ، ترجمة: أحمد أبو زيد، المركز القومي للترجمة، القاهرة، طبعة ٢٠١١م. ٤- ندى مسفر الروهان: الخيل بالفنون الصخرية، المملكة العربية السعودية، دراسة تاريخية آثاره، الهيئة العامة للسياحة والآثار، الرياض ١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤م.	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التاريخ الديني والاقتصادي في الجزيرة العربية قبل الإسلام
رمز المقرر:	HA3210
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يختص هذا المقرر بالتطرق للجوانب الاقتصادية المختلفة ودورها في التطور الحضاري، وكذلك الحياة الدينية للإنسان في العصور القديمة
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على الديانات السماوية وأماكن انتشارها في الجزيرة العربية وكذلك على الديانات الوضعية وأسباب انتشارها وشعائر تعبد العرب ودور العبادة ، كذلك إبراز دور العرب في الجزيرة العربية في كيفية استغلال الثروات الزراعية والحيوانية والاستفادة منها لمصلحتهم الخاص

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١٢	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية

٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	ر	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٣٤	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٣م	ر	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ماهية الدين وأهميته	٣
٢	المعتقدات التوحيدية في الجزيرة العربية وآثارها	٣
٣	المعتقدات الوضعية في الجزيرة العربية وأسبابها	٣
٤	شعائر العرب الدينية (الزيارة ، تقديم القرابين ، الحج)	٣
٥	أثر البيئة في الجزيرة العربية على حياة الانسان ونشاطاته	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	الثروة الزراعية والحيوانية في الجزيرة العربية	٣
٨	الحرف والصناعات في الجزيرة العربية	٣
٩	الثروات البحرية وصناعة السفن وآثارها	٣
١٠	التجارة آثارها ونتائجها	٣
١١	الأسواق في الجزيرة العربية	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار	• حل المشكلات • المشروعات	• تقويم الأقران
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- جواد علي : تاريخ العرب قبل الإسلام ، بغداد ، ١٩٥٠ _ ١٩٥٨ م. - علي معطي : تاريخ العرب الاقتصادي قبل الإسلام ، دار المنهل اللبناني ، بيروت ، ١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م. - محمود عرفة محمود: العرب قبل الإسلام : أحوالهم السياسية والدينية ومظاهر حضارتهم.	المراجع الرئيسة للمقرر
- عيد سعيد مرعي : تاريخ الجزيرة العربية القديم ، مكتبة الخبتي ، بيشة ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م. - أحمد هبو : تاريخ العرب قبل الإسلام ، جامعة حلب ، ١٩٨٠ / ١٩٧٠ م. - برهان الدين دلو : جزيرة العرب قبل الإسلام التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي ، دار الفارابي ، بيروت ، ٢٠٠٤ م.	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	المصادر الإلكترونية

أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التاريخ الفكري والاجتماعي في الجزيرة العربية قبل الإسلام
رمز المقرر:	HA3211
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	هذا المقرر يهتم بالتعرف على الجوانب الفكرية غير الدينية المتمثلة في الأدب والشعر والأساطير وكذلك القوانين، كما يتضمن أساليب الحياة الاجتماعية وعلاقتها بالجوانب الفكرية
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على الإنجازات الفكرية في الجزيرة العربية كالشعر والخطابة والطب والفلك والعلوم الأخرى وأهميتها في البادية والحاضرة ، ودورها في التقدم والرقى بين القبائل ، كذلك ابراز دور الأسرة في الجزيرة العربية وأهمية القبيلة في الاستقرار والعلاقات فيما بينهم والع

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١٢	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية

٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	ر	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٣٤	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٣م	ر	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أثر البيئة على التطور الفكري	٣
٢	اللغة العربية وتطورها وأثرها على البادية والحاضرة	٣
٣	الشعر والنثر والخطابة والحكم والأمثال ودورها في تطور المجتمع	٣
٤	المعارف العلمية وأهميتها عند عرب الجزيرة	٣
٥	القبيلة ودورها الاجتماعي	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	الأسرة ودورها في مجتمع عرب الجزيرة	٣
٨	صفات العربي وعاداته وتقاليده	٣
٩	العلاقة بين البادية والحاضرة	٣
١٠	ولاء الحلف في الجزيرة العربية وأهميته ونتائجه	٣
١١	العبيد والاماء ودورهم في الجزيرة العربية	٣
١٢	نهاي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار	• حل المشكلات • المشروعات	• تقويم الأقران
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- محمد بيومي مهران : دراسات في تاريخ العرب القديم ، الإسكندرية. - صادق إبراهيم عرجون: الحياة الأدبية عند العرب قبل الإسلام - هاشم يونس عبد الرحمن الخطيب: القيم والمثل الخلقية عند العرب قبل الإسلام وعصر الرسالة : دراسة تحليلية - محمد حسين جودي: فنون العرب قبل الإسلام - محمود فهمي حجازي : علم اللغة العربية ، مدخل تاريخي مقارنة في ضوء التراث واللغات السامية ، القاهرة.	المراجع الرئيسة للمقرر
- عيد سعيد مرعي : تاريخ الجزيرة العربية القديم ، مكتبة الخبتي ، بيشة ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م. - أحمد هبو : تاريخ العرب قبل الإسلام ، جامعة حلب ، ١٩٧٠ / ١٩٨٠ م. - سعد زغلول عبد الحميد: في تاريخ العرب قبل الإسلام	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النقوش والكتابات العربية قبل الإسلام
رمز المقرر:	HA3212
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يعتني هذا المقرر بدراسة النقوش والكتابات القديمة في الجزيرة العربية قبل الإسلام، وأهميتها في كتابة التاريخ من مصادره الأصلية
٢. الهدف الرئيس للمقرر	إبراز أهمية النقوش القديمة في تدوين تاريخ الجزيرة العربية- تدريب الطلاب على كيفية الاستفادة من النقوش في كتابة التاريخ القديم- إبراز أهم المكتشفات في مجال النقوش في الجزيرة العربية وأهميتها - التعريف بأنواع النقوش والخطوط المكتشفة في الجزيرة العربية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١٢	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.

٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ع	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤ع	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٤م	ر	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	ر	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	بداية ظهور الكتابة وأسبابها، وفك رموزها، والفرق بين النقش والكتابة.	٣
٢	نقوش المسند	٣
٣	نقوش الزبور اليماني	٣
٤	النقوش الثمودية	٣
٥	النقوش الديدانية والليمانية	٣
٦	الاختبار النصفي	٣
٧	النقوش النبطية	٣
٨	النقوش الصفائية	٣
٩	النقوش الآرامية	٣
١٠	بداية التحول إلى الكتابة بالخط العربي	٣

١١	النظريات المتعلقة بظهور الخط العربي	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار	• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- فاروق إسماعيل: اللغة اليمنية القديمة، دار الكتب العلمية، تعز، ٢٠٠٠م. ٢- سليمان بن عبد الرحمن الذيب: قواعد اللغة النبطية. مكتبة الملك فهد الوطنية، ط٢، الرياض، ١٤٣٢هـ / ٢٠١١م.	المراجع الرئيسة للمقرر
١- جاك ريكمنز (وآخرون): نقوش خشبية قديمة من اليمن، جامعة لوفان الكاثولوكية، المعهد الشرق، لوفان الجديدة ١٩٩٤م. ٢- الذيب، سليمان بن عبد الرحمن: الكتابات القديمة في المملكة العربية السعودية، كتاب المجلة العربية (٢٦٦)، الرياض ١٤٤٠هـ.	المراجع المساندة

٣- آرنست دوبلهوفر: رموز ومعجزات، دراسات في الطرق والمناهج التي استخدمت لقراءة الكتابات واللغات القديمة، ترجمة: عماد حاتم، منشورات دار علاء الدين، ط١، دمشق ٢٠٠٧م	
٤- صلاح الدين المنجد: دراسات في تاريخ الخط العربي، منذ بدايته إلى نهاية العصر الأموي، دار الكتاب الجديد، ط٢، بيروت ١٩٧٩م.	
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ الأنبياء في العصور القديمة
رمز المقرر:	HA3213
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول المقرر دراسة تاريخ الأنبياء والرسل عليهم السلام من خلال القرآن الكريم والكتب السماوية والمواقع والمكتشفات الأثرية والروايات المختلفة لدى المؤرخين المسلمين وغيرهم، دراسة منهجية نقدية تاريخية
٢. الهدف الرئيس للمقرر	دراسة تاريخ الأنبياء وفق المصادر الإسلامية وغيرها، مع نقد هذه المصادر في ضوء مناهج النقد العلمي - إبراز تميز المؤرخين المسلمين في دراسة تاريخ الأنبياء - إلقاء الضوء على أحدث المصادر لدراسة تاريخ الأنبياء

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	المهارات
١٤ يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	
٢٤ يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.	
٣٤ يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	
٤٤ يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث	
١٢ يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	

٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	ر	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٣٤	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	النبوة والرسالة والخصائص والصفات	٣
٢	مصادر دراسة تاريخ الأنبياء وحاجة البشرية للرسول	٣
٣	الأنبياء الذين بعثوا في الجزيرة العربية ج ١	٣
٤	الأنبياء الذين بعثوا في الجزيرة العربية ج ٢	٣
٥	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد الرافدين ج ١	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد الرافدين ج ٢	٣
٨	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد الشام ج ١	٣
٩	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد الشام ج ٢	٣
١٠	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد مصر ج ١	٣
١١	الأنبياء الذين بعثوا في بلاد مصر ج ٢	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار	• حل المشكلات • المشروعات	• تقويم الأقران
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- محمد بيومي مهران : دراسات تاريخية من القرآن الكريم ، ج ١-٢-٣-٤ ، دار النهضة العربية ، بيروت ، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م. - محمد الطيب النجار، تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية	المراجع الرئيسة للمقرر
- محمد علي الصابوني : النبوة والأنبياء مؤسسة مناهل العرفان ، بيروت ، ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م ، الطبعة الثالثة. - حسين محمود المهدي، الأنبياء والمأ دراسة مقارنة من خلال القرآن الكريم والعهد الجديد والقديم - أطلس تاريخ الأنبياء والرسول عليهم السلام / سامي عبد الله المغلوث	المراجع المساندة
المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	المصادر الإلكترونية

أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	المدينة في الجزيرة العربية قبل الإسلام
رمز المقرر:	HA4214
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتضمن هذا المقرر نشأة المدن وتطورها وأهميتها في الجزيرة العربية القديمة، وعوامل نموها وتطورها، وأبرز خصائص هذه المدن، وعلاقاتها بالمدن والقوى المحيطة بها، وأبرز كتابات المؤرخين حول هذه المدن ودراساتها دراسة نقدية
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على عوامل نشأة المدن القديمة في الجزيرة العربية ، ونظام الحكم فيها ، ودور التجارة والأسواق والقوانين والتشريعات في تطورها ، كذلك التعرف على الآثار المتبقية لهذه المدن وأهمية الحفاظ عليها ، وعن كتابات الحضارات المختلفة عن مدن الجزيرة العربية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	

١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١٤	ر	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٣٤	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٣م	ر	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	عوامل نشأة المدن في الجزيرة العربية قديماً	٣
٢	نظام الحكم في مدن الجزيرة العربية قبل الإسلام وتطوره	٣
٣	طرق التجارة وأثرها على مدن الجزيرة العربية	٣
٤	العلاقات السياسية بين مدن الجزيرة العربية وآثارها ونتائجها	٣
٥	الأسواق الموسمية والدائمة وتطورها في مدن الجزيرة العربية قبل الإسلام	٣
٦	الاختبار الدوري	٣
٧	القوانين والتشريعات لمدن الجزيرة العربية وآثارها	٣
٨	الزراعة والرعي والحرف والصناعات وأثرها على تطور المدن قديماً	٣
٩	النواحي العسكرية والتحصينات الدفاعية لمدن الجزيرة العربية قديماً	٣
١٠	مدن الجزيرة العربية في الكتابات والنقوش القديمة	٣
١١	الآثار المكتشفة لمدن الجزيرة العربية قبل الإسلام	٣

١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني	- الواجبات - بطاقة ملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. - التواصل بالبريد الإلكتروني. - وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	أحمد حسين شرف الدين : المدن والأماكن الأثرية في شمال وجنوب الجزيرة العربية ، مطابع الفرزدق ، ١٩٨٤ م.
المراجع المساندة	انغام عبد المنعم ناجي وهدى عبد المنعم ناجي : المعالم الأثرية في البلاد العربية ، الجزء الأول والثاني.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الاكتشافات الأثرية الحديثة لعصور ما قبل الإسلام في الجزيرة العربية
رمز المقرر:	HA4215
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يعد هذا المقرر من الأهمية بمكان لأنه يقف على أحدث الاكتشافات التي تساعد على فهم حلقات التطور التاريخي ومن ثم استكمال جهود المؤرخين السابقين بناء على المعلومات الجديدة
٢. الهدف الرئيس للمقرر	يهدف المقرر إلى جعل الطالب يقف على الجديد في تاريخ وحضارة الجزيرة العربية قبل الإسلام، في ضوء التنقيبات والكشوف الأثرية والدراسات الجديدة

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار

القيم	
١ ق	يلتزم بالقيم والتزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	ر	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٤٤	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م	ر	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٤ م	ر	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ ق	ر	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تاريخ الكشوف والتنقيبات في الجزيرة العربية	٣
٢	الرحالة ودورهم في الكشف عن الآثار	٣
٣	الكشوف الأثرية الجديدة في شمال المملكة العربية السعودية.	٣
٤	الكشوف الأثرية الجديدة في وسط المملكة العربية السعودية.	٣
٥	الكشوف الأثرية الجديدة في جنوب المملكة العربية السعودية.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	الكشوف الجديدة في مارب عاصمة سبأ	٣
٨	الكشوف الجديدة في مواقع مملكة معين بالجوف باليمن	٣
٩	الكشوف الجديدة في حضرموت	٣
١٠	الكشوف الجديدة في عمان والإمارات	٣
١١	الكشوف الجديدة في الكويت والبحرين	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار	• حل المشكلات • المشروعات	• تقويم الأقران
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - كتاب اليمن في بلاد ملكة سبأ، ترجمة بدر الدين عروكي، مراجعة يوسف محمد عبدالله، معهد العالم العربي، باريس، دار الأهالي، دمشق، ١٩٩٩ م.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢ - عبد الرحمن الطيب الأنصاري: قرية الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام في المملكة العربية السعودية، جامعة الرياض، الرياض ١٤٠٢ هـ	
١ - مجلة أدوماتو، المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
٢ - مجلة ريدان، الجمهورية اليمنية.	
٣ - إصدارات المعهد الفرنسي للآثار والعلوم الاجتماعية بصنعاء.	
٤ - إصدارات معهد الآثار الألماني بصنعاء.	
٥ - إصدارات معهد الآثار الإيطالي بصنعاء.	
٦ - إصدارات معهد الآثار والدراسات الأمريكي بصنعاء.	
٧ - إصدارات الهيئة العامة للآثار والسياحة في المملكة العربية السعودية.	

تقارير بعثات التنقيب عن الآثار في المملكة العربية السعودية.	
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ الموانئ في الحضارات القديمة
رمز المقرر:	HA4216
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يتناول هذا المقرر تاريخ الموانئ البحرية في الحضارات القديمة ودورها في الثقافة الحضاري والعلاقات الاقتصادية ومهارات ركوب البحر والصناعات المتعلقة بذلك
٢. الهدف الرئيس للمقرر	إبراز دور الموانئ القديمة في التواصل الحضاري بين الأمم، وكذلك دورها المدني والعسكري.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	

١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ع	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٤م	ر	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ظهور الموائ وأساب ذلك	٣
٢	الموائ المصرية القديمة	٣
٣	الموائ العراقية القديمة	٣
٤	الموائ في بلاد الشام والأناضول وإيران	٣
٥	الموائ في الجيرة العربية والخليج العربي	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	الموائ في أفريقيا	٣
٨	الموائ اليونانية	٣
٩	الموائ الرومانية	٣
١٠	الدور الحضاري والعسكري للموائ	٣
١١	الدور الثقافي للموائ	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- بلعباس محفوظي: "الموانئ في مصر - القديمة ، الدولة الحديثة أنموذجاً" ١٥٨٠ - ١٠٨٥ م، مجلة العلوم الإنسانية والحضارة، المجلد (٠٣)، العدد (٠٢)، ٢٠٢١ م. ٢- عبد الله عبد الرحمن العبد الجبار "تجارة الأنباط البحرية بين القرنين الرابع قبل الميلاد والثاني الميلادي"، المجلة الأردنية للتاريخ والآثار، المجلد (٥)، العدد ٣، ٢٠١١. (ص ٤٢ - ٦١) ٣- سلامة النعيمات: "تجارة اللبان والبخور عبر موانئ شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام"، مجلة المنارة، المجلد ٥، العدد ١، ٢٠٠٠ م. (ص ٣٠٣ - ٣٣١) ٤- أحمد محمود حسين صابون: "حول موقع ميناء لويكي كومي. مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية"، الإصدار رقم (٢٨)، أبريل ٢٠٠٩. ٥- أسمهان سعيد الجرو: "طرق التجارة البرية والبحرية في اليمن القديم"، مجلة جامعة عدن للعلوم الاجتماعية والإنسانية، المجلد ٢، العدد ٣، ١٩٩٩ م. (ص ٢٣ - ٤٧)	المراجع الرئيسة للمقرر
نقولاً زيادة: "تطور الطرق البحرية والتجارية بين البحر الأحمر والخليج العربي والمحيط الهندي"، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، جامعة الكويت، العدد ٤، السنة الأولى، ١٩٧٥. (ص ٦٩ - ٩٤)	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ العلاقات الدولية في العالم القديم
رمز المقرر:	HA4217
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يعكس هذا المقرر طبيعة الحركة (الدبلوماسية) في العالم القديم والمعاهدات والخلافات والحلول التي رافقت الصراعات، وتأثير ذلك على تطور الحضارات، أو تدميرها، أو ضعفها وانهارها
٢. الهدف الرئيس للمقرر	إبراز دور العلاقات الدولية في التبادل الثقافي والاقتصادي والتعايش بين دول العالم القديم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار

القيم	
١ ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ ع	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم العلاقات الدولية في العالم القديم وتاريخ ظهورها	٣
٢	العلاقات السياسية بين بلدان الشرق القديم	٣
٣	العلاقات الحضارية بين بلدان الشرق القديم	٣
٤	العلاقات الحربية بين بلدان الشرق القديم	٣
٥	العلاقات الأفريقية الخارجية مع العالم القديم	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	علاقات شمال الجزيرة العربية بالعالم القديم	٣
٨	علاقات جنوب الجزيرة العربية بالعالم القديم	٣
٩	علاقات الخليج العربي بالعالم القديم	٣
١٠	العلاقات الخارجية عند الأنباط، وتدمر، والمناذرة، والغساسنة	٣
١١	العلاقات الدولية لليونان والرومان	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- سعيد بن فايز السعيد: العلاقات الحضارية بين الجزيرة العربية ومصر في ضوء النقوش العربية القديمة. مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م.	المراجع الرئيسة للمقرر
٢- حمد محمد بن صراي: العلاقات الحضارية بين شبه الجزيرة العربية والساحل الشرقي لأفريقيا.	
٣- عبد المعطي بن محمد عبد المعطي سمسم: العلاقات بين شمال شبه الجزيرة العربية وبلاد الرافدين منذ أقدم العصور وحتى القرن السادس ق.م. اترك للطباعة والنشر - والتوزيع، القاهرة، ط١، ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٨ م.	
١- سليمان سعدون البدر: الخليج العربي خلال الألفين الثاني والأول قبل الميلاد، ط١، الكويت، ١٩٧٨ م.	المراجع المساندة
٢- سيد أحمد النصري: تاريخ الإمبراطورية الرومانية السياسي والحضاري. دار النهضة العربية، ط٢، القاهرة ١٩٩١ م.	
٣- أحمد النصري: الإغريق تاريخهم وحضارتهم. دار النهضة العربية، ط٢، القاهرة ١٩٩١ م.	

٤- عبد المعطي بن محمد عبد المعطي سمس: العلاقات بين شبه الجزيرة العربية والحيشة، إيتاك للطباعة والنشر- والتوزيع، القاهرة، ط١، ١٤٢٨هـ / ٢٠٠٨م.	
٥- عارف أحمد إسماعيل المخلافي: فلسطين وفينيقيا في سياسة ملوك مصر- الفرعونية (٩٤٥ - ٥٢٥ ق.م)، دار الكتاب الجامعي، ط١، صنعاء ١٤٢٨ - ٢٠٠٧م.	
٦- عارف أحمد إسماعيل المخلافي: العلاقات بين العراق وشبه الجزيرة العربية منذ منتصف الألف الثالث ق.م وحتى منتصف الألف الأول الميلادي، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء ١٩٩٨م.	
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	موضوع خاص في تاريخ وآثار افريقيا القديم
رمز المقرر:	HA5218
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يعنى هذا المقرر بالتعرف على الحضارات الأفريقية ونشأتها وتطورها وصلاتها بالجزيرة العربية تأثيراً وتأثراً
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على تاريخ وحضارة الممالك في قارة افريقيا ، وعلاقتها بالأقاليم المجاورة خاصة الجزيرة العربية ، وأثر هذه العلاقات المتبادلة ، ودور التجارة في ذلك ، كذلك التعرف على العادات والتقاليد وأهم الإنجازات المعرفية لسكان القارة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١٢	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية

٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	ر	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٤م	ر	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الموقع والمسمى ومصادر دراسة التاريخ الافريقي القديم	٣
٢	نشأة الممالك الافريقية القديمة أسبابها ونتائجها	٣
٣	أثر العوامل الطبيعية على الانسان القديم في افريقيا	٣
٤	الدين والعادات والتقاليد وآثارها لدى شعوب افريقيا	٣
٥	تجارة افريقيا مع العالم القديم	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	التأثيرات الأجنبية على شعوب افريقيا القديمة	٣
٨	الاغريق والرومان في شمال افريقيا	٣
٩	الموانئ البحرية الافريقية ودورها الحضاري	٣
١٠	الفن والمعارف والعلوم في افريقيا القديمة	٣
١١	الأحلاف والمعاهدات داخل افريقيا وخارجها	٣
١٢	نهاي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار	• حل المشكلات • المشروعات	• تقويم الأقران
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	تاريخ افريقيا القديم وآثارها : محمد بيومي مهران ، عبد المنعم عبد الحليم ، حسين الشيخ ، دار المعرفة الجامعية ، ٢٠١٥م.
المراجع المساندة	- عبد الله حسن الشيبة : محاضرات في تاريخ الحبشة القديم ، دار الكتاب الجامعي ، صنعاء ، اليمن ، ٢٠٠٦م. - علي عبد الرحمن الأشبط : اليمن والحبشة ، مركز عبادي للدراسات والنشر ، صنعاء ، ٢٠١٢م. - محمد محي الدين المشرفي : افريقيا الشمالية في العصر القديم ، دار الكتب العربية.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	بحث التخرج
رمز المقرر:	HA5297
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى : بحث تخرج عملي	٣٣	١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى : بحث تخرج عملي	٣٣
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	بحث التخرج
٢. الهدف الرئيس للمقرر	إنجاز بحث تخرج في مجال التخصص وفقاً لمقتضيات وقواعد البحث العلمي التي درسها الطالب

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	ت	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٤٤	ت	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ت	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	ت	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٤ م	ت	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ت	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ ق	ت	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ ق	ت	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		

١٢	نهائي
٣٦	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني	- الواجبات - بطاقة ملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. - التواصل بالبريد الإلكتروني. - وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الجزيرة العربية في كتابات الإغريق والرومان
رمز المقرر:	HA6219
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	6
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	بحث تخرج في تخصص الطالب الأكاديمي
٢. الهدف الرئيس للمقرر	التعرف على أهم الكتاب الكلاسيكيين الذين تحدثوا عن تاريخ الجزيرة العربية في المجالات المختلفة ، ودوافع كتاباتهم ، وتحليلها ونقدها ، كذلك إبراز أهمية الجزيرة العربية السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع منهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالخطى الاحترافى واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	ت	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٣٤	ت	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ت	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ت	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	ماهية المصادر الكلاسيكية وأهميتها في تأريخ الجزيرة العربية	٣
٢	التعريف بأشهر الكتاب الكلاسيكيين الذين تحدثوا عن الجزيرة العربية	٣
٣	مصادر الكتاب الكلاسيكيين ومناهجهم	٣
٤	مفهوم الجزيرة العربية في الكتابات الكلاسيكية	٣
٥	جغرافية الجزيرة العربية في الكتابات الكلاسيكية	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	الحياة السياسية والاجتماعية في الجزيرة العربية من خلال المصادر الكلاسيكية	٣
٨	الحياة الدينية والفكرية في الجزيرة العربية من خلال المصادر الكلاسيكية	٣
٩	التجارة وأهميتها وطرقها في ضوء المصادر الكلاسيكية	٣
١٠	موانئ الجزيرة العربية في الكتابات الكلاسيكية	٣
١١	علاقات الجزيرة العربية بالأقاليم المجاورة	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية القديم والآثار		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	دراسات تاريخية عن الجزيرة العربية في ضوء المصادر الكلاسيكية ، دارة الملك عبد العزيز.
المراجع المساندة	لطفي عبد الوهاب يحيى : الجزيرة العربية في المصادر الكلاسيكية ، دراسات تاريخ الجزيرة العربية ، الكتاب الأول ، مصادر تاريخ الجزيرة العربية ، جامعة الرياض ، ١٩٧٩م.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤





توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	قاعة ومناهج البحث
رمز المقرر:	HA1001
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر المعرفة النظرية لمراحل إعداد البحث العلمي، والتنفيذ التطبيقي لتلك المراحل لإعداد مشروع بحثي متكامل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر لتدريب الطالب على تطبيق منهجيات البحث التاريخي التقليدية والحديثة في مجالات التخصص بهدف إنجاز بحث تاريخي أو أثاري علمي متخصص متميز على هيئة رسالة علمية مصغرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرجات التعلم للمقرر	مستوى الربط بالمخرج	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	س	٣ع
1.4 يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي	س	٤ع
2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1		١م
2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	س	٢م
2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري	س	٤م
3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	س	٢ق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمناهج البحث التاريخي والفروق الجوهرية بينها.	٣
٢	التعريف بقواعد الكتابة التاريخية والأثرية في المؤسسات الأكاديمية والبحثية.	٣
٣	طرق البحث عن العناوين البحثية الرصينة، وصياغتها.	٣
٤	إعداد خطة البحث العلمي، وجمع المادة العلمية.	٣
٥	أساليب استقراء النصوص ومعالجتها وتطبيقها بأسلوب علمي.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	مصادر المعرفة الحديثة، والمؤسسات العلمية المتخصصة.	٣
٨	كتابة المشروع البحث العلمي.	٣
٩	تحكيم المشروع البحث العلمي.	٣
١٠	مواطن القوة والضعف في المشاريع البحثية.	٣
١١	حلقة نقاش مفتوحة.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أوراق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	عبدالله السلطان: منهج البحث التاريخي، دار الفكر، عمان، الأردن.
المراجع المساندة	عارف المخلافي: المستخلص في النقد التاريخي، دار النشر للجامعات، صنعاء.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نصوص ومصطلحات تاريخية بلغة أجنبية
رمز المقرر:	HA1002
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على مجموعة من النصوص والمفردات التاريخية باللغات الغير عربية، لتمكين الطالب من معرفة المصطلحات التاريخية، واستخدامها في الكتابة العلمية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطالب من معرفة المصطلحات والنصوص التاريخية والأثرية غير العربية، واستخدامها في الكتابة العلمية والبحث عن المعرفة التخصصية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	س	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م		2.2
٤ م	س	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المصادر غير العربية - أهميتها - مصادرها - نماذجها.	٣
٢	المصطلحات التاريخية الغير عربية.	٣
٣	المصطلحات الأثرية الغير عربية.	٣
٤	تدريبات لغوية (مصطلحات).	٣
٥	دراسة لنص تاريخي أو أثري.	٣
٦	الاختبار النصفى.	٣
٧	دراسة لقاموس تاريخي أو لغوي.	٣
٨	دراسة لمصدر تاريخي أو لغوي.	٣
٩	تدريبات لغوية (نصوص).	٣
١٠	إعداد نص مختار بلغة غير عربية.	٣
١١	مناقشة نص مختار بلغة غير عربية.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أوراق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	أنور محمود زناتي: قاموس المصطلحات التاريخية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
المراجع المساندة	السيد عبد العزيز سالم - سحر السيد عبد العزيز سالم: نصوص تاريخية في التاريخ الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية. أنور الخالدي - ياسر الخزاعلة: قاموس المصطلحات التاريخية، دار الخليج للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	مدارس الفكر التاريخي
رمز المقرر:	HA1003
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دور المؤرخ في تفسير الأحداث التاريخية، وكيفية تطور ذلك الفكر لعدد من مدار الفكر التاريخي، كالمدرسة التاريخية، والوالمدرسة المادية، والمدرسة العقلانية وغيرها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعرف على دور المؤرخ الفكري، والمدارس التاريخية عبر العصور، وبيان أهميتها للباحث في علم التاريخ.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١٤	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٤	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٤	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤٤	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري

القيم	
١ ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المقرر	مستوى الربط بالمخرج	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	١٤ س
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي	٤٤ س
2	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١٣ س
3	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	٢ ق س

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمصطلح المدرسة التاريخية	٣
٢	دور المؤرخ في بناء الفكر التاريخي	٣
٣	نشأة مدارس الفكر التاريخي	٣
٤	أنواع مدارس الفكر التاريخي	٣
٥	المدرسة الإسلامية ودورها في الفكر التاريخي	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	تفسير وتحليل الوقائع التاريخية	٣
٨	المدرسة المادية ودورها في الفكر التاريخي	٣
٩	المدرسة العقلانية ودورها في الفكر التاريخي	٣
١٠	الفروقات الفكرية بين مدارس الفكر التاريخي	٣
١١	تفسير وتحليل الوقائع التاريخية بناء على مدارس الفكر التاريخي	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أوراق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	وجيه كوثراني: تاريخ التأريخ - اتجاهات - مدارس - مناهج، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت.
المراجع المساندة	محمد حبيدة: المدارس التاريخية، دار الأمان، المغرب.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	موضوع خاص في علم الآثار
رمز المقرر:	HA1004
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مواضيع خاصة للبقايا المادية للحضارات البشرية، وقياس أثرها على علم التاريخ والأثار.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على أهم الآثار التي خدمت الكتابة التاريخية في المملكة العربية السعودية والعالم المحيط بها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري

القيم	
١	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرجات التعلم للمقرر	مستوى الربط بالمخرج	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.	س	٢٤
1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	س	٣٤
2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	س	٣٣
3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	س	٣ ق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علم الآثار تاريخه وأهميته	٣
٢	علم الآثار بين النظرية والتطبيق	٣
٣	العلوم المساعدة لعلوم الآثار	٣
٤	تاريخ الحفائر الأثرية	٣
٥	طرق الحفائر الأثرية وأثارها	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	المصطلحات الخاصة بعلم التاريخ	٣
٨	دراسة لآثار متحف مغلق	٣
٩	دراسة لآثار متحف مغلق	٣
١٠	دراسة لآثار موقع ميداني	٣
١١	دراسة لآثار موقع ميداني	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	عاصم محمد رزق: علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي، القاهرة.
المراجع المساندة	جورج ضو: تاريخ علم الآثار، دار عويدات، بيروت.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	موضوع خاص في تاريخ الأديان والفرق والمذاهب
رمز المقرر:	HA2005
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة الأديان والفرق والمذاهب في الجزيرة العربية والعالم الإسلامي، وأثرها على الأحداث التاريخية والأثار المادية البشرية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على أهم الأديان والفرق والمذاهب التي شهدتها التاريخ البشري.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري

القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	س	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	س	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تاريخ الأديان عبر العصور التاريخية.	٣
٢	تاريخ الفرق والمذاهب عبر العصور التاريخية.	٣
٣	أثر الفرق والمذاهب على الحياة السياسية في العصر الإسلامي.	٣
٤	أثر الفرق والمذاهب على الحياة الحضارية في العصر الإسلامي.	٣
٥	أثر المذاهب المعاصرة على الأحداث التاريخية.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	تاريخ الفرق (الخوارج - الإسماعيلية).	٣
٨	تاريخ الفرق الحديثة (البهائية - القاديانية).	٣
٩	تاريخ العلمانية ومفهومها، ونشأتها، وأثرها على الأحداث التاريخية.	٣
١٠	تاريخ العقلانية ومفهومها، ونشأتها، وأثرها على الأحداث التاريخية.	٣
١١	انتقال المذاهب الفكرية الحديثة للعالم الإسلامي وأثرها.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	• الخرائط المعرفية	• الواجبات
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.	• المناقشة	• استبانة تقييم
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.		
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	عبد القادر شيبه الحمد: الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	البحث الميداني الأثري
رمز المقرر:	HA2006
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة أساليب وطرق البحث الميداني الأثري نظرياً وتطبيقياً
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على طرق وأساليب الوقوف على الآثار الميدانية ودراساتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	

١٥	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢٠	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣٠	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	س	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
٤٤	س	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	س	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤ م	س	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ ق	س	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	س	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم البحث الميداني الأثري.	٣
٢	المواقع الأثرية وأنواعها.	٣
٣	أشهر المسوحات الأثرية في العالم	٣
٤	أشهر المسوحات الأثرية في المملكة العربية السعودية	٣
٥	زيارة ميدانية للمباني القديمة	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	البحث الميداني الأثري للمباني القديمة	٣
٨	حلقة نقاش	٣
٩	زيارة ميدانية للمباني القديمة	٣
١٠	البحث الميداني الأثري للمواد الأثرية	٣
١١	حلقة نقاش	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أوراق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	كامل حيدر: مقرر البحث الميداني الأثري، دار الفكر اللبناني، بيروت.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	نقد الرواية التاريخية
رمز المقرر:	HA2007
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الدراسة النقدية التطبيقية للنصوص والروايات التاريخية، وبيان تفاصيلها، وتحقيق مصداقيتها
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على أهم أساليب نقد الرواية التاريخية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١٢	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٢	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤٢	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	

١٢	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
١٣	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
١٤	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المقرر	مستوى الربط بالمخرج	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	١٤
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤
2	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١٣
3	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	١٢

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الرواية التاريخية.	٣
٢	تطور الرواية التاريخية.	٣
٣	أهمية نقد الرواية التاريخية.	٣
٤	مناهج نقد الرواية التاريخية.	٣
٥	دراسة متن الرواية التاريخية وتحليلها.	٣
٦	الاختبار النصفي	٣
٧	دراسة حياة المؤلف وتحليلها.	٣
٨	تطبيقات بحثية لنقد الرواية التاريخية في العصر القديم.	٣
٩	تطبيقات بحثية لنقد الرواية التاريخية في العصر الإسلامي.	٣
١٠	تطبيقات بحثية لنقد الرواية التاريخية في العصر الحديث والمعاصر.	٣
١١	حلقة نقاش	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	محمد السلمي: منهج نقد الرواية التاريخية، دراسات منهجية.
المراجع المساندة	فاروق عمر فوزي: نقد الرواية التاريخية عند المسلمين، نادي تراث الإمارات، أبو ظبي.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الفلسفة التاريخية
رمز المقرر:	HA2008
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	2
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة علم التاريخ وأحداثه من خلال المدرسة الفلسفية
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على دراسة التاريخ بمنظور عقلي ناقد، يعتمد الأسس والنظريات الفلسفية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١٢	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٢	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤٢	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	
١٢	يلتزم بالقيم والتزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.

٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم للمقرر	مستوى الربط بالمخرج	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	١٤ س
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤ س
2	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
2.1		١م
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م س
3	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	١ ق س

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علم التاريخ وفلسفة التاريخ.	٣
٢	مفهوم فلسفة التاريخ.	٣
٣	أهداف فلسفة التاريخ.	٣
٤	الفرق بين المؤرخ وفيلسوف التاريخ.	٣
٥	النظريات الفلسفية في قراءة التاريخ.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	النظريات الفلسفية في قراءة التاريخ.	٣
٨	أشهر فلاسفة التاريخ: ابن خلدون.	٣
٩	أشهر فلاسفة التاريخ: فيكو.	٣
١٠	أشهر فلاسفة التاريخ: هيجل.	٣
١١	أشهر فلاسفة التاريخ: غوستاف لوبون.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ	المحاضرة •	الاختبار (شفوي - تحريري) •

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	• الخرائط المعرفية	• الواجبات
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.	• المناقشة	• استبانة تقييم
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.		
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	مصطفى النشار: فلسفة التاريخ، وزارة الثقافة، مصر.
المراجع المساندة	غوستاف لوبون: فلسفة التاريخ، مؤسسة هنداي، المملكة المتحدة.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	موضوع خاص في الفنون الإسلامية
رمز المقرر:	HA3009
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر قضايا في تاريخ الفنون الإسلامية كالفنون المعمارية، والفنون الصناعية والحرفية في حواضر العالم الإسلامي
٢. الهدف الرئيس للمقرر: دراسة أهم سمات وخصائص الفنون الإسلامية، وأهم المؤثرات والعوامل المؤثرة فيها، والمدارس الفنية ذات الصلة، وإبراز قيمتها الأثرية والحضارية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

أولاً: التاريخ الإسلامي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١٢	يستنتج الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع منهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٢	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ثانيًا: التاريخ الحديث:

المعرفة والفهم	
١ع	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢ع	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣ع	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤ع	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ثالثًا: التاريخ القديم:

المعرفة والفهم	
١ع	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ القديم والآثار والتراث.
٢ع	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ القديم والآثار.
٣ع	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤ع	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ القديم والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث في التاريخ القديم والآثار
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات المرتبطة بالتاريخ القديم والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخ القديم والآثار
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرجات التعلم للمقرر	مستوى الربط بالمخرج	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	ر	٣ع
2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

مخرجات التعلم للمقرر	مستوى الربط بالمخرج	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
2.1	ر	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والآثري.
2.4	ر	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والآثري
3		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
3.2	ر	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والآثرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف الفنون الإسلامية وتاريخها	٣
٢	مميزات الفنون الإسلامية ومعاييرها	٣
٣	الفنون الزخرفية وعناصرها	٣
٤	مكونات مجالات الفنون الإسلامية	٣
٥	مجال الخزف والفخار والنسيج والسجاد	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	تجليد الكتب وتزويق المخطوطات	٣
٨	الزجاج والبلور والمعادن والتعدين	٣
٩	العظم والعاج والاعشاب	٣
١٠	تأثير الفنون الإسلامية في الفنون الأوروبية	٣
١١	اسباب إعجاب الغرب بالفن الاسلامي	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
المجموع		٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي - تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والآثرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.		
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.		
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	الفنون الإسلامية، د/سعاد ماهر
المراجع المساندة	- الفنون الزخرفية العربية الإسلامية. د عبد العزيز حميد وآخرون . - العمارة والفنون في دولة الإسلام د /سعد زغلول عبد المجيد. - الفن الإسلامي أصوله. فلسفته. مدارسه. ابو صالح الألفي. - الفنون الزخرفية الإسلامية في المغرب والأندلس - د. محمد عبد العزيز مرزوق. - الفن الإسلامي في اسبانيا MGM ترجمة: د لطفي عبد البديع ومحمود عبد العزيز سالم.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ العلوم عند المسلمين
رمز المقرر:	HA3010
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تاريخ العلوم والمعارف في العصر الإسلامي وتطورها، وطريقة استخدام أساليب التجربة والملاحظة، ومدى أثرها على العلوم في العصر الحديث
٢. الهدف الرئيس للمقرر إبراز دور الإسلام والمسلمين في تطور العلم والعلوم بكل أنواعها، وأن علوم المسلمين هي أساس النهضة الأوروبية والحضارة الحديثة التي لم يكتب لها الحض إلا بعد الأخذ من حضارة المسلمين بعد ترجمة علومهم

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١٢	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية

٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ع	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	بداية العلم والمعرفة عند المسلمين والعوامل المساعدة على ذلك	٣
٢	مراكز العلم ووسائله في العالم الاسلامي	٣
٣	المدارس العلمية والمكتبات ودورها	٣
٤	الترجمة إلى العربية ودورها في تطور العلم عند المسلمين	٣
٥	بداية التدوين وظهور المصنفات	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	منهج البحث العلمي عند المسلمين ودور العلماء فيه	٣
٨	العلوم الدينية عند المسلمين	٣
٩	اللغة العربية وعلومها	٣
١٠	العلوم الاجتماعية والتربوية	٣
١١	العلوم العقلية والتطبيقية	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أوراق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	د احمد الجبوري :تاريخ العلوم عند المسلمين
المراجع المساندة	هواردر تير نر :العلوم عند المسلمين- جورج مقدسي: نشأة الكليات معاهد العلم عند المسلمين وفي الغرب- مجموعة مؤلفين: رحلة التأليف في العلوم العربية والاسلامية
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	معالم ومواقع السيرة النبوية
رمز المقرر:	HA3011
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر المعالم والمواقع المرتبطة بالسيرة النبوية، وبيان مدلولات المعالم والمواقع التاريخية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعريف بمواقع السيرة النبوية وأهم المعالم المرتبطة بها وفق أوثق المصادر التاريخية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١٤	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٤	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٤	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤٤	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري

القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	ر	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٤٤	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م	ر	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة تضم ملخص لحياة الرسول عليه الصلاة والسلام .	٣
٢	معالم السيرة النبوية بمكة ١ (جبال مكة – الكعبة المشرفة)	٣
٣	معالم السيرة النبوية بمكة ٢ (الآودية -المساجد-المسجد الحرام)	٣
٤	معالم السيرة بمكة ٣ (طريق الهجرة النبوية)	٣
٥	معالم السيرة النبوية بمكة ٤ (الغزوات وصلح الحديبية -عمرة القضاء-حج الوداع)	٣
٦	معالم السيرة النبوية بالمدينة ١ (المسجد النبوي- مسجد قباء)	٣
٧	معالم السيرة النبوية بالمدينة ٢ (أبيارها -بساتينها -جبالها)	٣
٨	معالم السيرة النبوية بالمدينة المنورة ٣ (المساجد – الغزوات)	٣
٩	معالم السيرة النبوية خارج مكة المكرمة و المدينة المنورة.	٣
١٠	ما ثبت من مواقع السيرة النبوية وما لم يثبت .	٣
١١	الشبهات التي أثّرت حول السيرة النبوية لدى الفرق و المذاهب	٣
١٢	الشبهات التي أثّرت حول السيرة النبوية لدى المستشرقين -الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أوراق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- ابن هشام: السيرة النبوية. - ناصر الحارثي: آثار مكة المكرمة .
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	النقوش والآثار الإسلامية
رمز المقرر:	HA3012
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر النقوش والآثار في العصر الإسلامي وأثرها على كتابة الأحداث التاريخية والحضارية
٢. الهدف الرئيس للمقرر إبراز دور النقوش والآثار في دراسة التاريخ والحضارة ومعرفة حقبة زمنية ومعالم وشخصيات أغفلتها المصادر التاريخية قد نجدها في هذه النقوش والآثار

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ع	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤ع	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٤م	ر	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	ر	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة تعريفية عن النقوش والآثار الإسلامية وأهميتها	٣
٢	العوامل المؤثرة في النقوش والآثار الإسلامية	٣
٣	مصادر دراسة النقوش والآثار الإسلامية	٣
٤	عرض دراسة تحليلية لأهم النقوش والآثار في صدر الإسلام	٣
٥	عرض دراسة تحليلية لأهم النقوش والآثار في العصر الأموي	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	عرض دراسة تحليلية لأهم النقوش والآثار في العصر العباسي	٣
٨	عرض دراسة تحليلية لأهم النقوش والآثار في العصر المملوكي	٣
٩	عرض دراسة تحليلية لأهم النقوش والآثار ببلاد المغرب والاندلس	٣
١٠	عرض دراسة تحليلية لأهم النقوش والآثار المحفوظة بمتاحف العالم	٣

١١	تطبيق عملي لمشاهدة نماذج من النقوش والآثار	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
المجموع		٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني	- الواجبات - بطاقة ملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. - التواصل بالبريد الإلكتروني. - وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	النقوش الإثرية مصدراً للتاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية-محمد حداد
المراجع المساندة	- النقوش الكتابية على العمائر الدينية والمدنية في العصرين المملوكي والعثماني-عزة شحاته. - النقوش الفاطمية على العمائر في مصر-اسماعيل سراج الدين. - أهمية الكتابات الأثرية العربية كوثيقة أثرية ودورها في كتابة البحث التاريخي وتصحيحه
المصادر الإلكترونية	

أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ المهن والحرف في العصر الإسلامي
رمز المقرر:	HA3013
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	3
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر المهن والحرف في العصور الإسلامية، وتطورها من مرحلة الكسب إلى مرحلة التفنن الحضاري
٢. الهدف الرئيس للمقرر أهمية العمل بكل أنواعه والحث عليه وإبراز نماذج من الحضارة الإسلامية امتهنوا عدة حرف إلى جانب مكانتهم الاجتماعية والعلمية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١٤	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع منهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٤	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٤	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤٤	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري

القيم	
١ ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم للمقرر	مستوى الربط بالمخرج	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1		المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
1.1	ر	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
1.3	ر	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
2		المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
2.3	ر	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
3		القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
3.1	ر	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
3.2	ر	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف مصطلح الحرف والمهن	٣
٢	حث الإسلام على العمل وموقفه منه	٣
٣	القواعد والإجراءات المنظمة للحرف والمهن	٣
٤	نشأة المدن الإسلامية ودورها في ظهور الحرف والمهن	٣
٥	علاقة الحرف والمهن بالصناعة والصناع	٣
٦	ألقاب أصحاب الحرف وأرباب المهن ووظائفهم	٣
٧	الاختبار النصفى	٣
٨	الصناع والطوائف الحرفية	٣
٩	الحرف والمهن المتعلقة بالزراعة	٣
١٠	الحرف والمهن المتعلقة بالتجارة	٣
١١	الصناعات المختلفة	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أوراق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	محمد بن الحسن الشيباني: الاكتساب في الرزق المستطاب
المراجع المساندة	- الحرف والمهن في الدولة الإسلامية في العصر النبوي والراشدي- الصنائع والحرف والمهن بدولة الإسلام بمصر زمن حكم المماليك، عبد الرزاق عمر- عبد العزيز العمري: الحرف والصناعات في الحجاز في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طباعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	عمارة المدينة الإسلامية
رمز المقرر:	HA4014
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر نشأة المدينة الإسلامية في الجزيرة العربية والعالم الإسلامي، وطرز عمارة المدينة الإسلامية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعرف على مميزات عمارة المدينة في الحضارة الإسلامية وكيف أثر الإسلام وشريعته في تميزها والرقى بها

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١٢	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٢	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤٢	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري

القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	ر	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
٤٤	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	ر	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف المدينة الإسلامية ونشأتها	٣
٢	قواعد وضوابط اختيار المدن في الحضارة الإسلامية	٣
٣	تخطيط المدن الإسلامية وفق التخطيط الأول للمدينة المنورة	٣
٤	تطور تخطيط المدن الإسلامية وعمارتها بعد ذلك	٣
٥	تخطيط الشوارع في المدن الإسلامية	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	تخطيط الأحياء وشروط عمرانها	٣
٨	تخطيط الأسواق في المدن الإسلامية	٣
٩	اهم العمائر المدنية والدينية في المدن الإسلامية	٣
١٠	نماذج لخطط بناء بعض المدن الإسلامية	٣
١١	تأثير عمارة المدينة الإسلامية في أوروبا	٣

١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني	- الواجبات - بطاقة ملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والبحثة المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. - التواصل بالبريد الإلكتروني. - وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المدينة الإسلامية، محمد عبد الستار عثمان
المراجع المساندة	- دراسات في تاريخ المدن العربية الإسلامية-عبد الجبار ناجي. - تخطيط المدن العربية الإسلامية الجديدة في العصر الراشدي-علي الحولي.
المصادر الإلكترونية	كل أنواع المصادر الإلكترونية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ وآثار الحرمين الشريفين
رمز المقرر:	HA4015
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أهم معالم التاريخ السياسي والحضاري في الحرمين الشريفين، والأثار المادية بها والتطورات التي مرت بها عبر العصور
٢. الهدف الرئيس للمقرر إبراز اهتمام الحكام والملوك بعمارة الحرمين الشريفين، وأهم التطورات والمنشآت في الحرمين عبر العصور

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري

القيم	
١ ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	ر	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.
٤٤	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م	ر	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٣ ق	ر	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تمهيد يشمل: فضل ومكانة مكة المكرمة . فضل الحرمين الشريفين .	٣
٢	الكعبة المشرفة وعمارتها عبر العصور	٣
٣	مطاف الحرم الشريف و بئر زمزم والسقاية .	٣
٤	جبال مكة ومكانتها وفضلها وما تحويه من اثار دينية .	٣
٥	أسواق مكة التاريخية و طريق الهجرة النبوية وما يتعلق بها من اثار .	٣
٦	الحرم المكي الشريف حتى نهاية العصر العثماني	٣
٧	الحرم المكي الشريف في العهد السعودي	٣
٨	اثار المدينة المنورة (الابار)	٣
٩	اثار المدينة المنورة (المساجد).	٣
١٠	جبال المدينة و أوديتها وبيساتينها ذات العلاقة بالآثار الدينية .	٣
١١	المسجد النبوي وعمارته حتى نهاية العهد العثماني.	٣
١٢	المسجد النبوي الشريف في العهد السعودي .	٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. - التواصل بالبريد الإلكتروني. - وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	محمد السبيل: رعاية الحرمين الشريفين منذ صدر الإسلام حتى العهد السعودي، ط٣، مكة المكرمة، ١٤٣٧هـ.
المراجع المساندة	- أسامة محمد الشريف: مكة وشعابها. - عائق البلادي: معالم مكة التاريخية والاثارية. - أحمد ياسين أحمد الخياري: تاريخ معالم المدينة المنورة قديماً وحديثاً. تعليق وإيضاح عبيد الله محمد أمين كردي. ط١، ١٤١٠هـ نادي المدينة المنورة الأدبي
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ البحار والمسطحات المائية في العصر الإسلامي
رمز المقرر:	HA4016
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تاريخ المسطحات المائية في العالم الإسلامي وأثرها على الحياة السياسية والحضارية
٢. الهدف الرئيس للمقرر
أهمية المسطحات والبحار في العصر الإسلامي ومادته من دور في قيام العمران البشري

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١٤	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والأثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٤	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٤	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤٤	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري

القيم	
١ ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ ع	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف المسطحات المائية وأنواعها	٣
٢	أهم البحار والمسطحات المائية في التاريخ الإسلامي وموقعها الاستراتيجي	٣
٣	الأهمية الاقتصادية والسياسية للبحر والمسطحات المائية	٣
٤	المدن والموانئ المطلة على البحار والمسطحات المائية	٣
٥	دور البحار والمسطحات المائية في جمع وربط العالم الإسلامي مع بعضه البعض	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	دور البحار والمسطحات المائية في فريضة الحج والرحلات الأخرى	٣
٨	الثروات البحرية للبحار والمسطحات المائية في العصر الإسلامية	٣
٩	أثر البحار والمسطحات المائية على العمارة الإسلامية	٣
١٠	الأثار الإسلامية في البحار والمسطحات المائية	٣
١١	رحلة ميدانية لسواحل البحر الأحمر القريب من مكة	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- كراتشكو فسكي: تاريخ الادب الجغرافي العربي- - آدم متر: الحضارة العربية في القرن الرابع الهجري
المراجع المساندة	- اثر المسطح المائي على التكوين المعماري-عبد الكريم محسن. - موسوعة عالم البحار-البحر الأحمر في التاريخ الاسلامي-محمد سرور. - الملاحه في البحر الأحمر-محمد حسن الشريف
المصادر الإلكترونية	كل أنواع المصادر الالكترونية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) **طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	التاريخ الاجتماعي في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي
رمز المقرر:	HA4017
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	4
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تاريخ المجتمع في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي وتأثيره وتأثيره في الحياة السياسية والاقتصادية والعلمية يتناول المقرر تاريخ المجتمع في الجزيرة العربية في العصر الإسلامي وتأثيره وتأثيره في الحياة السياسية والاقتصادية والعلمية
٢. الهدف الرئيس للمقرر إبراز اهم مظاهر التطور الاجتماعي في الجزيرة العربية وأهم المؤثرات فيها. إبراز أثر العوامل السياسية والاقتصادية على التحولات الاجتماعية في الجزيرة العربية

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١٢	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية

٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	ر	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٤٤	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٤ م	ر	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تمهيد: يشتمل على النطاق الجغرافي لشبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي	٣
٢	الدويلات الإسلامية في جنوب وغرب شبه الجزيرة العربية .	٣
٣	الدويلات الإسلامية في شرق شبه الجزيرة العربية .	٣
٤	تقسيمات المجتمع في شبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي .	٣
٥	الفرق الدينية في شبه الجزيرة العربية وتأثيرها على الحياة الاجتماعية .	٣
٦	الحياة الاقتصادية في شبه الجزيرة العربية وتأثيرها على الحياة الاجتماعية .	٣
٧	الحج والعمرة وما كان يقام أيامها من أسواق ومدى تأثيرها على الحياة الاجتماعية	٣
٨	تأثير مكة المكرمة والمدينة والمنورة على تطبيع الحياة الاجتماعية بشبه الجزيرة العربية.	٣
٩	تعدد المنشآت الاجتماعية الأربطة والتكيا والزوايا وتأثيرها على المجتمع.	٣
١٠	العادات والتقاليد والأعراف في شبه الجزيرة العربية	٣
١١	تراث شبه الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الزي والزينة والأطعمة .	٣
١٢	ما جاء في كتب الرحالة عن الحياة الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية ..الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أوراق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. - التواصل بالبريد الإلكتروني. - وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- دراسات في تاريخ مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة في العصر الإسلامي الوسيط / ريتشارد تي مورتيل ؛ ترجمة محمد بن عبد الله الفريخ. - تاريخ الجزيرة العربية في العصور الإسلامية الوسطى / نعمان محمود جبران، روضة سحيم حمد آل ثاني - تحفة القارئ والسماع في اختصار تاريخ اللمع : فصول من تاريخ الجزيرة العربية وأدبها من قبل الإسلام إلى سنة ١٣٤١ هـ / تأليف عبد الله بن علي العمودي ؛ تحقيق وتقديم عبد الله بن محمد أبو داهش.	المراجع الرئيسة للمقرر
- مصادر تاريخ الجزيرة العربية : الأبحاث المقدمة للندوة العالمية الأولى لدراسات تاريخ الجزيرة العربية ، الندوة العالمية حول دراسات تاريخ الجزيرة العربية (١ : ١٣٩٧ هـ. : الرياض) - معالم تاريخ الجزيرة العربية / سعيد عوض باوزير	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ الشعوب العالمية وصلاتها بالعالم الإسلامي
رمز المقرر:	HA5018
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تاريخ الشعوب العالمية كالفرس والروم والأحباش والهنود والصينيون وعلاقاتهم السياسية والحضارية والعالم الإسلامي
٢. الهدف الرئيس للمقرر توضيح مكانة العالم الإسلامي و صلاته بالشعوب العالمية المعاصرة له وأهم المؤثرات المتبادلة بينه وبين هذه الشعوب في جميع المجالات

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشترك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرجات التعلم للمقرر	مستوى الربط بالمخرج	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	ر	١٤
1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها	ر	٣٤
2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	ر	٢م
3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	ر	١ ق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمة عن العصور الوسطى و وضع العالم الإسلامي .	٣
٢	تاريخ الفرس و صلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
٣	تاريخ الروم و صلتهم بالعالم الإسلامي	٣
٤	تاريخ الهند و صلتهم بالعالم الإسلامي	٣
٥	تاريخ الروس و صلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
٦	تاريخ شعوب شمال افريقيا و صلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
٧	تاريخ شعوب جنوب افريقيا و صلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
٨	تاريخ اليونان و صلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
٩	تاريخ الصين و صلاتهم بالعالم الإسلامي	٣
١٠	الصلات الاقتصادية للعالم الإسلامي بالشعوب المجاورة	٣
١١	طرق التجارة ومعاييرها بالعالم الإسلامي وتأثيرها على العلاقات الدولية للعالم الإسلامي	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- العلاقات السياسية الإسلامية وصراع القوى الدولية من العصور الوسطى ١٠٠٠ م - ١٣٠٠ م. فتحية النبراوي - العلاقات الإسلامية النصرانية في العهد النبوي / فاروق حمادة. - العرب واليونان : اتصال وتواصل حضاري، دكتور صلاح السيد عبد الحي	المراجع الرئيسة للمقرر
- الدبلوماسية الإسلامية والعلاقات السلمية مع الصليبيين : دراسات تحليلية وثائقية في التاريخ الدبلوماسي (٤٩-٦٩٠ هـ. / ١٠٩٧-١٢٩١ م) / عمر كمال توفيق - موسوعة الحضارة الإسلامية. ٩، العلاقات الدولية في الفكر الإسلامي : عرض للعلاقات بين المسلمين وغير المسلمين في مجالات السلم والحرب في المجال السياسي (الدبلوماسي) والاقتصادي والاجتماعي والثقافي والفكري / أحمد شلبي. - العلاقات الدولية الإسلامية / محمد البشبيشي - التاريخ السياسي للشعوب الإفريقية / سارة أحمد محمد خليفة. - موجز تاريخ التبادلات الثقافية بين الصين والعالم العربي / سونغ شيان ؛ ترجمة د. حسانين فهمي حسين	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	بحث التخرج
رمز المقرر:	HA5097
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	5
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى : بحث تخرج عملي	٣٣	١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى : بحث تخرج عملي	٣٣
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:	يقدم الطالب بحثاً للتخرج
٢. الهدف الرئيس للمقرر	إنجاز بحث تخرج في مجال التخصص وفقاً لمقتضيات وقواعد البحث العلمي التي درسها الطالب

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري

القيم	
١ ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرجات التعلم المقرر	مستوى الربط بالمخرج	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.	ت	٢٤
1.4 يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي	ت	٤٤
2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	ت	١م
2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	ت	٢م
2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري	ت	٤ م
3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	ت	١ ق
3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	ت	٢ ق
3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	ت	٣ ق

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		

	٩
	١٠
	١١
	١٢
٣٦	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	تاريخ المكتشفات الفكرية والعلمية في العصر الإسلامي وأثرها على التقدم الحضاري البشري
رمز المقرر:	HA6019
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	6
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: بحث تخرج في تخصص الطالب الأكاديمي
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعرف على مكتشفات المسلمين في كل علم وفن ونسبة ذلك اليهم

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار .
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري
القيم	

١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ع	ت	1.3 يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ت	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ت	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تطور العلم عند المسلمين أسبابه وعوامله	٣
٢	المكتشفات العلمية والفكرية في مجال العلوم الشرعية	٣
٣	المكتشفات العلمية والفكرية في مجال اللغة العربية وعلومها	٣
٤	المكتشفات العلمية والفكرية في مجال العلوم الاجتماعية والتربوية	٣
٥	المكتشفات العلمية والفكرية في مجال العلوم العقلية والتطبيقية	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	المكتشفات العلمية والفكرية في مجال العمارة والآثار	٣
٨	نماذج من المكتشفات العلمية الإسلامية ومكتشفوها	٣
٩	كيفية انتقال المكتشفات العلمية والفكرية إلى الحضارات الأخرى	٣
١٠	تأثير اكتشافات المسلمين على الحضارة البشرية	٣
١١	سرقة مكتشفات المسلمين العلمية والفكرية ونسبتها لغيرهم	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ	• المحاضرة	• الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بمجالات التاريخ الإسلامي والآثار.	• الخرائط المعرفية	• الواجبات
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الإسلامي والآثار.	• المناقشة	• استبانة تقييم
1.3	يصنف المصادر التاريخية والأثرية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في الدراسات التاريخية والأثرية حول التاريخ الإسلامي		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.		
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	• المحاضرة	• الاختبار ((الشفوي والتحريري))
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	• تفكير الناقد	• أواق العمل
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث العلمي التاريخي والأثري	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• التعليم الذاتي	• بطاقة ملاحظة
		• الخرائط المعرفية	• البحوث والتقارير
			• استبانة التقييم
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار.	• التعليم الذاتي	• الواجبات
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	• التعليم التعاوني	• بطاقة ملاحظة
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية	• الاستنباطية	• ملف الإنجاز
		• حل المشكلات	• تقويم الأقران
		• المشروعات	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	
- دور العلماء المسلمين في تطوير العلوم / إعداد إبراهيم محمد القباني - موسوعة اختراعات واكتشافات للعلوم البيولوجية والطبية : دور علماء العرب والمسلمين في تاريخ الحضارة الإنسانية / إعداد ومراجعة علمية سمير عرابي. - موسوعة اختراعات واكتشافات العلوم، الفيزياء والرياضيات : دور علماء العرب والمسلمين في تاريخ الحضارة الإنسانية/ سمير عرابي. - جهود العلماء المسلمين في تقدم الحضارة الإنسانية -خالد الخويطر. - أثر علماء العرب والمسلمين الأوائل في العلوم الرياضية / بقلم علي بن عبد الله الدفاع - أثر علماء العرب والمسلمين في تطوير علم الفلك / علي عبد الله صالح الدفاع - أثر الإسلام والعلماء المسلمين في إثراء الفكر الإداري / سامي زين العابدين حماد - أثر العلماء المسلمين في الحضارة الأوروبية / أحمد علي الملا.	المراجع المساندة
كل أنواع المصادر الإلكترونية	المصادر الإلكترونية

أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤



اسم المقرر:	قاعة ومناهج البحث
رمز المقرر:	HA1001
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	١
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر المعرفة النظرية لمراحل إعداد البحث العلمي، والتنفيذ التطبيقي لتلك المراحل لإعداد مشروع بحثي متكامل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر لإعداد بحث تاريخي أو أثاري علمي متخصص على هيئة رسالة علمية مصغرة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	

١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ع	س	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤ع	س	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م	س	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٤م	س	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ق	س	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمناهج البحث التاريخي والفروق الجوهرية بينها.	٣
٢	التعريف بقواعد الكتابة التاريخية والأثرية في المؤسسات الأكاديمية والبحثية.	٣
٣	طرق البحث عن العناوين البحثية الرصينة، وصياغتها.	٣
٤	إعداد خطة البحث العلمي، وجمع المادة العلمية.	٣
٥	أساليب استقراء النصوص ومعالجتها وتطبيقها بأسلوب علمي.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	مصادر المعرفة الحديثة، والمؤسسات العلمية المتخصصة.	٣
٨	كتابة المشروع البحث العلمي.	٣
٩	تحكيم المشروع البحث العلمي.	٣
١٠	مواطن القوة والضعف في المشاريع البحثية.	٣
١١	حلقة نقاش مفتوحة.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أوراق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	عبدالله السلطان: منهج البحث التاريخي، دار الفكر، عمان، الأردن.
المراجع المساندة	عارف المخلافي: المستخلص في النقد التاريخي، دار النشر للجامعات، صنعاء.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

نصوص ومصطلحات تاريخية بلغة أجنبية	اسم المقرر:
HA1002	رمز المقرر:
ماجستير تاريخ	البرنامج:
الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	القسم العلمي:
جامعة أم القرى	المؤسسة:
١٤٤٤ هـ	تاريخ اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	١
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على مجموعة من النصوص والمفردات التاريخية باللغات الغير عربية، لتمكين الطالب من معرفة المصطلحات التاريخية، واستخدامها في الكتابة العلمية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تمكين الطالب من معرفة المصطلحات والنصوص الغير عربية التاريخية والأثرية، واستخدامها في الكتابة العلمية والبحث عن المعرفة التخصصية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري

القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	س	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٤ م	س	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المصادر غير العربية - أهميتها - مصادرها - نماذجها.	٣
٢	المصطلحات التاريخية الغير عربية.	٣
٣	المصطلحات الأثرية الغير عربية.	٣
٤	تدريبات لغوية (مصطلحات).	٣
٥	دراسة لنص تاريخي أو أثري.	٣
٦	الاختبار النصفى.	٣
٧	دراسة لقاموس تاريخي أو لغوي.	٣
٨	دراسة لمصدر تاريخي أو لغوي.	٣
٩	تدريبات لغوية (نصوص).	٣
١٠	إعداد نص مختار بلغة غير عربية.	٣
١١	مناقشة نص مختار بلغة غير عربية.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

🕒 الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. 📧 التواصل بالبريد الإلكتروني. 📞 وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	أنور محمود زناتي: قاموس المصطلحات التاريخية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
المراجع المساندة	السيد عبد العزيز سالم - سحر السيد عبد العزيز سالم: نصوص تاريخية في التاريخ الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية. أنور الخالدي - ياسر الخزاعلة: قاموس المصطلحات التاريخية، دار الخليج للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	أي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	مدارس الفكر التاريخي
رمز المقرر:	HA1003
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	١
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دور المؤرخ في تفسير الأحداث التاريخية، وكيفية تطور ذلك الفكر لعدد من مدار الفكر التاريخي، كالمدرسة التاريخية، والوالمدرسة المادية، والمدرسة العقلانية وغيرها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعرف على دور المؤرخ الفكري، والمدارس التاريخية عبر العصور، وبيان أهميتها للباحث في علم التاريخ.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	

١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	س	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٤٤	س	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	س	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق		3.1
٢ ق	س	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمصطلح المدرسة التاريخية	٣
٢	دور المؤرخ في بناء الفكر التاريخي	٣
٣	نشأة مدارس الفكر التاريخي	٣
٤	أنواع مدارس الفكر التاريخي	٣
٥	المدرسة الإسلامية ودورها في الفكر التاريخي	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	تفسير وتحليل الوقائع التاريخية	٣
٨	المدرسة المادية ودورها في الفكر التاريخي	٣
٩	المدرسة العقلانية ودورها في الفكر التاريخي	٣
١٠	الفروقات الفكرية بين مدارس الفكر التاريخي	٣
١١	تفسير وتحليل الوقائع التاريخية بناء على مدارس الفكر التاريخي	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	وجيه كوثراني: تاريخ التأريخ - اتجاهات - مدارس - مناهج، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت.
المراجع المساندة	محمد حبيدة: المدارس التاريخية، دار الأمان، المغرب.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	موضوع خاص في علم الآثار
رمز المقرر:	HA1004
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	١
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مواضيع خاصة للبقايا المادية للحضارات البشرية، وقياس أثرها على علم التاريخ والأثار.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على أهم الآثار التي خدمت الكتابة التاريخية في المملكة العربية السعودية والعالم المحيط بها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	

١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	س	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	س	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	س	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ ق	س	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علم الآثار تاريخه وأهميته	٣
٢	علم الآثار بين النظرية والتطبيق	٣
٣	العلوم المساعدة لعلوم الآثار	٣
٤	تاريخ الحفائر الأثرية	٣
٥	طرق الحفائر الأثرية وأثارها	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	المصطلحات الخاصة بعلم التاريخ	٣
٨	دراسة لآثار متحف مغلق	٣
٩	دراسة لآثار متحف مغلق	٣
١٠	دراسة لآثار موقع ميداني	٣
١١	دراسة لآثار موقع ميداني	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	عاصم محمد رزق: علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي، القاهرة.
المراجع المساندة	جورج ضو: تاريخ علم الآثار، دار عويدات، بيروت.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	موضوع خاص في تاريخ الأديان والفرق والمذاهب
رمز المقرر:	HA2005
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة الأديان والفرق والمذاهب في الجزيرة العربية والعالم الإسلامي، وأثرها على الأحداث التاريخية والأثار المادية البشرية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على أهم الأديان والفرق والمذاهب التي شهدتها التاريخ البشري.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

٢ق	يشترك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	س	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	س	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تاريخ الأديان عبر العصور التاريخية.	٣
٢	تاريخ الفرق والمذاهب عبر العصور التاريخية.	٣
٣	أثر الفرق والمذاهب على الحياة السياسية في العصر الإسلامي.	٣
٤	أثر الفرق والمذاهب على الحياة الحضارية في العصر الإسلامي.	٣
٥	أثر المذاهب المعاصرة على الأحداث التاريخية.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	تاريخ الفرق (الخوارج - الإسماعيلية).	٣
٨	تاريخ الفرق الحديثة (البهائية - القاديانية).	٣
٩	تاريخ العلمانية ومفهومها، ونشأتها، وأثرها على الأحداث التاريخية.	٣
١٠	تاريخ العقلانية ومفهومها، ونشأتها، وأثرها على الأحداث التاريخية.	٣
١١	انتقال المذاهب الفكرية الحديثة للعالم الإسلامي وأثرها.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ	المحاضرة	الاختبار (شفوي - تحريري)

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- الخرائط المعرفية - المناقشة	- الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.		
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.		
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم		● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	البحث الميداني الأثري
رمز المقرر:	HA2006
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة أساليب وطرق البحث الميداني الأثري نظرياً وتطبيقياً
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على طرق وأساليب الوقوف على الآثار الميدانية ودراساتها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	س	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٤٤	س	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	س	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤ م	س	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ ق	س	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	س	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم البحث الميداني الأثري.	٣
٢	المواقع الأثرية وأنواعها.	٣
٣	أشهر المسوحات الأثرية في العالم	٣
٤	أشهر المسوحات الأثرية في المملكة العربية السعودية	٣
٥	زيارة ميدانية للمباني القديمة	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	البحث الميداني الأثري للمباني القديمة	٣
٨	حلقة نقاش	٣
٩	زيارة ميدانية للمباني القديمة	٣
١٠	البحث الميداني الأثري للمواد الأثرية	٣
١١	حلقة نقاش	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	كامل حيدر: مقرر البحث الميداني الأثري، دار الفكر اللبناني، بيروت.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	نقد الرواية التاريخية
رمز المقرر:	HA2007
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الدراسة النقدية التطبيقية للنصوص والروايات التاريخية، وبيان تفاصيلها، وتحقيق مصداقيتها
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على أهم أساليب نقد الرواية التاريخية..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	

١٢	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
١٣	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
١٤	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١٤	س	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٣٤	س	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١٣	س	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١٢	س	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم الرواية التاريخية.	٣
٢	تطور الرواية التاريخية.	٣
٣	أهمية نقد الرواية التاريخية.	٣
٤	مناهج نقد الرواية التاريخية.	٣
٥	دراسة متن الرواية التاريخية وتحليلها.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	دراسة حياة المؤلف وتحليلها.	٣
٨	تطبيقات بحثية لنقد الرواية التاريخية في العصر القديم.	٣
٩	تطبيقات بحثية لنقد الرواية التاريخية في العصر الإسلامي.	٣
١٠	تطبيقات بحثية لنقد الرواية التاريخية في العصر الحديث والمعاصر.	٣
١١	حلقة نقاش	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	محمد السلمي: منهج نقد الرواية التاريخية، دراسات منهجية.
المراجع المساندة	فاروق عمر فوزي: نقد الرواية التاريخية عند المسلمين، نادي تراث الإمارات، أبو ظبي.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. • تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.	الطلبة	• فاعلية التدريس • مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر • مصادر التعلم
• التقييم الذاتي المستمر. • تقارير المقرر. • تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. • استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	• التقييم العلمي والتطويري • مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
الجلسة رقم	رقم الجلسة
١٤٤٤	تاريخ الجلسة

اسم المقرر:	الفلسفة التاريخية
رمز المقرر:	HA2008
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٢
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة علم التاريخ وأحداثه من خلال المدرسة الفلسفية
٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعرف على دراسة التاريخ بمنظور عقلي ناقد، يعتمد الأسس والنظريات الفلسفية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والتزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	س	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٣٤	س	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م	س	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	س	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	علم التاريخ وفلسفة التاريخ.	٣
٢	مفهوم فلسفة التاريخ.	٣
٣	أهداف فلسفة التاريخ.	٣
٤	الفرق بين المؤرخ وفيلسوف التاريخ.	٣
٥	النظريات الفلسفية في قراءة التاريخ.	٣
٦	الاختبار النصفى	٣
٧	النظريات الفلسفية في قراءة التاريخ.	٣
٨	أشهر فلاسفة التاريخ: ابن خلدون.	٣
٩	أشهر فلاسفة التاريخ: فيكو.	٣
١٠	أشهر فلاسفة التاريخ: هيجل.	٣
١١	أشهر فلاسفة التاريخ: غوستاف لوبون.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	مصطفى النشار: فلسفة التاريخ، وزارة الثقافة، مصر.
المراجع المساندة	غوستاف لوبون: فلسفة التاريخ، مؤسسة هنداوي، المملكة المتحدة.
المصادر الإلكترونية	المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
أخرى	اي مواد أخرى مثل البرمجيات والاسطوانات

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	المدرسة التاريخية السعودية
رمز المقرر:	HA3109
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٣
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	
٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)	

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر منهجية المدرسة التاريخية السعودية في قراءة الأحداث السياسية والحضارية في الجزيرة العربية والمناطق ذات الصلات التاريخية بها
٢. الهدف الرئيس للمقرر البحث في تاريخ تأسيس المدرسة التاريخية السعودية في العصر الحديث والمعاصر . الرفع من واقع المدرسة التاريخية السعودية لتتناسب مع أعماق وزوايا التاريخ الوطني . التقدم بخطوات جادة وحديثة في البحث العلمي بهدف تجديد المدرسة التاريخية السعودية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١٤	يستنتج الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.

٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
٣ع	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمفهوم المدرسة التاريخية السعودية	٣
٢	التأسيس والنشأة والتطور	٣
٣	المدرسة الوطنية التاريخية السعودية في واقعها الحالي	٣
٤	المصادر التاريخية المحلية وعلاقتها بتنوع المدارس التاريخية للفكر السعودي	٣
٥	الدراسات المسحية لمقابلة المدرسة المادية والعقلانية .	٣
٦	النصوص التاريخية ورؤية المؤرخ الشخصية من خلال المدرسة الوجدانية	٣
٧	اختبار نصفي	٣
٨	دور ملوك المملكة العربية السعودية في تنمية الحس التاريخي والانتماء الوطني للمدرسة التاريخية السعودية	٣
٩	المصداقية والشفافية في خدمة تنوع المدرسة التاريخية السعودية .	٣
١٠	اهتمام المؤرخ السعودي في السير على دستور الشريعة الإسلامية عند كتابة الأحداث التاريخية	٣
١١	دور المدرسة التاريخية السعودية في التراث الوطني السعودي ومواكبته مع رؤية ٢٠٣٠	٣
١٢	اختبار نهائي	٣

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَسْتَنْبِط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	إعداد مقرر من قبل أعضاء التخصص في التاريخ الحديث والمعاصر
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	مناهج كتابة التاريخ الحديثة
رمز المقرر:	HA3110
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٣
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مناهج كتابة التاريخ الحديثة كالرواية الشفوية والإحصائيات والتقارير، وأهميتها في الرصد التاريخي بالإضافة للمناهج التقليدية
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بمفهوم منهج البحث التاريخي وكتابته ، وصفات المؤرخ ، وتدريبه على كتابة البحث العلمي بأدوات الجمع والرصد ، والتوازن بين المناهج التقليدية وتتبع المناهج الحديثة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثار وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري

القيم	
١	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	ر	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٤٤	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م		2.3
٤ م	ر	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وأهدافه وعصف ذهني	٣
٢	مفهوم المادة التاريخية من خلال استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة	٣
٣	المصادر التاريخية لصياغة الفروض في المادة التاريخية ومناهج البحث فيها (المقالات، والدوريات، والكتب، والرسائل الجامعية..)	٣
٤	أهمية الرواية الشفوية والكتابات الإحصائية	٣
٥	مناهج وأدوات البحوث الحديثة في التاريخ الشفوي	٣
٦	الثورة المعرفية والتسجيل الإلكتروني للمعلومات	٣
٧	المعلومات الالكترونية غير المادية- التي تأخذ الشكل الإلكتروني من (صور، وأفلام، وكتب ودوريات ورسائل جامعية تم تحويلها إلى الشكل الإلكتروني)	٣
٨	العلوم المساعدة في دراسة مناهج كتابة التاريخ الحديث	٣
٩	أسس منهج النقد التاريخي لكتابة التاريخ الحديث	٣
١٠	مناهج الكتابة التاريخية الحديثة وتحليل وتقييم الظروف السياسية والاجتماعية المؤثرة فيها	٣
١١	خلاصة لصفات المؤرخ ومميزات الكتابة بمنهجيات البحث العلمي الحديثة	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- منهج البحث التاريخي، حسن عثمان - مسائل المنهج في الكتابة التاريخية، إبراهيم بيضون
المراجع المساندة	التاريخ والمؤرخون، حسين مؤنس
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	تاريخ الآثار والفنون
رمز المقرر:	HA3111
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٣
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة تاريخ التراث الأثري والفني للبشرية في العصر الحديث
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى دراسة أهمية علم الآثار والفروع المساعدة له ، وأبرز الفنون البشرية التي ارتبطت بنشأته ومواكبتها في العصر الحديث من تطورات ، والتطبيق العملي للبحث عن أبرز الآثار والفنون ، والعمل على توثيقه بأدوات البحث العلمي وتسجيلها في الجهات المختصة بها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري

القيم	
١ ق	يلتزم بالقيم والتزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	ر	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٤٤	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٤ م	ر	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	ر	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف عام بمفردات المقرر وأهدافه	٣
٢	أهمية علم الآثار في العصر الحديث وربطه بالعصور السابقة	٣
٣	التأثيرات الفنية ، في النماذج الأثرية الثابتة والمنقولة في الجزيرة العربية و مصر - والشام واليمن والمغرب والأندلس .	٣
٤	هجرات الفنانين ، التأثيرات الفنية (أنواعها ، مظاهرها ، ماهيتها ، أسبابها ، من حروب وتبادل هدايا وتجارة وغير ذلك) .	٣
٥	هجرات الفنانين ، التأثيرات الفنية (أنواعها ، مظاهرها ، ماهيتها ، أسبابها ، من حروب وتبادل هدايا وتجارة وغير ذلك) .	٣
٦	البعثات الآثرية في العصر الحديث	٣
٧	دور الباحث العملي تجاه المحافظة على الآثار بفنونها المختلفة	٣
٨	الأدوات البحثية في العصر الحديث	٣
٩	عرض لأعمال البحث العلمي والتوثيق	٣

١٠	تطبيق عملي	٣
١١	تطبيق عملي	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
المجموع		٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. - التواصل بالبريد الإلكتروني. - وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- موجز علم الآثار، عمر جسام العزاوي، الناشر دار الكتب العلمية. - تاريخ الفن والعمارة، لمؤلفيه سمر الشامي، وعلي عبد الرحمن دباجة، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر.
المراجع المساندة	مستشرقون في علم الآثار: كيف قرأوا الألواح وكتبوا التاريخ، محمد الأسعد، الناشر: الدار العربية للعلوم ناشرون، مسعى للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	المواقع الخاصة بالآثار وما يتبعها من فنون.

أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	موضوع خاص في التاريخ الحديث
رمز المقرر:	HA3112
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٣
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مجموعة من القضايا التاريخية في العالم منذ أوائل العصر الحديث إلى القرن الحادي والعشرين
٢. الهدف الرئيس للمقرر البحث في تاريخ الدول وارتباطها بعلاقات من خلال قضايا مشتركة - دراسة السياسة الخارجية للدول وعلاقاتها في القرن العشرين. دراسة القضايا الإنسانية في التاريخ الحديث

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري

القيم	
١ ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣ ع	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤ ع	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ م	ر	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثرية وفقا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٣ م	ر	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف العام بالمقرر واهدافه	٣
٢	مفاهيم حول قضايا تاريخية في العصر الحديث	٣
٣	الأقليات الإسلامية وأسباب اضطهادها	٣
٤	المنظمات الدولية وأثرها	٣
٥	الأثر الاقتصادي ومتغيراته (طريق الحرير)	٣
٦	الأوضاع السياسية وتأثيرها بموارد الحدود الجيوسياسية	٣
٧	صراع الدول والحدود المائية بينها	٣
٨	الأنثروبولوجيا وتأثيرها في علاقات الدول	٣
٩	الخدمات الدولية الإنسانية (المملكة العربية السعودية أنموذج)	٣
١٠	التغيرات الاجتماعية وأثرها في تغير التركيبة السكانية بين الدول	٣
١١	أثر الأحداث السياسية والاقتصادية وتغير موازين القوى الدولية	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

إعداد مادة علمية تتناسب مع مفردات المقرر	المراجع الرئيسة للمقرر
تقارير المنظمات الدولية عن حقوق الإنسان	
صدام الحضارات، صموئيل هنتنغتون	المراجع المساندة
الاستشراق، ادوارد سعيد	
مواقع الكترونية متخصصة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	الدور الثقافي للروايات الشفوية
رمز المقرر:	HA3113
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٣
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة آراء المؤرخين حول أهمية الروايات الشفوية في تدوين أحداث التاريخ، والوقوف على مدارس التدوين والروايات الشفوية، وأثرها الثقافي
٢. الهدف الرئيس للمقرر إبراز أهمية الروايات الشفهية في كتاب التاريخ الحديث، وتحليل آراء المؤرخين حول الروايات الشفوية ومدى أهميتها في كتابة التاريخ. الوقوف على مدارس التدوين والروايات الشفوية . مساهمة التطور حيث يعد التدوين بالرواية الشفوية مصدرًا من مصادر التاريخ . إيضاح علاقة الروايات الشفوية بوسائل الاتصال الحديثة وإمكانية تسجيل الأ

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١٤	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.

٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ع	ر	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣ع	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م	ر	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بمفهوم الرواية الشفوية - التاريخ الشفوي - الإرث الشفوي	٣
٢	أبرز مدارس الروايات الشفوية في العصر الحديث .	٣
٣	النهوض بالتراث الشفوي في مراكز البحوث التاريخية ووحدات التاريخ ومراكز الوثائق .	٣
٤	وسائل التواصل الاجتماعي السمعية- البصرية ودورها في خدمة التاريخ الشفوي	٣
٥	الشبكة الوثائقية في خدمة مراكز وأرشيفات التدوين بالرواية الشفوية	٣
٦	النصوص التاريخية وتفنيدها وإيضاح علاقتها بما دون شفويًا	٣
٧	دور المراكز البحثية في افتتاح أرشيفات تخدم الرواية الشفوية	٣
٨	اختبار نصفي	٣
٩	المقابلات الشخصية والتسجيلات الصوتية في خدمة التدوين التاريخي بالرواية الشفوية	٣
١٠	الأجهزة الحديثة ودورها في التدوين التاريخي الشفوي وتحقيق مصداقيته	٣

١١	دور رؤية ٢٠٣٠ في تفعيل وتطوير الروايات الشفوية والإرث التاريخي الذي لم يدون بعد .	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقويم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	إعداد مقرر من قبل أعضاء التخصص في التاريخ الحديث والمعاصر
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،

مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	التاريخ الاجتماعي والثقافي في العصر الحديث
رمز المقرر:	HA4114
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٤
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أساليب الحياة الاجتماعية والثقافية في العصر الحديث
٢. الهدف الرئيس للمقرر تهدف الدراسة على تاريخ البشر ومجتمعاتهم وثقافتهم عبر مجموعة من الفترات التاريخية والجغرافية - يمكن معرفة هجرات البشر في جميع أنحاء العالم، مع التركيز على قضايا الجنس والعرق والدين.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	

١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١ع	ر	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٣ع	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
٢م	ر	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
١ق	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وشرح مفاهيم منها مفهوم التاريخ الاجتماعي والثقافي.	٣
٢	دراسة شبكة العلاقات الاجتماعية والثقافية المتغيرة، وتطور النظم الاجتماعية وما يتبعها.	٣
٣	التغيرات التي تطرأ على التصورات الاجتماعية والثقافية والقيم.	٣
٤	وصف العادات والتقاليد وأخلاق الشعوب، وما يتبعها من ثقافات مختلفة.	٣
٥	تاريخ العلاقات والمنظمات الاجتماعية والثقافية التي ينتمي إليها الأفراد.	٣
٦	المحافظة على الموروثات والعادات والتقاليد ، ودورها في السلام الاجتماعي والتعايش السلمي.	٣
٧	الأنشطة الاجتماعية والثقافية اليومية مثل الزواج والمصاهرة والأعمال المتنوعة من ممارسات كنموذج من نماذج التعايش والسلام الاجتماعي.	٣
٨	العمل التطوعي ومنظمات المجتمع المدني والمنظمات الإقليمية.	٣
٩	أثر الحروب في تغيير التركيبة السكانية الاجتماعية وتبادل الثقافات.	٣
١٠	أثر الأوبئة في الأنظمة الاجتماعية والثقافية (تاريخياً وجغرافياً).	٣
١١	دراسة كيفية خدمة الحاضر وبناء للمستقبل، وذلك بالاهتمام بوقائع التاريخ الاجتماعي والثقافي.	٣
١٢	الاختبار النهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. - التواصل بالبريد الإلكتروني. - وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- الانثروبولوجيا الثقافية، محمد الخطيب، دراستان للطباعة والنشر. - دراسات في تاريخ الثقافة العربية : القرون ٥١-٢ / معهد الإستشراق، أكاديمية العلوم. - محاضرات عن التاريخ والثقافة / محمد حسين زيدان ؛ الإشراف الفني محمد أبو الفتوح الخياط - من تاريخ الحركات الاجتماعية والفكر الاجتماعي : مجموعة مقالات / ترجمة طنوس شلهوب - المجتمع الإسلامي المعاصر / محمد المبارك	المراجع الرئيسة للمقرر
- عجائب الآثار في التراجم والأخبار" المعروف بتاريخ الجبرتي" - عبد الرحمن الجبرتي	المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	إستراتيجيات العلاقات الدولية
رمز المقرر:	HA4115
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٤
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر استراتيجيات العلاقات الخارجية الدبلوماسية للدول والهيئات والمنظمات، واهداف تلك الاستراتيجيات وأثرها السياسي والاقتصادي
٢. الهدف الرئيس للمقرر تهدف الدراسة الى معرفة البرامج العلمية التي تؤدي لفهم التفاعلات الدولية، وإعطاء أسبقية (في الأولويات) لبناء القدرات البشرية علمياً وتقنياً لتساعد في وضع وتقويم الخطط والبرامج الإستراتيجية للقطاعين العام والخاص ومؤسساتهما. وتدريب البرامج التي تعزز القدرات

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٤ع	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	ر	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
ق ١	ر	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر وطرح مفهوم المصطلحات الخاصة كاستراتيجيات والعلاقات الدبلوماسية ، ودول العالم الثالث، أو الدول النامية وغيرها.	٣
٢	أهمية الاندماج في الاقتصاد العالمي بما يحقق المصلحة العامة ولمقابلة متطلبات سوق العمل .	٣
٣	تعميق المفاهيم الإستراتيجية عن طريق بناء برامج لدراسة الدراسات الإستراتيجية.	٣
٤	دراسة لأبرز العلاقات الدولية والدراسات الدبلوماسية، والدراسات الأمنية والإستراتيجية.	٣
٥	البحث في نماذج من القضايا السياسية والاقتصادية الدولية.	٣
٦	أثر الاستراتيجيات السياسية في الاقتصاد العالمي.	٣
٧	ظهور الأنظمة المالية وسياسة الاحتكار	٣
٨	أثر تطوير الشراكة العالمية للتنمية بين الدول	٣
٩	تحليل أداء الأنظمة العالمية وعناصر قوتها وضعفها.	٣
١٠	بيان الأثر المباشر في إتاحة فرص البقاء أو النمو والتطور في الصناعة والتجارة	٣
١١	اهمية التكامل الاستراتيجي كشرط جوهري للكفاءة والفاعلية في العلاقات الدولية.	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. - التواصل بالبريد الإلكتروني. - وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	- صور من تاريخ العلاقات الدولية في العصر الحديث ، عمر عبد العزيز عمر ، الناشر دار المعرفة الجامعية . - العلاقات الدولية في التاريخ الحديث والمعاصر ، ياد علي ياسين الهاشمي ، دار الفكر للنشر.
المراجع المساندة	أسس العلاقات الدولية ، منير محمود السيد ،
المصادر الإلكترونية	مواقع العلاقات الدولية الموثوقة المتاحة للبحث والدراسة.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	تاريخ البحر الأحمر في العصر الحديث
رمز المقرر:	HA4116
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٤
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تاريخ البحر الأحمر، والأحداث السياسية والاجتماعية والاقتصادية به في العصر الحديث
٢. الهدف الرئيس للمقرر التعرف على أهم المجتمعات والأجناس على ساحل البحر الأحمر . الوقوف على الأحداث السياسية التي حصلت في موانئ البحر الأحمر مثل (وصول البارجة البريطانية إلى جدة- والمخا ..الخ) أو بعض الصراعات التي حصلت بين أشرف الحجاز وسكان المنطقة- أو الصراعات على شواطئها الأ

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	ر	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٣٤	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢م	ر	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالأبعاد الجغرافية والاستراتيجية لموقع البحر الأحمر	٣
٢	دور الأسر الساكنة في شطري البحر الأحمر في أحداثه	٣
٣	أهمية المواقع المهمة على البحر الأحمر في تسير أحداثه	٣
٤	التاريخ الاقتصادي والاجتماعي لدول البحر الأحمر	٣
٥	دراسات في التنافس الدولي حول البحر الأحمر	٣
٦	دراسات تاريخية عن حجم التبادل التجاري عبر البحر الأحمر	٣
٧	تأثير الموانئ على الحياة الاجتماعية والثقافية	٣
٨	اختبار نصفي	٣
٩	وصف الحياة الاجتماعية لدول ومدن البحر الأحمر من خلال كتب الرحلات	٣
١٠	الموانئ المطلة على البحر الأحمر في الشطر الأسوي بعد ضم الملك عبد العزيز للحجاز وأهم تطوراتها	٣
١١	موانئ البحر الأحمر وازدهارها في عصر ملوك المملكة العربية السعودية	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. ⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني. ⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	إعداد مقرر من قبل أعضاء التخصص في التاريخ الحديث والمعاصر
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	تاريخ الخليج العربي في العصر الحديث
رمز المقرر:	HA4117
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٤
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر تاريخ الخليج العربي، والأحداث السياسية والاجتماعية والاقتصادية به في العصر الحديث
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إبراز أهمية التكامل الخليجي العربي في مواجهة التحديات الدولية - الكشف عن أهم التطورات السياسية والاقتصادية في منطقة الخليج- توضيح أهم مراحل التاريخ الخليجي

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري

القيم	
١٥	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢٢	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣٣	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١٤	ر	1.1 يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٣٤	ر	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	ر	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢ ق	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أهمية منطقة الخليج العربي	٣
٢	التنافس الاستعماري في منطقة الخليج العربي (البرتغال وهولندا)	٣
٣	التنافس الاستعماري في منطقة الخليج العربي (فرنسا وبريطانيا)	٣
٤	البيعة وكفاحهم ضد الاستعمار البرتغالي	٣
٥	دور القوى المحلية في الخليج العربي في مقاومة الاستعمار (١)	٣
٦	دور القوى المحلية في الخليج العربي في مقاومة الاستعمار (٢)	٣
٧	الاختبار النصفى	٣
٨	الحياة الاقتصادية في الخليج العربي (عصر اللؤلؤ - النفط) .	٣
٩	مجلس التعاون الخليجي ودور المملكة العربية السعودية في تأسيسه	٣
١٠	مجلس التعاون الخليجي والأوضاع الاقتصادية والتعاون المشترك	٣
١١	الأمن في مجلس التعاون الخليجي ودور المملكة البارز فيه	٣
١٢	أبرز الأحداث السياسية والعسكرية في منطقة الخليج العرب خلال القرن العشرين ومدى تأثيرها عليه	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر لجمال زكريا قاسم
المراجع المساندة	الخليج العربي لجان جاك ييري ترجمة نجدة هاجر
المصادر الإلكترونية	المواقع الإلكترونية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	الإنجازات التنموية في المملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	HA5118
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٥
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التطورات التنموية في مدن وقرى ومحافظات المملكة العربية السعودية في جميع المجالات
٢. الهدف الرئيس للمقرر إبراز التطورات الحضارية في مدن وقرى ومحافظات المملكة الحضارية في المملكة . الوقوف على أهم الإنجازات ومعايشة تطوراتها في عهد كل ملك من ملوك المملكة . ملامسة الفارق الكبير في المنجزات الوطنية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١٢	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢٢	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣٢	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية

٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٤ع	ر	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣م	ر	2.3 يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
ق ٢	ر	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
ق ٣	ر	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تمهيد: مقارنة أوضاع البلاد قبل توحيدها على يد الملك عبد العزيز - طيب الله ثراه	٣
٢	المملكة بعد توحيدها وإعلان مسماتها	٣
٣	الإنجازات التنموية في المجال الاقتصادي	٣
٤	الإنجازات التنموية في المجال التعليمي	٣
٥	الإنجازات التنموية في المجال السياسي	٣
٦	الإنجازات التنموية في مجال الطاقة الحيوية	٣
٧	تأثير المنجزات التنموية على المواطن والمجتمع	٣
٨	الاختبار النصفى	٣
٩	الوصول إلى الاكتفاء الذاتي	٣
١٠	المنجزات التنموية وردود الفعل عليها على الصعيد المحلي والدولي	٣
١١	دور رؤية ٢٠٣٠ على تنمية الاقتصاد الوطني وتحقيق مزيد من التطور والوصول إلى مصافي الدول المتقدمة	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يَستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	المشروعات	
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	إعداد مقرر من قبل أعضاء مختصين في التاريخ السعودي
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانة تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	بحث التخرج
رمز المقرر:	HA5197
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٥
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى : بحث تخرج عملي	٣٣	١٠٠

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى : بحث تخرج عملي	٣٣
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يقدم الطالب بحثًا للتخرج
٢. الهدف الرئيس للمقرر إنجاز بحث تخرج في مجال التخصص وفقًا لمقتضيات وقواعد البحث العلمي التي درسها الطالب

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	
١ق	يلتزم بالقيم والتزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

٢ق	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ق	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٢٤	ت	1.2 يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٤٤	ت	1.4 يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ت	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	ت	2.2 يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٤ م	ت	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ت	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢ ق	ت	3.2 يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣ ق	ت	3.3 يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		

١٢	
المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمنهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني	- الواجبات - بطاقة ملاحظة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً. - التواصل بالبريد الإلكتروني. - وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. ● تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقويم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقويم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقويم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤

اسم المقرر:	دراسات أرشيفية في التاريخ الحديث
رمز المقرر:	HA6119
البرنامج:	ماجستير تاريخ
القسم العلمي:	الشريعة/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤ هـ



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	٦
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا يوجد)	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا يوجد)	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٣	١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٣
٢	معمل أو إستوديو	
٣	حلقات بحث	
٤	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		٣٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: بحث تخرج في تخصص الطالب الأكاديمي
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطلاب مجال الوثائق والسجلات المؤرشفة وتوجيههم الى كيفية البحث العلمي في تطبيق منهجية بحث علمي ومعرفة أهم المشكلات التي تواجهه خلال البحث والتقضي لتفاديها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

بالنظر إلى مخرجات البرنامج، من خلال توصيف البرنامج ، وهي كما يلي:

المعرفة والفهم	
١٤	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.
٢٤	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.
٣٤	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
٤٤	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث
المهارات	
١م	يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٢م	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية
٣م	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية
٤م	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
القيم	

١٢	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.
٢٢	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية
٣٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية

يمكن صياغة وتشخيص وقياس المخرجات التالية بحسب موقع المادة في المسارات كما يلي:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مستوى الربط بالمخرج	مخرجات التعلم للمقرر
		1 المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
٣٤	ت	1.3 يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها
		2 المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١م	ت	2.1 يستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.
٤م	ت	2.4 يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري
		3 القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:
١ ق	ت	3.1 يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مفهوم وتعريف الأرشيف وأهميته تطبيق عملي للبحث العلمي في الارشيفات والمحفوظات	٣
٢	الارشيفات المحلية المنطقة الوسطى	٣
٣	الارشيفات المحلية المنطقة الغربية والجنوبية	٣
٤	الارشيفات المحلية المنطقة الشرقية والشمالية	٣
٥	الارشيفات الخليجية الإمارات - قطر - الكويت	٣
٦	الارشيفات الخليجية البحرين - عمان - العراق وغيرها	٣
٧	الاختبار النصفى + مقدمة في الارشيفات وأهميتها في البحث العلمي (تطبيق عملي)	٣
٨	الارشيفات العربية	٣
٩	الارشيفات الاسلامية	٣
١٠	الأرشيفات العالمية الأرشيف الهندي	٣
١١	الأرشيف البريطاني والأمريكي	٣
١٢	نهائي	٣
	المجموع	٣٦

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
1.1	يُميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	- المحاضرة - الخرائط المعرفية - المناقشة	- الاختبار (شفوي – تحريري) - الواجبات - استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث		
2.0	المهارات: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
2.1	يُستنبط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقًا لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	- المحاضرة - تفكير الناقد - الاستنباطية - التعليم الذاتي - الخرائط المعرفية	- الاختبار ((الشفوي والتحريري)) - أواق العمل - ملف الإنجاز - بطاقة ملاحظة - البحوث والتقارير - استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري		
3.0	القيم: بنهاية المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	- التعليم الذاتي - التعليم التعاوني - الاستنباطية - حل المشكلات - المشروعات	- الواجبات - بطاقة ملاحظة - ملف الإنجاز - تقويم الأقران
3.2	يشترك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والاختبار الشفهي، وأوراق العمل، وملف الإنجاز، وبطاقة الملاحظة، تقييم الأقران، استبانة تقييم، البحوث والتقارير.	مستمر	٢٠٪
٢	إعداد البحوث وأوراق العمل بصورة مستمرة؛ سواء كانت فردية أم جماعية.	مستمر	٢٠٪
٣	تقديم عروض شفوية (يفضل بوربوينت)	مستمر	١٠٪
٤	المشاركة والحوار والتفاعل داخل القاعة	مستمر	١٠٪
٥	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

⌚ الساعات المكتبية: ساعتان أسبوعياً.
⌚ التواصل بالبريد الإلكتروني.
⌚ وسائل التواصل الاجتماعي الحديثة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	الجزيرة العربية في الوثائق البريطانية، المجلد الأول ١٩١٤-١٩١٥، نجدة فتحي صفوة ، دار السافي. -أرشيف مكتبة الملك فهد الوطنية -الأرشيفات المحلية والخارجية الرسمية
المراجع المساندة	الارشيفات الشخصية
المصادر الإلكترونية	مواقع الارشيفات الموثوقة محلياً وخارجياً
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (DataShow)
تجهيزات أخرى	طبيعة الحال

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
● فاعلية التدريس ● مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر ● مصادر التعلم	الطلبة	● استبانات تقييم المقرر وتقييم الأستاذ. ● تقييم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
● التقييم العلمي والتطويري ● مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	● التقييم الذاتي المستمر. ● تقارير المقرر. ● تقييم الأساتذة الزملاء الزائرين. ● استبانة تقييم مصادر التعلم موجهة لأعضاء هيئة التدريس.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	الجلسة رقم
تاريخ الجلسة	١٤٤٤