



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: تاريخ عصر الراشدين
رمز المقرر: HIS1202
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والأثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:

جدول المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:.....	٤
١. الوصف العام للمقرر:.....	٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
ج. موضوعات المقرر.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
د. التدريس والتقييم:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
١. قائمة مصادر التعلم:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
ز. تقويم جودة المقرر:.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
ح. اعتماد التوصيف.....	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) السيرة النبوية HIS1201

٥- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى		

٧. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى	
	الإجمالي	٣٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر تاريخ الخلفاء الراشدين منذ وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم، وحسم قضية الخلافة، وولاية أبي بكر الصديق، ثم خلافة عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب رضي الله عنهم، وأهم الأعمال التي قاموا بها، وأحوال الدولة الإسلامية في عهدهم، وأهم الفتوحات الإسلامية، والتحديات التي واجهتهم في الداخل والخارج، وأهم منجزاتهم الحضارية.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر تعريف الطالب بالتطورات التي طرأت على الأوضاع السياسية والإدارية والمالية للمسلمين بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام من خلال دراسة نظام الخلافة وحركة الردة والفتوحات الإسلامية وما صاحب ذلك من بناء للمدن الإسلامية وسياسة الخلافة تجاه البلاد المفتوحة كما يعالج الفتنة في عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه والخلافات السياسية في عهد الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه ونقله الخلافة خارج الجزيرة العربية. مع بيان جهود الخلفاء الراشدين لتطبيق الشريعة الإسلامية، واتساع رقعة الدولة الإسلامية خلال عصر الخلفاء الراشدين وزوال امبراطوريتي (الفرس والروم).

٣- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدِّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	2 المهارات
2م	2.1 يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	3 القيم
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. التعريف بالصحابة وفضائلهم ، واجب المسلمين تجاههم ، تحديد زمن الصحابة ، موقف أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، أحداث سقيفة بني ساعدة .	٢
٢	الأسبوع الثاني : خلافة أبي بكر ، ونبذة عن نسبه وإسلامه وفضائله ، جهوده مع النبي صلى الله عليه وسلم في العهدين المكي والمدني ، مع بيان أبرز أعماله ومنها إنفاذ بعث أسامة بن زيد ، وحروب الردة ، وأسبابها ونتائجها .	٢
٣	الأسبوع الثالث: الفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكر في بلاد العراق والشام ، جمع القرآن الكريم في عهده ، وصيته لعمر بن الخطاب بالخلافة بعد ترشيح المسلمين له ، وفاته .	٢
٤	الأسبوع الرابع: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه نسبه ومولده ، إسلامه ، جهوده في العهدين المكي والمدني ، سياسته من خلال خطبته يوم البيعة .	٢
٥	الأسبوع الخامس: الفتوحات في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه في بلاد العراق وفارس .	٢

٦	الأسبوع السادس : الفتوحات في بلاد الشام ومصر.	٢
٧	الأسبوع السابع: التنظيمات الإدارية في عهد عمر بن الخطاب ، وضع التقويم الهجري ، بناء المدن ، إنشاء الدواوين ، استشهاد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٢
٩	الأسبوع التاسع: الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه نسبه ومولده ، وجهوده مع النبي صلى الله عليه وسلم في العهدين المكي والمدني ، وكيفية توليه الخلافة واجماع الأمة عليه.	٢
١٠	الأسبوع العاشر: الفتوحات في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه في ميدان الفرس.	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: -الميدان البحري والاسطول الإسلامي . نسخ القرآن الكريم وتوزيعه على أقاليم الدولة الإسلامية .	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: الفتنة في عهده ، أسبابها ودوافعها ، وموقف الصحابة من حصار عثمان رضي الله عنه ، استشهاد عثمان بن عفان رضي الله عنه .	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: خلافة علي بن أبي طالب رضي الله عنه نسبه ، مولده جهوده مع النبي عليه السلام في العهدين المكي والمدني ، انقسام المسلمين بعد قتل عثمان بن عفان رضي الله عنه .	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: موقعة الجمل ، وصفين ، وموقف علي بن أبي طالب رضي الله عنه من الخوارج والشيعية ، استشهاد علي بن أبي طالب رضي الله عنه .	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: خلافة الحسن بن علي وعام الجماعة .	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. التدريس والتقييم :

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدِّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يُستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	تكليفات	مناقشة التكليف

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و. مصادر التعلم والمرافق

١- قائمة مصادر التعلم:

محمّد إبراهيم أبا الخيل: تاريخ الخلفاء الراشدين: دراسة جديدة تتضمن تحقيقاً لمواقف الصحابة وفق منهج المحدثين، ١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م	المرجع الرئيس للمقرر
- السيوطي: تاريخ الخلفاء، تحقيق: إبراهيم صالح، دارصادر، بيروت، ط ١، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م - ابن كثير، البداية والنهاية، دارالمعارف، بيروت، د، ت.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

- ابن الأثير، الكامل في التاريخ - دارالكتاب العربي - بيروت ١٩٦٧م - السيوطي: تاريخ الخلفاء، تحقيق: إبراهيم صالح، دارصادر، بيروت، ط ١، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م. - ابن كثير، البداية والنهاية، دارالمعارف، بيروت، د، ت. - الطبري، تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) دارالمعارف، بيروت، د، ت. - محمد إبراهيم أبا الخيل: حقيقة الخلاق بين أمير المؤمنين علي رضي الله عنه وعائشة والزبير وطلحة رضي الله عنهم عام الجمل: دراسة تحليلية على ضوء الروايات الصحيحة، ١٤٢٧هـ/٢٠٠٦م. -	أخرى
--	-------------

٢-المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	■ جهاز حاسب آلي ■ جهاز data show ■ جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت ■ سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	■ خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

