

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المعالم الأثرية في المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: HIS3409
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر أهمية الآثار المعمارية في المملكة العربية السعودية، والتعرف على الإرث التاريخي والحضاري للمملكة العربية السعودية من خلال دراسة آثار (المدن الأثرية، والمباني الدينية الأثرية، والمباني الخيرية، والمباني السكنية، والعسكرية، وجهود المملكة العربية السعودية في ترميم الآثار، والمواقع السعودية في منظمة اليونسكو).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على الهوية الوطنية بإبرازها والتعريف بها ونقلها للأجيال القادمة، والحفاظة على الإرث التاريخي السعودي، والعناية بآثار المملكة العربية السعودية وربط ذلك بصناعة السياحة بما يساهم في التنمية الاقتصادية الشاملة، وبناء ذاكرة وطنية تعزز بالتراث الحضاري للمملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	١٤	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي).	٤٤	التكليفات	مناقشة التكليفات
...				
2.0	المهارات			
2.1	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري باستخدام التقنيات	٢٢	المحاضرات	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحديث (الذكاء الاصطناعي).			
2.2	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية بواسطة الذكاء الاصطناعي - التقنيات الحديثة.	م٤	المناقشة	المناقشة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	ق١	التكليفات	مناقشة التكليفات
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: تعريف بالمقرر وأهدافه.	٢
٢	الأسبوع الثاني: أهمية الآثار المعمارية في المملكة العربية السعودية.	٢
٣	الأسبوع الثالث: المدن الأثرية (الدرعية - جدة التاريخية).	٢

٤	الأسبوع الرابع: المباني الدينية المساجد (مسجد الظواهرة في الدرعية- مسجد طيب في عسير- وغيرها).	٢
٥	الأسبوع الخامس: المباني الخيرية (المدارس- الأربطة – التكايا) .	٢
٦	الأسبوع السادس: المباني الخيرية – مرافق المياه- الحمامات – المقابر).	٢
٧	الأسبوع السابع: المباني السكنية (القصور- الدور التاريخية- الدور السكنية الأخرى).	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى.	٢
٩	الأسبوع التاسع: الأحياء (حي طريف- حي البجيري- حي سمحان – وغيرها).	٢
١٠	الأسبوع العاشر: المباني العسكرية (الأسوار- القلاع- الأبراج).	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: جهود المملكة العربية السعودية بترميم الآثار.	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: مواقع سعودية في منظمة اليونسكو.	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: العناية بآثار (المملكة وربطها بالسياحة).	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: بناء ذاكرة وطنية تعزز التراث الحضاري للمملكة.	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: أمثلة وشواهد.	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
المجموع		٣٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عمل منهج دراسي جديد.
المراجع المساندة	محمد الشواطى: القصور والمنازل والبيوت الأثرية والتراثية في المملكة العربية السعودية"، الهيئة العامة للسياحة والآثار.

من معالم التراث العمراني في المملكة العربية السعودية، الهيئة العامة للسياحة والآثار، ط ١، (٢٠١٠م).	
- قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية - المكتبة الرقمية السعودية - مجلة جامعة أم القرى في موقع الجامعة - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - الهيئة العامة للسياحة والآثار. - برنامج خادم الحرمين الشريفين للعناية بالتراث الحضاري للمملكة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		- تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	لجنة قياس نواتج التعلم	- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	