

اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الأقليات الإسلامية في العالم
رمز المقرر:	١٠٢٤٤١٣١ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر مفهوم الأقلية، وكيف ظهرت الأقليات الإسلامية، وتوزيعها في مختلف قارات العالم، مع التركيز بصفة خاصة على المشكلات التي تعاني منها الأقليات المسلمة في الوقت الراهن في آسيا، وإفريقيا، وأوروبا، وأمريكا، مع إبراز جهود المنظمات الإسلامية بصفة عامة والمملكة العربية السعودية بصفة خاصة في دعم هذه الأقليات.
٢. الهدف الرئيس للمقرر - دعم الرابطة الإسلامية لدى الطلاب. - تعريف الطالب بتاريخ الأقليات الإسلامية في العالم ومشكلات المسلمين. - دعم الروابط بين الطلاب وإخوانهم المسلمين في مختلف دول العالم.

- تعريف الطلاب بالتوزيع الجغرافي للمسلمين في العالم وكيف وصل الإسلام إلى المناطق التي تعيش فيها هذه الأقليات.
- تعريف الطلاب بدور المملكة العربية السعودية في دعم الأقليات الإسلامية في العالم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يعرف المقصود بالأقلية وكيف تكونت عبر التاريخ
٢٤	1.2 يحدد أماكن تواجد الأقليات الإسلامية في العالم وأهم مشكلاتها
٥٤	1.3 يعدد مواقف الدول التي تعيش فيها الأقليات من قضاياها وتطور هذه المواقف
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بنشأة الأقليات وأوضاعها
٤ م	2.2 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث حول أوضاع الأقليات الإسلامية في العالم
٥ م	2.3 يستخدم التقنيات والمصادر الحديثة لتحديد أماكن وجود الأقليات الإسلامية وأحوالها
	2...
	3 القيم
١ ق	3.1 يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية
٣ ق	3.2 يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. الموقع الجغرافي، والتسمية، والمصادر	٢
٢	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - التعريف بمفهوم الأقليات - خصائصها السكانية - الاجتماعية - اللغوية. نظرة على خريطة العالم وتوزيع الأقليات الإسلامية.	٢
٣	الأسبوع الثاني: الأقلية الإسلامية في بلاد الهند: تاريخها - أحوالها المعاصرة.	٢
٤	الأسبوع الثالث: الأقليات الإسلامية في جنوب شرق آسيا الاسلام	٢
٥	الأسبوع الرابع: المسلمون في الفلبين	٢
٦	الأسبوع الخامس: المسلمون في الصين - قضية مسلمي تركستان الشرقية - إقليم أراكان	٢

٢	الأسبوع السادس: المسلمون في بورما	٧
٢	الأسبوع السابع: الأقليات الإسلامية في جمهوريات الكومونولث الروسي	٨
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى ومناقشة النتائج	٩
٢	الأسبوع التاسع: الأقليات الإسلامية في شرق أوروبا	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: المسلمون في البوسنة والهرسك (يوغوسلافيا السابقة)	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: المسلمون في وسط وغرب أوروبا	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: الإسلام في الولايات المتحدة الأمريكية (أمريكا الشمالية)	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: الأقليات الإسلامية في إفريقيا جنوب الصحراء	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: المنظمات الإسلامية وقضايا الأقليات - صور من دور المملكة العربية السعودية في دعم الأقليات الإسلامية	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف المقصود بالأقلية وكيف تكونت عبر التاريخ	محاضرات	أسئلة
1.2	يحدد أماكن تواجد الأقليات الإسلامية في العالم وأهم مشكلاتها	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3	يعدد مواقف الدول التي تعيش فيها الأقليات من قضاياها وتطور هذه المواقف	محاضرات	أسئلة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بنشأة الأقليات وأوضاعها	محاضرات	المناقشة
2.2	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث حول أوضاع الأقليات الإسلامية في العالم	المناقشة	المناقشة
2.3	يستخدم التقنيات والمصادر الحديثة لتحديد أماكن وجود الأقليات الإسلامية وأحوالها	محاضرات	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

- شاكر، محمود التاريخ الإسلامي، التاريخ المعاصر - الأقليات المسلمة، المكتب الإسلامي، التاريخ المعاصر، (٢٢)، الطبعة الثانية، بيروت، دمشق، عمان ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م.	المرجع الرئيس للمقرر
- سليمان، عبد الحميد حامد، انتشار الإسلام في أوروبا وأوضاع الأقليات الإسلامية المعاصرة فيها، ٢٠٠٥م.	المراجع المساندة
- أبحاث ووقائع المؤتمر العالمي السادس للندوة العالمية للشباب الإسلامي المنعقد في الرياض في الفترة من ١٢ - ١٧ جمادى الأولى ١٤٠٦هـ / الموافق ٢٢ - ٢٧ يناير ١٩٨٦م.	
- الدوريات العربية ومنها (الأهرام به ملف مهم جدا عن الأقليات الإسلامية في العالم)	المصادر الإلكترونية
- قواعد المعلومات العربية والأجنبية المتاحة على قاعدة بيانات موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية، والجامعات السعودية الأخرى	
- منصة درر المعرفة المتاحة على موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	أخرى
خرائط ورسوم توضيحية	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢هـ



(Handwritten signature)