



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	انتشار الإسلام
رمز المقرر:	(١٠٢٣٢١٣--٢)
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) العصر العباسي الأول 1022210-2
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر انتشار الإسلام، من خلال التعرف على أهم المحاور والمعايير التي انتشر من خلالها الإسلام، والعوامل التي أسهمت في انتشاره، ثم التعرف على طبيعة الإسلام في القارات المختلفة مثال على ذلك الإسلام في إيران، والهند، وشرق، وجنوب شرق آسيا، والأقاليم المختلفة من القارة الأفريقية، مثل غرب أفريقيا، ووسطها، وشرقها، بالإضافة إلى انتشار الإسلام في أوروبا والأمريكتين، وكذلك دراسة الأقليات الإسلامية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- التعرف على عوامل انتشار الإسلام ومحاور انتشاره
- دراسة انتشار الإسلام في القارة الآسيوية
- دراسة انتشار الإسلام في القارة الأوروبية
- دراسة انتشار الإسلام في القارة الأفريقية
- دراسة انتشار الإسلام في الأمريكتين

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢ ع	1.1 يتعرف على مراحل ومحاور انتشار الإسلام في العالم
٥ ع	1.2 يعدد أهم الدول والقوى الإسلامية التي ظهرت في مختلف أنحاء العالم ودورها في نشر الإسلام
	1.3
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل العوامل التي أدت إلى انتشار الإسلام
٥ م	2.2 يستخدم الوسائل التقنية الحديثة لتحديد مناطق انتشار الإسلام في العالم وأوضاع المسلمين الحالية في العالم
	2.3
	2...
	3 القيم
٢ ق	3.1 يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - معابر انتشار الإسلام وعوامل انتشاره	١
٢	الأسبوع الثاني: الإسلام في إيران	٢
٢	الأسبوع الثالث: الإسلام في الهند	٣
٢	الأسبوع الرابع: الإسلام في الصين	٤
٢	الأسبوع الخامس: الإسلام في جنوب شرق آسيا	٥
٢	الأسبوع السادس: الأقليات الإسلامية في آسيا	٦
٢	الأسبوع السابع: الإسلام في أوروبا	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي ومناقشة النتائج	٨
٢	الأسبوع التاسع: الإسلام في أوروبا	٩
٢	الأسبوع العاشر: الإسلام في أمريكا الشمالية	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: الإسلام في أمريكا الجنوبية	١١

١٢	الأسبوع الثاني عشر: الإسلام في غرب أفريقيا	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: الإسلام في وسط أفريقيا	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: الإسلام في شرق أفريقيا	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: الأقليات الإسلامية في الإقليم الجنوبي من القارة الأفريقية	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يحلل العوامل التي أدت إلى انتشار الإسلام	المحاضرات	أسئلة
1.2	يستخدم الوسائل التقنية الحديثة لتحديد مناطق انتشار الإسلام في العالم وأوضاع المسلمين الحالية في العالم	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل العوامل التي أدت إلى انتشار الإسلام	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال استعراض مختلف وسائل انتشار الإسلام	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - عبد الغني عبد الفتاح زهرة، تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا وأحوال المسلمين بها، مكتبة الرشد، ٢٠٠٧م. - محمود أحمد قمر، تاريخ انتشار الإسلام في آسيا، مكتبة الرشد، ٢٠٠٩م. - يتم إعداد مقرر إلكتروني خاص للمقرر يتلاءم مع خطة الدراسة مع مراعاة تحديثه سنوياً وفقاً لتقرير البرنامج 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حسن إبراهيم حسن، انتشار الإسلام في القارة الإفريقية، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٣م. - حسن أحمد محمود: انتشار الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، ط٢، دار النهضة العربية، ١٩٦٣. - سيد عبد المجيد بكر: الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا، دار الأصفهاني. - عبد الحميد حامد سليمان، انتشار الإسلام في أوروبا وأوضاع الأقليات الإسلامية المعاصرة فيها، مكتبة المتنبي، ٢٠٠٥م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - حسن أحمد محمود: انتشار الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، ط٢، دار النهضة العربية، ١٩٦٣. - رجب محمد عبد الحليم: انتشار الإسلام بين المغول، دار النهضة العربية، ١٩٨٦. - عبد الحميد حامد سليمان، انتشار الإسلام في أوروبا وأوضاع الأقليات الإسلامية المعاصرة فيها، مكتبة المتنبي، ٢٠٠٥م. - محمد حرب: الإسلام في آسيا الوسطى والبلقان، ط٢، دار البشائر الإسلامية، ١٩٩٥. - محمود أحمد قمر، الإسلام والمسلمون في شرق وجنوب شرق آسيا، ط٢، عيد للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ٢٠٠٣. - مصطفى فوزي عبد اللطيف، المد الإسلامي الباهر، قصة انتشار الإسلام في أوروبا والعالم، ط١، دار القبله للثقافة الإسلامية، ١٩٩٢. 	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------

العناصر	متطلبات المقرر
المرفق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ



Handwritten signature in blue ink.