



توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الأنبياء
رمز المقرر:	١٠٢٢٢٠٥ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثالث	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) السيرة النبوية ٢٠١-٢٠٢-٢٠٣	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠٪
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر مفهومي النبوة والرسالة، وصفات الرسل، والحكمة من إرسال الرسل، وحاجة البشر إلى الرسالات، ووحدة أصول رسالاتهم، وسير الأنبياء والرسل عليهم السلام منذ عهد آدم عليه السلام حتى بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم. ويتناول جهودهم عليهم السلام في الدعوة إلى الله، وكتبهم، ومعجزاتهم، وتنقية سيرتهم مما نسب إليهم بالاعتماد على المصادر الوثيقة مما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
- أن يعرف الطالب مفهوم النبوة والرسالة وأن يميز بين النبي والرسول.
- أن يعرف الطالب مصادر دراسة تاريخ الأنبياء.
- أن يستوعب الطالب الأحداث التاريخية التي جاء ذكرها في القرآن الكريم، ويربط بينها.
- أن يدرك التسلسل الزمني للأنبياء، وجهودهم في الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى مع التركيز على أولى العزم من الرسل.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٢ ع	يشرح حلقات المعرفة التاريخية وتطورها عبر العصور من خلال دراسة العصور والفترات التاريخية التي ظهر فيها الأنبياء عليهم السلام	1.1
٣ ع	يحدد العلوم المساعدة في دراسة تاريخ الأنبياء	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
١ م	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً فيما لا يتعارض مع عصمة الأنبياء عليهم السلام	2.1
٣ م	يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال سير الأنبياء عليهم السلام ومواقفهم مع أقوامهم	2.2
		2.3
		2...
	القيم	3
٢ ق	يلتزم بالمعايير والقيم الإسلامية في دراسة تاريخ الأنبياء عليهم السلام	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول: أولاً: مقدمات عامة: (الدراسة بإيجاز): تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه ١ - معنى النبوة والرسالة، والنبي والرسول، وصفاتهما، وما يجب على المسلم اعتقاده في حقهم. ٢ - حاجة الناس إلى الأنبياء والمرسلين، ووظائف الرسول ومهامه في قومه. مصادر دراسة تاريخ الأنبياء والرسول	٢
٢	الأسبوع الثاني: آدم أبو البشر عليه السلام	٢
٣	الأسبوع الثالث: إدريس عليه السلام - نوح عليه السلام	٢
٤	الأسبوع الرابع: هود عليه السلام - صالح عليه السلام	٢
٥	الأسبوع الخامس: إبراهيم الخليل عليه السلام - لوط عليه السلام	٢
٦	الأسبوع السادس: إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام - إسحاق بن إبراهيم عليهما السلام	٢
٧	الأسبوع السابع: يعقوب عليه السلام - يوسف عليه السلام	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار الدوري ومناقشة النتائج	٢
٩	الأسبوع التاسع: شعيب عليه السلام - أيوب عليه السلام - ذا الكفل عليه السلام	٢

١٠	الأسبوع العاشر: موسى عليه السلام - هارون عليه السلام	٢
١١	الأسبوع الحادي عشر: داوود عليه السلام - سليمان عليه السلام	٢
١٢	الأسبوع الثاني عشر: إلياس عليه السلام - إيلسع عليه السلام	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: يونس عليه السلام - زكريا عليه السلام - يحيى عليه السلام	٢
١٤	الأسبوع الرابع عشر: المسيح عيسى عليه السلام	٢
١٥	الأسبوع الخامس عشر: خاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم	٢
١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	٢
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح حلقات المعرفة التاريخية وتطورها عبر العصور من خلال دراسة العصور والفترات التاريخية التي ظهر فيها الأنبياء عليهم السلام	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد العلوم المساعدة في دراسة تاريخ الأنبياء	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً فيما لا يتعارض مع عصمة الأنبياء عليهم السلام	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج النتائج والدروس والعبر من خلال سير الأنبياء عليهم السلام ومواقفهم مع أقوامهم	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم الإسلامية في دراسة تاريخ الأنبياء عليهم السلام	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد علي الصابوني، النبوة والأنبياء، دار الصابوني، ٢٠٠٥ م.
المراجع المساندة	- ابن كثير، الحافظ الدمشقي (ت ٧٧٤هـ)، البداية والنهاية، تحقيق، أحمد عبد الوهاب فتيح، القاهرة، دار الحديث، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣ م. - ابن كثير، الحافظ الدمشقي (ت ٧٧٤هـ)، قصص الأنبياء، دار القلم. - سامي بن عبد الله بن أحمد المغلوث، أطلس تاريخ الأنبياء والرسول، مكتبة العبيكان، ٢٠٠٨ م. - الطبري، أبي جعفر بن جرير (ت ٣١٠هـ)، تاريخ الأمم والملوك، تحقيق، محمد أبو الفضل إبراهيم، بيروت، دار سويدان، د. ط، د. ت. - عبد الفتاح عبد العزيز رسلان، محاضرات في تاريخ الأنبياء عليهم أفضل الصلاة وأزكى السلام، مكتبة الرشد، ٢٠٠٦ م. - محمد إسماعيل، بنو اسرائيل: من التاريخ القديم وحتى الوقت الحاضر القاهرة، مصر: مكتبة وهبة، ٢٠٠٢ م. - محمد الطيب النجار، تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية، مكتبة المعارف، ١٩٩٣ م. - محمد بيومي مهران: دراسات تاريخية من القرآن الكريم (أربعة أجزاء)، الطبعة الثانية، دار النهضة العربية، بيروت - لبنان، ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨ م.
المصادر الإلكترونية	- موقع الألوكة. - المكتبة الشاملة. - المكتبة الوقفية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقييم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٧/١٠ هـ

