



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ إفريقيا القديم
رمز المقرر:	١٠٢٢١٠٥-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
تاريخ إيران الإغريق والرومان ٢ - ١٠٢٢١٠٤
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تاريخ وحضارة السودان، والحبشة، والمغرب في العصور القديمة بشكل مركز ومختصر، وتوضيح دورها وعلاقتها بتاريخ وحضارة الجزيرة العربية والشرق القديم.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على حضارات أفريقيا القديمة، ومظاهرها، وتطورها، وعلاقتها بالحضارة العربية.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٢٤	1.1 يشرح حلقات المعرفة التاريخية المرتبطة بتاريخ إفريقيا القديم وتطورها
٣٤	1.2 يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة تاريخ إفريقيا القديم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع ٥	يعدد عوامل قيام الدول والحضارات الإفريقية القديمة وأسباب سقوطها	1.3
		1...
	المهارات	2
م ١	يحلل الأحداث التاريخية المتصلة بتاريخ إفريقيا وينقدها نقداً موضوعياً	2.1
م ٢	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	2.2
م ٥	يستخدم التقنيات الحديثة ومواقع الإنترنت في التعرف على أهم مصادر تاريخ وحضارات إفريقيا	2.3
		2...
	القيم	3
ق ٣	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - الموقع الجغرافي، والتسمية، والمصادر	٢
٢	أولاً- السودان القديم: لغة السودان القديم، وخطوط الكتابة	٢
٣	عصور ما قبل التاريخ، والمجموعات الحضارية	٢
٤	حضارة كريمة	٢
٥	قيام دولة كوش	٢
٦	مملكة نبتة	٢
٧	مملكة مروى (الجزء الأول)	٢
٨	مملكة مروى (الجزء الثاني)	٢
٩	اختبار نصفي	٢
١٠	ثانياً- بلاد الحبشة: أصول حضارة الحبشة وما قبل مملكة أكسوم	٢
١١	مملكة أكسوم (الجزء الأول)	٢
١٢	مملكة أكسوم (الجزء الثاني)	٢
١٣	علاقات بلاد الحبشة بالجزيرة العربية	٢
١٤	ثالثاً- المغرب القديم: مظاهر وتطور حضارة المغرب القديم	٢
١٥	تاريخ قرطاجنة	٢
١٦	علاقة حضارة بلاد المغرب بالشرق القديم والجزيرة العربية	٢

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح حلقات المعرفة التاريخية المرتبطة بتاريخ إفريقيا القديم وتطورها	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة تاريخ إفريقيا القديم	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3	يعدد عوامل قيام الدول والحضارات الإفريقية القديمة وأسباب سقوطها	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المتصلة بتاريخ إفريقيا وينقدتها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	المناقشة	المناقشة
2.3	يستخدم التقنيات الحديثة ومواقع الإنترنت في التعرف على أهم مصادر تاريخ وحضارات إفريقيا	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	التاسع	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمنتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - محمد بيومي مهران (١٩٩٠م): المغرب القديم، الإسكندرية، دار الكتاب الجامعي. - عبد الله حين الشيبه (٢٠٠٦م): محاضرات في تاريخ الحبشة القديم، صنعاء، دار الكتاب الجامعي. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - محمد بيومي مهران (١٩٩٤م): تاريخ السودان القديم، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية. - محمد إبراهيم بكر (١٩٨٣م): تاريخ السودان القديم، القاهرة. - وولتر إمري (١٩٧٠م): مصر وبلاد النوبة، ترجمة: تحفة هندوسة، مراجعة: عبد المنعم أبو بكر، القاهرة. - عارف أحمد إسماعيل المخلافي (٢٠٠٦): تاريخ وادي النيل مصر والسودان، صنعاء. - عبد المعطي سمس (٢٠٠٧م): العلاقات بين شبه الجزيرة العربية والحبشة، القاهرة. - محمد الهادي جارش (١٩٩٢م): التاريخ المغاربي القديم السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الجزائرية للطباعة. 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- الاستبانة الإلكترونية	- الطلاب	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	زيارات المراجع النظير	الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢هـ

