



اعتماد
NCAAA

T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------------|
| اسم المقرر: | السيرة النبوية |
| رمز المقرر: | ١٠٢١٢٠١-٢ |
| البرنامج: | بكالوريوس التاريخ |
| القسم العلمي: | التاريخ |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٣٢ | %١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| ١ | محاضرات | ٣٢ |
| ٢ | معمل أو أستوديو | |
| ٣ | دروس إضافية | |
| ٤ | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | ٣٢ |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر جغرافية الجزيرة العربية وأحوالها قبيل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم، ثم يدرس العصر المكي منذ ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته حتى بعثته، والبعثة ثم الدعوة ودورها السري والجهري حتى الهجرة. ثم يدرس العهد المدني من قيام الدولة الإسلامية، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، والمعاهدات مع اليهود، ثم يتناول البعوث والسرايا والغزوات، حتى وفاته صلى الله عليه وسلم، مع تقديم لمحات عن شمائله وأخلاقه وحقوقه، وزوجاته الطاهرات. |
| ٢. الهدف الرئيسي للمقرر ١- معرفة رسول الله صلى الله عليه وسلم معرفة شاملة، كمعرفة نسبه ومولده ونشأته، وأسلوب دعوته من بعثته إلى وفاته صلى الله عليه وسلم، تلك المعرفة التي تورث القرب منه، ومحبه التي ينبغي أن تملأ بها القلوب بعد محبة الله عز وجل. ٢- معرفة هديه صلى الله عليه وسلم في الأمور كلها، هديه في المنام والطعام والشراب والنكاح، هديه في الحل والترحال، هديه في السلم والحرب، هديه في التعامل مع ربه ومع نفسه ومع المخلوقين، هديه في التعامل مع الموافقين والمخالفين، هديه في التربية والتعليم والدعوة والإرشاد، هديه في كل ما يحتاجه البشر، مما يترتب على ذلك محبته صلى الله عليه وسلم واتباعه |

- والافتداء به ، وتلك عبادة واجبة لا بد منها ، وهي سبيل إلى الهداية ، قال تعالى: ﴿ قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول فإن تولوا فإنما عليه ما حمل وعليكم ما حملتم وإن تطيعوه تهتدوا وما على الرسول إلا البلاغ المبين ﴾ (النور : ٥٤).
- ٣- أخذ الدروس والعبر، التي تضيء للمسالك الطريق، وتوصله إلى بر الأمان، تلك الدروس التي تُؤخذ من سيرته صلى الله عليه وسلم في جميع الأحوال، ولجميع الفئات.
- ٤- الوقوف على التطبيق العملي لأحكام الإسلام التي تضمنتها الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.
- ٥- الوقوف على دلائل معجزاته صلى الله عليه وسلم، مما يقوي الإيمان ويزيده.
- ٦- معرفة الصحيح الثابت عنه صلى الله عليه وسلم، حتى يميز عن غيره، وبالتالي تبقى السيرة صفحات بيضاء كما هي الحقيقية، بعيدة عن غلو الغالين، وتزييف الحاقدين.
- ٧- بيان ما كان عليه هذا القائد العظيم من صفات وشمائل، فلم ولن تجد سيرة أحدٍ ممن خلق الله تماثلها، فضلاً عن أن تنافسها وتزيد عليها، فهو قدوة في كل شيء يحتاجه الإنسان، قال تعالى: ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوةً حسنة ﴾ (الأحزاب: ٢١١).
- ٨- معرفة الإسلام، عقيدة، وشريعة، وأخلاقاً.
- ٩- الاستعانة بدراسة السيرة في تفسير القرآن الكريم، وشرح السنة النبوية.
- ١٠- معرفة موقف الإسلام وتعامله مع جميع الناس من صديق وعدو، مسلم وكافر، معاهد وخائن وغير ذلك.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ٢ ع | 1.1 يعرف المصطلحات المرتبطة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم |
| ٣ ع | 1.2 يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة السيرة النبوية الشريفة |
| ٥ ع | 1.3 يعدد عوامل وأسس قيام الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص) وعوامل نجاحها |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| ١ م | 2.1 يحلل الأحداث التاريخية التي مرت بسيرة الرسول (ص) وينقدها نقداً موضوعياً |
| ٥ م | 2.2 يستخدم التقنيات الحديثة التي تساعده في دراسة السيرة النبوية كمواقع الإنترنت والموسوعات التاريخية |
| | 2.3 |
| | 2... |
| | 3 القيم |
| ٢ ق | 3.1 يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية الإسلامية في دراسة السيرة النبوية |
| | 3.2 |
| | 3.3 |
| | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|---|-----------------|---------------|
| | | |

| | | |
|---|----|--|
| ٢ | ١ | - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. أولاً: جغرافية بلاد العرب مع التركيز على الحجاز ثانياً: لمحة عن تاريخ بلاد العرب قبل بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام |
| ٢ | ٢ | ثالثاً: مكة المكرمة ومركزها الديني والسياسي والاقتصادي قبل الإسلام مكانة مكة المكرمة، وحرمتها، وحدود الحرم |
| ٢ | ٣ | رابعاً: الرسول من مولده إلى بعثته - : مولده ونشأته - شق الصدر - رحلته إلى الشام مع عمه أبي طالب - ظهور شخصيته في المجتمع المكي - اشتراكه في حرب الفجار - حلف الفصول - سفره في تجارة السيدة خديجة وزواجه منها - موقفه من وضع الحجر الأسود - الطريقة التي كان يتبعها قبل البعثة |
| ٢ | ٤ | خامساً: البعثة النبوية: مراتب الوحي - نزول جبريل عليه في الغار - فترة الوحي - خصائص الرسالة ويبرز فيه عالمية الدعوة |
| ٢ | ٥ | سادساً : العهد المكي -: أ- الدعوة سراً - الجهر بالدعوة - موقف قريش من الدعوة ب- الهجرة إلى الحبشة - إسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما - تنفيذ قصة الغرانيق - صحيفة المقاطعة - عام الحزن - خروجه إلى الطائف |
| ٢ | ٦ | ج- الإسراء والمعراج - دعوة القبائل - بيعتنا العقبة - التخطيط للهجرة إلى المدينة د- خصائص الدعوة في العهد المكي |
| ٢ | ٧ | الاختبار النصفي ومناقشة النتائج |
| ٢ | ٨ | سابعاً: العهد المدني: أ- أول العهد بيثرب - أسس قيام الدولة الإسلامية - المسجد - المؤاخاة - العهد بين المسلمين واليهود ب- خصائص الدعوة في العهد المدني |
| ٢ | ٩ | ثامناً: أهم السرايا والغزوات - مشروعية القتال - العرض من السرايا: سرية حمزة - سرية عبيدة بن الحارث - سرية سعد بن أبي وقاص - سرية عبد الله بن جحش وأثرها في قريش غزوة الأبواء - غزوة سواط - غزوة العشيرة - |
| ٢ | ١٠ | غزوة بدر الكبرى - الإمدادات الإلهية في بدر من القرآن الكريم - إخلاء بني قينقاع عن المدينة |
| ٢ | ١١ | غزوة أحد - إجلاء بني النضير - غزوة ذات الرقاع - غزوة بدر الصغرى |
| ٢ | ١٢ | غزوة الخندق - القضاء على يهود بني قريظة - غزوة بني المصطلق وحديث الأفك من سورة النور - غزوة بني لحيان - غزوة الغابة |
| ٢ | ١٣ | صلح الحديبية ونتائجه - فتح خيبر والفراغ من أمر اليهود - عمرة القضاء |
| ٢ | ١٤ | تاسعاً: انتشار الدعوة - مكاتبة الملوك والحكام - غزوة مؤتة - فتح مكة - غزوة حنين والطائف - |

| | | |
|----|---|----|
| | غزوة تبوك وجيش العسرة - عام الوفود - حجة الوداع . عاشراً: انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى: موقف الصحابة من حادث الوفاة | |
| ٢ | مراجعة عامة | ١٥ |
| ٢ | الاختبار النهائي | ١٦ |
| ٣٢ | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|----------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يعرف المصطلحات المرتبطة بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم | المحاضرات | أسئلة |
| 1.2 | يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة السيرة النبوية الشريفة | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| 1.3 | يعدد عوامل وأسس قيام الدولة الإسلامية في عهد الرسول (ص) وعوامل نجاحها | التكليفات والنقاشات | مناقشة |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يحلل الأحداث التاريخية التي مرت بها سيرة الرسول (ص) وينقدتها نقداً موضوعياً | المحاضرات | المناقشة |
| 2.2 | يستخدم التقنيات الحديثة التي تساعده في دراسة السيرة النبوية كمواقع الإنترنت والموسوعات التاريخية | المحاضرات | المناقشة |
| ... | | | |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية الإسلامية في دراسة السيرة النبوية | تكليفات | مناقشة التكليف |
| 3.2 | | | |
| ... | | | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | المناقشات الصفية والأوراق والبحوث | مستمر | ٢٠٪ |
| ٢ | الاختبار النصفى | السابع | ٢٠٪ |
| ٣ | الاختبار النهائي | السادس عشر | ٦٠٪ |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |
| ٦ | | | |
| ٧ | | | |

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ٨ | | | |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً. - تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم. |
|--|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - صحيح الأثر وجميل العبر من سيرة خير البشر صلى الله عليه وسلم، تأليف د. محمد بن صامل السلمي وآخرين، وهو من مطبوعات جامعة أم القرى، وقد قرره المجلس العلمي بالجامعة. - تم اعتماد وتدشين مقرر إلكتروني للمقرر قام بإعداده الأستاذ الدكتور سعد الموسى. | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> - ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وآخرون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ / ١٩٥٥ م. - الواقدي، المغازي، تحقيق: مارسدن جونس، دار الأعلمي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩. - ابن كثير، الفصول في سيرة الرسول، تحقيق وتعليق: محمد العيد الخطراوي، محيي الدين مستو، مؤسسة علوم القرآن، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٣ هـ. | المراجع المساندة |
| <ul style="list-style-type: none"> ١- موقع وزارة الشؤون الإسلامية السعودية. ٢- موقع الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي الشريف | المصادر الإلكترونية |
| <ul style="list-style-type: none"> ١- ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وآخرون، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥ م. ١- الواقدي، المغازي، تحقيق: مارسدن جونس، دار الأعلمي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٩ / ١٩٨٩. ٢- ابن كثير، السيرة النبوية دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د، ت. ٣- شوقي أبو خليل، أطلس السيرة النبوية، دار الفكر، دمشق. ٤- أكرم العمري، السيرة النبوية الصحيحة محاولة لتطبيق قواعد المحدثين في نقد روايات السيرة النبوية، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة. | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات) | - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | - خرائط ورسوم توضيحية. |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجلات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | - الطلاب زيارات المراجع النظير | - الاستبانات الإلكترونية الزيارات |
| فاعلة طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة | ١٦ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٢/٧/١٠ هـ |

