



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الشرق القديم
رمز المقرر:	١٠٢١١٠١-٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى



## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تاريخ مصر والعراق وسورية والهند والصين في العصور القديمة، والتركيز على العصور التاريخية، وأهم وأبرز أحداثها في هذا الإطار الجغرافي للمقرر، مع لمحة مختصرة عن بعض الجوانب الحضارية فيها وبشكل مركز ومختصر.
٢. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على تاريخ الشرق القديم.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع ٢	1.1 يشرح حلقات المعرفة التاريخية المرتبطة بتاريخ الشرق القديم وأهم تطوراتها في العصر القديم
ع ٥	1.2 يحدد عوامل قيام الدول والحضارات في منطقة الشرق وأسباب سقوطها
	1.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		1...
		2
		المهارات
م ٢	يطبق مناهج البحث العلمي في الأحداث التاريخية في الشرق القديم	2.1
م ٣	يستنتج عوامل قيام حضارات الشرق، ليستخلص منها الدروس والعبر لفهم الحاضر واستشراف المستقبل	2.2
		2.3
		2...
		3
		القيم
ق ١	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في المجالات المرتبطة بالكشوف الأثرية	3.1
ق ٣	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تاريخ مصر القديم: مصادر دراسة تاريخ مصر القديم	٢
٢	عصور ما قبل الأسرات - الدولة القديمة	٢
٣	عصر الانتقال الثاني وحكم الهكسوس - دعوة يوسف عليه السلام	٢
٤	الدولة الحديثة - دعوة موسى عليه السلام وخروج بني إسرائيل من مصر	٢
٥	العصر المتأخر - حالة مصر قبل الفتح الإسلامي	٢
٦	تاريخ العراق القديم: عصور ما قبل التاريخ - دعوة نوح عليه السلام	٢
٧	السومريون - الدولة الأكادية - العصر السومري الثاني - دعوة إبراهيم عليه السلام	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	الدولة البابلية الأولى - الدولة الآشورية - الدولة الكلدانية	٢
١٠	الاختبار الدوري	٢
١١	تاريخ سورية القديم: الآموريون - الكنعانيون - الفينيقيون	٢
١٢	الآراميون - العبرانيون: أصلهم - دعوة إبراهيم ودعوة لوط عليهما السلام - عصر القضاة - مملكة طالوت - مملكة داوود وسليمان عليهما السلام وبناء بيت المقدس	٢
١٣	عصر الانقسام - الاحتلال الروماني - بعثة عيسى عليه السلام - حالة سورية قبل الفتح الإسلامي	٢
١٤	موجز تاريخ الهند القديم	٢
١٥	موجز تاريخ الصين القديم	٢

٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح حلقات المعرفة التاريخية المرتبطة بتاريخ الشرق القديم وأهم تطوراتها في العصر القديم	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد عوامل قيام الدول والحضارات في منطقة الشرق وأسباب سقوطها	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يطبق مناهج البحث العلمي في الأحداث التاريخية في الشرق القديم	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنتج عوامل قيام حضارات الشرق، ليستخلص منها الدروس والعبر لفهم الحاضر واستشراف المستقبل	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	القيم		
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في المجالات المرتبطة بالكشوف الأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أحمد فخري، دراسات في تاريخ الشرق القديم، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ط ٣، ٢٠١٠م.</li> <li>- محمد بيومي مهران، حضارات الشرق الأدنى القديم، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٨م.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إبراهيم محمد بيومي مهران: في تاريخ مصر والشرق الأدنى القديم، القاهرة ٢٠١٠.</li> <li>- محمود أمهز، في تاريخ الشرق الأدنى القديم، دار النهضة العربية، القاهرة- ط ١، ٢٠١٠م.</li> <li>- نعيم فرج، موجز تاريخ الشرق الأدنى القديم، دار الفكر، دمشق، د، ت.</li> <li>- فون زودن، مدخل إلى حضارات الشرق القديم، ترجمة: فاروق إسماعيل، مكتبة بستان المعرفة، القاهرة، ٢٠٠٤.</li> </ul>	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</li> <li>- سبورة ذكية</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانة الإلكترونية الزيارات

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٠/٧/١٤٤٢هـ

