

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ المملكة العربية السعودية السياسي
رمز المقرر: HIS4311
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. اعتماد التوصيف: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بالمؤسس الملك عبد العزيز - مولده ونشأته، واستردادته للرياض عام ١٣١٩ هـ / ١٩٠١ م، ومسيرة توحيد المملكة على يديه (رحمه الله)، وعلاقته بالقوى المحيطة، وبناء علاقات دولية مع العالم، الحديث عن مسيرة الإصلاح وتطوير مرافق الدولة في عهده وعهد أبنائه من بعده.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الدولة السعودية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ المملكة العربية السعودية الحضاري

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- غرس قيم الانتماء والوطنية في نفوس الطلاب.
- تعزيز روابط الطالب السعودي بالثوابت الدينية والوطنية
- التعريف بتاريخ المملكة العربية السعودية منذ نشأتها في عهد الملك عبد العزيز وفي عهود أبنائه من بعده
- إبراز جهود الملك عبد العزيز في توحيد المملكة والنهوض بها.
- التعرف على علاقة المملكة بالقوى المحيطة بها وموقفها من القوى الإقليمية والدولية.
- إبراز دور ملوك المملكة في استكمال البناء والتنظيم.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على أهم معالم التاريخ السعودي منذ عهد المؤسس وفي عهود أبناؤه الملوك	٢ع	المحاضرات	أسئلة
1.2	يتعرف على أهم مصادر التاريخ السعودي	٣ع	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3	يشرح علاقات المملكة الخارجية ومكانتها البارزة بين القوى الدولية	٥ع	المحاضرات	مناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يحلل أحداث التاريخ السعودي ليقف على الجهود التي بذلت في جميع المجالات لبناء المملكة	١م	المحاضرات	المناقشة
2.2	يستنبط الأحداث والوقائع التاريخية من خلال المصادر السعودية	٣م	المحاضرات	المناقشة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن المعالم التاريخية والأثرية في المملكة باستخدام التقنيات الحديثة	م ٤	التكليفات	مناقشة التكليف
2.4	يستخدم مصادر المعلومات الحديثة والرقمية في معرفة أهم معالم التاريخ السعودي	م ٥	التكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات التاريخ	ق ١	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية والتقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي) في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية للوصول إلى الحقائق التاريخية	ق ٣	التكليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: • تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. • الأوضاع السياسية والاجتماعية في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الملك عبد العزيز	٢
٢	الأسبوع الثاني: التعريف بالملك المؤسس عبد العزيز: مولده - نشأته - استرداده الرياض سنة ١٣١٩هـ / ١٩٠١ م	٢
٣	الأسبوع الثالث: مسيرة توحيد المملكة على يد الملك عبد العزيز	٢
٤	الأسبوع الرابع: علاقة الملك عبد العزيز بالقوى المحيطة به	٢
٥	الأسبوع الخامس: الملك عبد العزيز وبناء علاقات دولية مع العالم	٢

٢	الأسبوع السادس: نشأة الهيئات الدولية في عهد الملك عبد العزيز وأبنائه (هيئة الأمم المتحدة - جامعة الدول العربية - اليونسكو - اليونيسف- الحوار الدولي - منظمة الأوبك)	٦
٢	الأسبوع السابع: موقف الملك عبد العزيز من الحرب العالمية الأولى والثانية	٧
٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	٨
٢	الأسبوع التاسع: المملكة العربية السعودية وخدمة القضايا العربية والإنسانية والإسلامية	٩
٢	الأسبوع العاشر: الملك سعود بن عبد العزيز (١٣٧٣-١٣٨٤هـ/١٩٥٣-١٩٦٤م)	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: الملك فيصل بن عبد العزيز (١٣٨٤-١٣٩٥هـ/١٩٦٤-١٩٧٥م)	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: الملك خالد بن عبد العزيز (١٣٩٥-١٤٠٢هـ/١٩٧٥-١٩٨٢م)	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: الملك فهد بن عبد العزيز (١٤٠٢-١٤٢٦هـ/١٩٨٢-٢٠٠٥م)	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: الملك عبد الله بن عبد العزيز (١٤٢٦-١٤٣٦هـ/٢٠٠٥-٢٠١٥م)	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م حتى الآن	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- العثيمين، عبد الله الصالح: تاريخ المملكة العربية السعودية، (ج٢)، مكتبة العبيكان، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الزركلي، خير الدين: شبه الجزيرة العربية، دارالعلم للملايين، بيروت ١٩٨٥م. ٢- السلطان، محمد: توحيد المملكة العربية السعودية، مؤسسة شباب المعرفة، الإسكندرية.	المراجع المساندة

٣- عسة، أحمد: معجزة فوق الرمال، المطابع الأهلية، بيروت.	
١- المكتبة الرقمية ٢- دار الملك عبد العزيز. ٣- موقع مؤسسة الملك سعود ٤- قاعدة بيانات الملك خالد. ٥- مركز توثيق سيرة الملك عبد الله	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانة الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مصادر التعلم
- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.	لجنة قياس نواتج التعلم	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة