



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الإنجازات التنموية في المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: HIS6209
البرنامج: ماجستير التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التطورات التنموية في مدن وقرى ومحافظات المملكة العربية السعودية في جميع المجالات			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
إبراز التطورات الحضارية في مدن وقرى ومحافظات المملكة الحضارية في المملكة . الوقوف على أهم الإنجازات ومعايشة تطوراتها في عهد كل ملك من ملوك المملكة. ملامسة الفارق الكبير في المنجزات الوطنية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يميز بين المدارس والنظريات والمبادئ المتعلقة بمجالات التاريخ الحديث والتراث.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الخرائط المعرفية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (شفوي - تحريري) الواجبات استبانة تقييم
1.2	يختار الأساليب والممارسات المناسبة لدراسة التاريخ الحديث والآثار.	٢٤		
1.3	يصنف المصادر التاريخية والوثائقية بحسب تنوعها والحاجة إليها	٣٤		
1.4	يستعرض التطورات الحديثة في دراسات التاريخ الحديث والآثار والتراث	٤٤		
2.0	المهارات			
2.1	يستنيط الوقائع التاريخية من المصادر الوثائقية والآثارية وفقاً لمناهج البحث العلمي التاريخي والأثري.	١م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة تفكير الناقد الاستنباطية التعليم الذاتي الخرائط المعرفية 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبار (الشفوي والتحريري) أواق العمل ملف الإنجاز بطاقة ملاحظة البحوث والتقارير استبانة التقييم
2.2	يستخدم أدوات وإجراءات البحث العلمي المتخصصة بمهارة عالية	٢م		
2.3	يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتخصصة لإنجاز بحوث ومشروعات احترافية	٣م		
2.4	يقدم دراسات علمية نوعية وفق متطلبات البحث التاريخي والأثري	٤م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والممارسات الأخلاقية في المجالات الأكاديمية والبحثية المرتبطة بالتاريخ الحديث.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الذاتي التعليم التعاوني الاستنباطية حل المشكلات المشروعات 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات بطاقة ملاحظة ملف الإنجاز تقويم الأقران
3.2	يشارك بفاعلية في الفرق البحثية في المجالات التاريخية والأثرية	ق ٢		
3.3	يبادر بالتخطيط الاحترافي واتخاذ القرارات الجوهرية باستقلالية خلال مهامه البحثية والعلمية	ق ٣		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تمهيد: مقارنة أوضاع البلاد قبل توحيدها على يد الملك عبد العزيز - طيب الله ثراه . -	٣
٢	المملكة بعد توحيدها و اعلان مسماها	٣
٣	الإنجازات التنموية في المجال الاقتصادي	٣
٤	الإنجازات التنموية في المجال التعليمي	٣
٥	الإنجازات التنموية في المجال السياسي	٣
٦	الإنجازات التنموية في مجال الطاقة الحيوية	٣
٧	تأثير المنجزات التنموية على المواطن والمجتمع	٣
٨	الاختبار النصفى	٣
٩	الوصول إلى الاكتفاء الذاتي	٣
١٠	برامج خدمة المجتمع وجودة الحياة	٣
١١	الإنجازات التنموية في المجال الصحي	٣
١٢	الفرص التطوعية ودورها في تنمية الفكر المجتمعي	٣
١٣	الإنجازات التنموية داخليًا وخارجيًا	٣
١٤	المنجزات التنموية وردود الفعل عليها على الصعيد المحلي والدولي	٣
١٥	دور رؤية ٢٠٣٠ على تنمية الاقتصاد الوطني وتحقيق مزيد من التطور والوصول إلى مصافي الدول المتقدمة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	إعدادات مقرر من قبل أعضاء مختصين في التاريخ السعودي
المراجع المساندة	(منجزات التنمية في المملكة العربية السعودية) لمعالي مساعد رئيس مجلس الشورى الدكتور عبد الرحمن البراك والدكتور عثمان الرواف والدكتور خالد الدخيل والدكتورة نورة اليوسف.
المصادر الإلكترونية	إصدارات وزارة التنمية ، وزارة المالية، داره الملك عبدالعزيز
أخرى	صحيفة أم القرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة (٢٠) طالباً مع طاولات وكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية، وجهاز عرض البيانات (داتاشو DataShow)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	طبيعة الحال

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبانات تقويم المقرر وتقويم الأستاذ. تقويم أعضاء هيئة التدريس في موقع الجامعة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم	القسم وأعضاء هيئة التدريس	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

