

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر
رمز المقرر: HIS4312
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم العالم الإسلامي الحديث، وميزان العالم الإسلامي في الميزان الاستراتيجي الدولي، والواقع الذي يعيشه العالم الإسلامي، وأسباب ذلك داخلياً وخارجياً، وأبرز الدول الإسلامية ذات الكثافة السكانية المسلمة، كما يتناول تعريف الأقليات الإسلامية وأماكن وجودها في العالم، وأبرز المشاكل التي تواجهها مع إلقاء الضوء على أهم المؤسسات الداعمة لها ودور المملكة العربية السعودية في هذا الدعم

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تدعيم الروح الإسلامية وقيم الانتماء لدى الطلاب.
- تعريف الطلاب بالعالم الإسلامي مفهومه، وامتداده عبر قارات العالم المختلفة.
- تعريف الطلاب بأحوال المسلمين في العالم، وجوانب القوة والضعف.
- إبراز دور المؤسسات الإسلامية في دعم الوحدة الإسلامية والترابط الإسلامي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٢	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على أهم المصطلحات التاريخية السياسية التي ظهرت في التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر	١ع	المحاضرات	المناقشة
1.2	يتعرف على أهم معالم التاريخ الإسلامي الحديث حتى أواخر القرن العشرين	٢ع	التكليفات والنقاشات	المناقشة
1.3	يعدد عوامل نشأة الدول وأنظمة الحكم وتطورها في العالم الإسلامي	٥ع	المحاضرات	المناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يحلل أحداث التاريخ الإسلامي الحديث والمعاصر وينقدها نقداً موضوعياً	١م	المحاضرات والنقاشات	المناقشة
2.2	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية عن تاريخ الدول الإسلامية الحديث والمعاصر	٤م	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	ق ٢	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2	يستخدم المناهج التاريخية المختلفة في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	ق ٣	التكليفات	مناقشة التكليف
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: • تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. • تحديد مفهوم العالم الإسلامي	٢
٢	الأسبوع الثاني: أهمية العالم الإسلامي: الجغرافية - السياسية - الاستراتيجية - الاقتصادية	٢
٣	الأسبوع الثالث: الجوانب الإيجابية: عوامل قوة العالم الإسلامي	٢
٤	الأسبوع الرابع: التحديات التي تواجه العالم الإسلامي: السياسية - الاقتصادية - الانقسامات الفكرية والعقائدية، انتشار الأمية والجهل.	٢
٥	الأسبوع الخامس: الحروب والمنازعات الإقليمية، الخطر التنصيري، الاتجاهات العلمانية والقومية	٢
٦	الأسبوع السادس: دراسة تاريخية لنموذج للدول الإسلامية في آسيا وأهم قضاياها: أفغانستان	٢
٧	الأسبوع السابع: دراسة تاريخية لبعض الدول الإسلامية في أفريقيا وأهم قضاياها: نيجيريا - السنغال	٢
٨	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي	٢
٩	الأسبوع التاسع: الدول الإسلامية في أوروبا: تركيا - ألبانيا	٢

٢	الأسبوع العاشر: الحروب والمنازعات الإقليمية، الخطر التنصيري، الاتجاهات العلمانية والقومية.	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: منظمة المؤتمر الإسلامي	١١
٢	الأسبوع الثاني عشر: رابطة العالم الإسلامي	١٢
٢	الأسبوع الثالث عشر: منظمة التعاون الإسلامي	١٣
٢	الأسبوع الرابع عشر: المنظمات الثقافية الإسلامية	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: مستقبل العلاقات الدولية والعالم الإسلامي	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إسماعيل أحمد ياغي، محمود شاكر، تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر، دار المريخ سنة النشر: ١٩٩٥	المرجع الرئيس للمقرر
١- فتحية النبراوي، محمد نصر مهنأ، قضايا العالم الإسلامي ومشكلات السياسية بين الماضي والحاضر، ١٩٨٣ م.	المراجع المساندة
٢- محي الدين حسن القضماني، قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، ١٩٨٦ م.	
٣- خالد محمد القضاة وآخرون: حاضر العالم الإسلامي، ٢٠٠٩ م.	
٤- عبد الغني عبد الفتاح زهرة: تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا وأحوال المسلمين بها، ٢٠٠٧ م.	
٥- جميل عبد الله محمد المصري: حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة، ١٩٨٩ م.	

المكتبة الرقمية	-	المصادر الإلكترونية
موقع رابطة العالم الإسلامي	-	
موقع منظمة التعاون الإسلامي	-	
		أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج/ من البرامج المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	لجنة قياس نواتج التعلم	- تطبيق خطة قياس نواتج التعلم.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

