

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                       |
|---------------------------------------|
| اسم المقرر: تاريخ وآثار الخليج العربي |
| رمز المقرر: HIS1402                   |
| البرنامج: بكالوريوس التاريخ والآثار   |
| القسم العلمي: التاريخ                 |
| الكلية: العلوم الاجتماعية             |
| المؤسسة: جامعة أم القرى               |
| نسخة التوصيف: ٢                       |
| تاريخ آخر مراجعة:                     |



### جدول المحتويات

|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        |
| ٤ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: |
| ٥ | ج. موضوعات المقرر                                         |
| ٦ | د. أنشطة تقييم الطلبة                                     |
| ٦ | هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                |
| ٧ | و. تقويم جودة المقرر:                                     |
| ٨ | ز. اعتماد التوصيف:                                        |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دراسة مصادر تاريخ الخليج العربي القديم ، وبداية الاستقرار في شرق الجزيرة العربية ، والعوامل التي ساعدت على نشأة الدول ، وعلاقاتها مع العالم القديم عبر الخليج العربي ، ونتائج ذلك ، ودور التجارة والزراعة في ذلك ، كذلك العلاقات الاجتماعية بين القبائل في شرق الجزيرة ، كما يتناول المقرر دراسة الآثار القديمة في شرق الجزيرة العربية مثل المباني والأسواق والموانئ.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب تاريخ وآثار الخليج العربي في العصور القديمة من خلال المصادر ، وأهم الدول المطلة على الخليج .  
إلمام الطالب بأهم الحضارات القديمة في الخليج العربي وعوامل نشأتها .  
تعريف الطالب بأهمية الخليج العربي ودوره في التجارة وازدهار الدول المطلة عليه .

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم        | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي       | ٣٢                    | %١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج     |                       |        |

| م | نمط التعليم                                                                                    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                                                 |                       |        |

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٢           | ٪١٠٠   |
| ٢        | معمل أو إستوديو |              |        |
| ٣        | ميداني          |              |        |
| ٤        | دروس إضافية     |              |        |
| ٥        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 |              |        |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                               | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                                             |                                    |                     |                |
| 1.1   | يُعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار باستخدام التقنيات الحديثة (الذكاء الاصطناعي). | ١ع                                 | المحاضرات           | أسئلة          |
| 1.2   | يحدد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون القديمة.                   | ٣ع                                 | تكليفات             | مناقشة التكليف |
| ...   |                                                                                                                            |                                    |                     |                |
| 2.0   | المهارات                                                                                                                   |                                    |                     |                |
| 2.1   | يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية                                                  | ١م                                 | المناقشة            | المناقشة       |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                                                                  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------|
|       | وتحليل البيانات بواسطة الذكاء الاصطناعي.                                                                                                      |                                    |                     |                |
| 2.2   | يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري والتقنيات الحديثة. | ٣م                                 | تكليفات             | مناقشة التكليف |
| ...   |                                                                                                                                               |                                    |                     |                |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                                                                 |                                    |                     |                |
| 3.1   | يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار                      | ١ق                                 | تكليفات             | مناقشة التكليف |
| 3.2   |                                                                                                                                               |                                    |                     |                |
| ...   |                                                                                                                                               |                                    |                     |                |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات                                           | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه                           | ٢                          |
| ٢ | لمحة جغرافية عن الخليج العربي وأهميته السياسية            | ٢                          |
| ٣ | مصادر دراسة تاريخ الخليج العربي القديم وآثاره وأسمائه     | ٢                          |
| ٤ | عوامل قيام الدول المطلة على الخليج العربي وأسباب ازدهارها | ٢                          |
| ٥ | مملكة ديلمون وعلاقاتها وآثارها                            | ٢                          |
| ٦ | مملكة ماجان وعلاقاتها وآثارها                             | ٢                          |
| ٧ | مملكة الجراء وعلاقاتها وآثارها                            | ٢                          |
| ٨ | أهم الموانئ التجارية المطلة على الخليج العربي وآثارها     | ٢                          |

|    |                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------|----|
| ٢  | الاختبار النصفى                                  | ٨  |
| ٢  | الجزر فى الخلى العربى ودورها السىاسى والاقتصادى  | ٩  |
| ٢  | الخلى العربى والعلاقات الدولىة فى التاريخ القدىم | ١٠ |
| ٢  | صناعة السفن وصىد اللؤلؤ                          | ١١ |
| ٢  | علاقات الخلى العربى بالهند والسند                | ١٢ |
| ٢  | علاقات الخلى العربى بالصىن ونتائجها              | ١٣ |
| ٢  | الخلى العربى والشرق الافرىقى                     | ١٤ |
| ٢  | الجوانب الحضارىة للدول المطلة على الخلى العربى   | ١٥ |
| ٢  | الاختبار النهائى                                 | ١٦ |
| ٣٢ | المجموع                                          |    |

#### د. أنشطة تقىيم الطلبة

| م   | أنشطة التقىيم                     | توقىت التقىيم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالى درجة التقىيم |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١   | المناقشات الصفىة والأوراق والبحوث | مستمر                       | ٢٠٪                              |
| ٢   | الاختبار النصفى                   | الثامن                      | ٢٠٪                              |
| ٣   | الاختبار النهائى                  | السادس عشر                  | ٦٠٪                              |
| ... |                                   |                             | ١٠٠٪                             |

أنشطة التقىيم (اختبار تحرىرى، شففى، عرض تقدىمى، مشرووع جماعى، ورقة عمل وغبه).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئىس للمقرر | حمد محمد بن صراى : منطقة الخلى العربى من القرن الثالث ق.م إلى القرنىن الأول والثانى المىلادىىن ، أبوظبى ، ٢٠٠٠ م.                                                                                                                   |
| المراجع المساندة     | ١- ماىكل رابىس : آثار الخلى العربى ، ٥٠٠٠-٣٢٣ ق.م ، ترجمة صالح محمد على وسامى الشاهد ، المجمع الثقافى ، أبوظبى.<br>٢- دانىال بوتس : الخلى العربى فى العصور القدىمة ، جزءان ، ترجمة إبراهىم خورى ، أبوظبى ، المجمع الثقافى ، ٢٠٠٣ م. |
| المصادر الإلكترونىة  |                                                                                                                                                                                                                                     |
| أخرى                 |                                                                                                                                                                                                                                     |

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً        |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز حاسب آلي<br>جهاز data show<br>شبكة انترنت<br>سيورة ذكية |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | خرائط ورسوم توضيحية                                          |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                                     | طرق التقويم                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب<br>زيارات المراجع النظير                              | الاستبانات الالكترونية<br>الزيارات                                                                                                                                                                               |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج<br>/ من البرامج المناظرة | - مراجعة نتائج الاختبارات<br>النصفية والنهائية<br>- قياس نسبة نجاح الطلبة في<br>المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى<br>التي يدرسها الطالب.<br>- تقويم مستقل من خارج<br>البرنامج                                       |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/<br>من الأقسام المناظرة     | - مراجعة نتائج الاختبارات<br>النصفية والنهائية.<br>- مراجعة البحوث والتقارير التي<br>يقدمها الطلاب.<br>- مراجعة أوراق الاختبارات<br>للتأكد من استيفائها لمواصفات<br>الورقة الامتحانية، وقياسها<br>لنواتج التعلم. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | لجنة قياس نواتج التعلم                                       | تطبيق خطة قياس نواتج<br>التعلم.                                                                                                                                                                                  |
| أخرى                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ والآثار |
|--------------|--------------------------|
| رقم الجلسة   |                          |
| تاريخ الجلسة |                          |