

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: السيرة النبوية
رمز المقرر: HIS1201
البرنامج: بكالوريوس التاريخ والأثار
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:

جدول المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. التدريس والتقييم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و - مصادر التعلم والمرافق: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
١. قائمة مصادر التعلم: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٣٢	%١٠٠
٥	أخرى		

٧. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى	
	الإجمالي	٣٢

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس المقرر جغرافية الجزيرة العربية وأحوالها قبيل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم، ثم يدرس العصر المكي منذ ولادة الرسول صلى الله عليه وسلم ونشأته حتى بعثته، والبعثة ثم الدعوة ودورها السري والجهري حتى الهجرة. ثم يدرس العهد المدني من قيام الدولة الإسلامية، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، والمعاهدات مع اليهود، ثم يتناول البعوث والسرايا والغزوات، حتى وفاته صلى الله عليه وسلم، مع تقديم لمحات عن شمائله وأخلاقه وحقوقه، وزوجاته الطاهرات.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

- معرفة سيرة الرسول الله صلى الله عليه وسلم معرفة شاملة، كمعرفة نسبه ومولده ونشأته، وأسلوب دعوته من بعثته إلى وفاته صلى الله عليه وسلم، تلك المعرفة التي تورث القرب منه، ومحبتة التي ينبغي أن تُملأ بها القلوب بعد محبة الله عز وجل.
- معرفة هديه صلى الله عليه وسلم في الأمور كلها، هديه في المنام والطعام والشراب والنكاح، هديه في الحل والترحال، هديه في السلم والحرب، هديه في التعامل مع ربه ومع نفسه ومع المخلوقين، هديه في التربية والتعليم والدعوة والإرشاد، هديه في كل ما يحتاجه البشر، مما يترتب على ذلك محبته صلى الله عليه وسلم واتباعه والافتداء به.
- الوقوف على التطبيق العملي لأحكام الإسلام التي تضمنتها الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة.
- الوقوف على دلائل معجزاته صلى الله عليه وسلم، مما يقوي الإيمان ويزيده.
- معرفة الصحيح الثابت عنه صلى الله عليه وسلم، حتى يميز عن غيره، وبالتالي تبقى السيرة صفحات بيضاء كما هي الحقيقة، بعيدة عن غلو الغالين، وتزييف الحاقدين.

٣- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	2 المهارات
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	القيم	3
ق1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار		3.1

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الأسبوع الأول : تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. جغرافية بلاد العرب مع التركيز على الحجاز .لمحة عن تاريخ بلاد العرب قبل بعثة الرسول عليه الصلاة والسلام . مكانة مكة المكرمة، وحرمتها، وحدود الحرم.	٢
٢	الأسبوع الثاني : الرسول من مولده إلى بعثته. مراتب الوحي – نزول جبريل عليه في الغار – فترة الوحي – خصائص الرسالة ويبرز فيه عالمية الدعوة .	٢
٣	الأسبوع الثالث : العهد المكي – (الدعوة سرا ثم جهرا -الهجرة للحبشة -اسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما-صحيفة المقاطعة -الإسراء والمعراج – دعوة القبائل – بيعتا العقبة – الهجرة إلى المدينة) .	٢
٤	الأسبوع الرابع : العهد المدني (أسس قيام الدولة الإسلامية – المسجد – المؤاخاة – العهد بين المسلمين واليهود . والغزوات – مشروعية الجهاد)	٢
٥	الأسبوع الخامس : أهم السرايا -غزوة الأبواء – غزوة سواط – غزوة العشيرة	٢
٦	الأسبوع السادس : غزوة بدر الكبرى – الإمدادات الإلهية في بدر من القرآن الكريم – إخلاء بني قينقاع عن المدينة	٢
٧	الأسبوع السابع : غزوة أحد – إجلاء بني النضير – غزوة ذات الرقاع – غزوة بدر الصغرى	٢
٨	الأسبوع الثامن : الاختبار النصفي	٢
٩	الأسبوع التاسع : غزوة الخندق -يهود بني قريظة – غزوة بني المصطلق وحديث الأفك من سورة النور	٢
١٠	الأسبوع العاشر: بيعة الرضوان -صلح الحديبية ونتائجه – فتح خيبر والفراغ من أمر اليهود .	٢
	الأسبوع الحادي عشر : مكاتبة الملوك والحكام – غزوة مؤتة – فتح مكة .	٢
	الأسبوع الثاني عشر: غزوة حنين والطائف – غزوة تبوك وجيش العسرة .	٢
١٣	الأسبوع الثالث عشر: عام الوفود – حجة الوداع	٢

٢	الأسبوع الرابع عشر: مرضه عليه الصلاة والسلام ثم انتقال الرسول إلى الرفيق الأعلى الوفاة.	١٤
٢	الأسبوع الخامس عشر: شمائل الرسول عليه الصلاة والسلام - أمهات المؤمنين	١٥
٢	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار		مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و. مصادر التعلم والمرافق

١- قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وآخران، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥ م.
المراجع المساندة	الواقدي، المغازي، تحقيق: مارسدن جونز، دار الأعلوي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٩٨٩ / ١٤٠٩. ابن كثير، الفصول في سيرة الرسول، تحقيق وتعليق: محمد العيد الخطراوي، محيي الدين مستو، مؤسسة علوم القرآن، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٣ هـ. ابن كثير، السيرة النبوية دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، د، ت. شوقي أبو خليل، أطلس السيرة النبوية، دار الفكر، دمشق، أكرم العمري، السيرة النبوية الصَّحِيحَةُ مُحَاوَلَةٌ لِتَطْبِيقِ قَوَاعِدِ الْمُحَدِّثِينَ فِي نَقْدِ رَوَايَاتِ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة.
المصادر الإلكترونية	: ■ موقع وزارة الشؤون الإسلامية السعودية https://www.moia.gov.sa/Pages/default.aspx
أخرى	ابن هشام، السيرة النبوية، تحقيق: مصطفى السقا، وآخران، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥ م. الواقدي، المغازي، تحقيق: مارسدن جونز، دار الأعلوي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٩٨٩ / ١٤٠٩.

٢- المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجلات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	