

ورقة عمل في

(خطة مقترحة لعمادة الدراسات العليا بجامعة تبوك كنموذج مبسط لتنفيذ رؤية 2030)

تعتمد خطة عمادة الدراسات العليا لتنفيذ رؤية المملكة العربية السعودية 2030م على ثلاثة محاور أساسية هي:

المحور الأول: دعم برامج الدراسات العليا القائمة وتطويرها واستحداث برامج جديدة.

المحور الثاني: توظيف أبحاث طلاب الدراسات العليا في دعم الإنتاج الوطني.

المحور الثالث: الاهتمام بالمرأة في سياق دورها الاجتماعي وحضورها ودعم البرامج والمشروعات الإنمائية التي تساعد على تفجير طاقاتها من أجل دعم الاقتصاد الوطني.

- في المحور الأول ستعمل العمادة - وبعد تقييم مخرجات برامج الماجستير القائمة وقياس درجة أدائها في القطاعات المختلفة - على استحداث برامج جديدة تراعي احتياجات المجتمع المحلي وسوق العمل ، على أن تتميز هذه البرامج بالمواكبة والجدة والقدرة على ابتكار حلول للمشكلات الاقتصادية والاجتماعية القائمة وتسويق ذاتها على المستوى المحلي والإقليمي منها وتكون وفق امكانيات القسم العلمي والكلية التي يوجد بها البرنامج المستحدث:
- استحداث برنامج الماجستير الاعتيادي الموازي في إدارة المشاريع وهو يتناسب مع شريحة موظفي الأمانات والمهندسين وغيرها بمنطقة تبوك والمناطق الأخرى.
- استحداث برنامج الماجستير الاعتيادي و الموازي في إدارة المؤسسات الصحية (إدارة المستشفيات) والمستشفيات الخاصة والعامة.
- استحداث برنامج الماجستير الاعتيادي و الموازي في الرعاية الصحية الأولية يتوافق مع هيئة التخصصات الطبية والفئة المستهدفة جميع من يحمل بكالوريوس صحي.

- استحداث برنامج الماجستير الموازي في الإرشاد النفسي والتربوي والاسري.

- استحداث برنامج الماجستير الاعتيادي الموازي في علوم الحاسب الآلي "الشبكات، البرمجة".
 - استحداث برنامج الدكتوراه الاعتيادي الموازي في البرامج التربوية والعلوم الإنسانية القائمة والعلمية الأخرى.
 - عمل دورات قصير في التحليل الإحصائي لطلبة الدراسات العليا بوصفه أحد أهم آليات وأدوات البحث العلمي الراهن.
- تستهدف البرامج المستحدثة الفئات العاملة في الدولة وشرائح مقدرة من العاملين في القطاع الخاص : "العاملون في المجال الصحي، موظفي الأمانات ، العاملون بالمشروعات الخاصة ، العاملون بالمدارس الخاصة".
- مع اقتراح عمل دبلوم دراسات عليا (مدفوع الثمن) وفق برنامج الماجستير المطروح يحتوي على مواد تكميلية لهذا البرنامج بالاضافة تعلم جزء من المنهجية البحثية والاحصائية في هذا البرنامج يكون مخصص للطلاب الذي معدل العام جيد كي تتاح له فرصة الدخول في المنافسة في التقدم في برنامج الدراسات العليا ويغنيه من البحث عن الدراسات العليا في الدول الخارجية.
- وممكن يطرح كمقترح على مستوى الجامعات السعودية ويكون موحد شبيه لبرنامج الدبلوم العالي التربوي وكيف أهميته في التدريس، فيكون دبلوم في الدراسات العليا في العلوم التربوية على سبيل المثال.
- في المحور الثاني الذي يخص توظيف أبحاث طلبة الدراسات العليا في خدمة المجتمع المحلي وتطوير القطاعات الخاصة ، سيبدأ بتغيير منهجية الرسائل العلمية خاصة تلك التي كانت تعتمد على النقل والجمع واستبدالها بمنهجية جديدة تعمل على ابتكار الحلول للمشاكل القائمة وإيجاد الطرق السليمة للتخطيط ومعالجة العوائق التي تعترض المجتمع الإنساني في المملكة في

مستوياته وبيئاته المختلفة ، مع تحفيز طلاب الدراسات العليا وحثهم على العمل التطوعي.

- مثال أبحاث تخدم في الفكر سواء على مستوى المجتمع أو على مستوى الاسره أو على مستوى الفرد.
- مثال أبحاث تخدم في الإنتاج الوطني سواء في مؤسساته أو شركاته.
- مثال أبحاث تخدم في التطوير والجودة .

- في المحور الثالث تعمل عمادة الدراسات الدراسات العليا على ابتكار مسارات تخصصية في برامجها الأكاديمية التي لها علاقة بالمرأة لتأهيل الكوادر للقيام بتدريب شريحة المرأة على الابتكار والإنتاج وحل المشكلات الاجتماعية مع مراعاة حاجة المجتمع سوق العمل لذلك ويكون من خلال الخطوات الآتية:
 - استحداث برنامج دكتوراه وماجستير ودبلومات عاليه في التربية الأسرية والاقتصاد المنزلي ورياض الأطفال بحيث يتبنى هذا البرنامج تأهيل كوادر تشتغل في تنمية مواهب الأطفال وتكتشف النابغين وتهيئ لهم البيئة الاجتماعية والعلمية لقيادة عجلة التنمية في المستقبل.
 - أن تتبنى العمادة تأهيل كوادر نسائية في الإرشاد المجتمعي تركيز على قضايا ومشكلات الأسرة .
 - ابتكار برامج لتأهيل المختصات في الاقتصاد المنزلي والتسويق لتحفيز قطاع المرأة للمساهمة الفاعلة في توظيف المواد المحلية المتاحة في الإنتاج.