

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: التحليل الكمي الجغرافي
رمز المقرر: GETO2402
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على تعليم الطلاب استخدام البرامج الإحصائية المتقدمة لتحليل البيانات الجغرافية باستخدام برنامج SPSS. يتناول المقرر المفاهيم الأساسية لجمع البيانات وتنظيمها، ويشمل كيفية استخدام الاستبيانات الإلكترونية، وكيفية إدخال البيانات وتحليلها باستخدام SPSS. كما يهدف إلى تطوير مهارات الطلاب في إجراء الإحصاءات الوصفية مثل مقاييس النزعة المركزية، وتحليل الارتباط، وإنشاء الرسوم البيانية لعرض النتائج. سيتمكن الطلاب من استيراد البيانات من صيغ متعددة وتفرغ بيانات الاستبيانات، وتحليل النتائج بشكل احترافي لتقديم استنتاجات علمية دقيقة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الإحصاء الجغرافي (GETO1401)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لاستخدام البرامج الحاسوبية الإحصائية مثل SPSS لتحليل البيانات الجغرافية والإحصائية. وتطوير قدرة الطلاب على اختيار الطرق المناسبة لتحليل البيانات الجغرافية بتطبيق الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات المجمعة من الاستبيانات الإلكترونية والأدوات الأخرى، من ثم تفسير النتائج والاستدلال بها في البحث العلمي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	45	100
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	66.6
2	معمل أو إستوديو	15	33.4
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على أهمية البيانات الإحصائية وأنواعها والمستخدم في التحليل الجغرافي.	ع1 - 1	المحاضرات التفاعلية والتطبيقات العملية والعروض التقديمية	الاختبارات والتكليفات المنزلية والممارسة التدريبية الصفية
1.2	يفهم كيفية إنشاء الاستبيانات الإلكترونية وفائدتها في جمع البيانات.	ع3 - 1		
1.3	يتعرف على برنامج SPSS المستخدم في إجراء الإحصاءات الوصفية وتحليل البيانات الجغرافية.	ع2 - 1		
1.4	يسرد الفرق بين أنواع البيانات المدخلة في SPSS وكيفية استيرادها من صيغ متعددة.	ع5 - 2		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم أدوات SPSS لإنشاء الرسوم البيانية وتحليل مقاييس النزعة المركزية.	م1 - 1		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل نتائج الاحصاءات الكمية والعلاقات المتداخلة بينها.	م2-2	المحاضرات التفاعلية والتطبيقات العملية والعروض التقديمية	الاختبارات والتكليفات المنزلية والممارسة التدريبية الصفية
2.3	يطبق الأساليب الإحصائية المختلفة كمعاملات الارتباط ومقاييس النزعة المركزية في SPSS لتحليل العلاقات بين المتغيرات.	م2-3		
2.4	يصمم أعمدة المتغيرات في SPSS لتفريغ بيانات الاستبيانات الإلكترونية.	م1-5		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر التزامًا بالتفسير الدقيق لنتائج التحليل الإحصائي واتخاذ قرارات موضوعية مستندة إلى البيانات.	ق2-2	المحاضرات التفاعلية والتطبيقات العملية والعروض التقديمية	المتابعة خلال التدريبات والمناقشات الصفية
3.2	يساهم في تحسين نتائج البحث من خلال تطبيق الأدوات الإحصائية بشكل علمي منطقي.	ق2-3		
3.3	يتحمل مسؤولية استخدام البيانات بطريقة أخلاقية وأمنة أثناء عملية التحليل.	ق2-4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات		الساعات التدريسية المتوقعة	
	نظري	عملي		
1	مقدمة في التحليل الإحصائي الجغرافي: - أهمية التحليل الإحصائي في الدراسات الجغرافية. - أنواع البيانات الجغرافية والإحصائية المستخدمة في التحليل		2	
2	طرق جمع البيانات الكمية من المصادر الرسمية والرقمية.		2	2
3	تعريف الاستبيان الإلكتروني وأدوات تصميمه واستخدامه في جمع البيانات.		2	2
4	تأهيل بيانات الاستبيانات الإلكترونية في البرامج الوسيطة مثل برنامج Excel وتفتيحها.		2	2

4	4	التعريف ببرنامج الإحصاء الوصفي SPSS - التعرف على واجهة برنامج SPSS وأدواته الأساسية. - أنواع الأوامر في SPSS وأهميتها في تحليل البيانات. - أساسيات البيانات في SPSS: أنواع البيانات وكيفية استيرادها - أنواع البيانات المدخلة (عددية، نصية... إلخ) - كيفية استيراد البيانات من صيغ متعددة (Excel، CSV، وغيرها). - تنظيف البيانات ومعالجة القيم المفقودة. - تنظيم البيانات وتصنيفها (Grouping and Sorting).	5
2	2	تصميم المتغيرات في برنامج SPSS وتحليل البيانات - تصميم أعمدة المتغيرات في SPSS وتخصيصها حسب البيانات.	6
4	2	إجراء الإحصاءات الوصفية باستخدام SPSS وتفسير النتائج. - تطبيق مقاييس النزعة المركزية والتشتت والانتشار - تحليل التوزيع التكراري وتمثيله بيانياً.	7
4	4	اختبارات الفرضيات الإحصائية - اختبارات T-Test المستقلة والمرتبطة. - اختبارات ANOVA وتحليل التباين الجغرافي. - تطبيقات Chi-Square واستخداماتها في الجغرافيا.	8
4	4	إجراء معاملات الارتباط باستخدام تفسير النتائج الإحصائية للارتباطات في البيانات الجغرافية. SPSS : - تنفيذ معاملات الارتباط (بيرسون-سبيرمان-كندال) لفحص العلاقة بين المتغيرات. - تحديد قوة واتجاه العلاقة بين المتغيرات. - أمثلة تطبيقية على الارتباط في الجغرافيا.	9
4	4	تحليل الانحدار في الدراسات الجغرافية وتفسير النتائج الإحصائية جغرافياً - انحدار بسيط ومتعدد (Simple and Multiple Regression). - العلاقة بين المتغيرات الجغرافية: التنبؤ وتحليل التأثير.	10
2	2	إنتاج الرسوم البيانية في SPSS - إنشاء الرسوم البيانية (المخططات العمودية، الخطية، الدائرية) لتمثيل البيانات.	11
15	30	المجموع للساعات المعتمدة	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائي عملي	16	25
	اختبار نهائي نظري	17	25
3	تدريبات صفية	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الدريد، عبد المنعم أحمد (2006) <u>الإحصاء الباراميتري واللاباراميتري في اختبار فروض البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية</u> . عالم الكتب، 38 شارع عبد الخالق ثروت – القاهرة	المرجع الرئيس للمقرر
الجرش، محمد عبد الله (2004) <u>الأساليب الكمية في الجغرافيا</u> . الدار السعودية للنشر والتوزيع – جدة – رقم الإيداع 1424/1915	المراجع المساندة
الصالح، ناصر عبد الله والسرياني، محمد محمود (2000) <u>الجغرافيا الكمية والإحصائية: أسس وتطبيقات بالأساليب الحاسوبية الحديثة</u> . مكتبة العبيكان – الرياض – العليا – رقم الإيداع 20/1849	المراجع المساندة
McCarroll, D. (2017): <u>Simple Statistical Tests for Geography</u> : CRC Press, Taylor & Francis Group, LLC. – Visit the following websites: https://www.Taylorfrancis.com https://www.crcpress.com • https://sdl.edu.sa/ المكتبة الرقمية السعودية • https://dorar.uqu.edu.sa/ منصة درر المعرفية	المصادر الإلكترونية
Burt, James E., Barber, Gerald M., & Rigby, David L. (2009) <u>Elementary Statistics for Geographers</u> , Third Edition. The Guildford Press. New York London. Guilford.com Clark, W. A. V. & Hosking, P. L., (1986) <u>Statistical Methods for Geographers</u> New York, Wiley	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	