

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

|                                 |
|---------------------------------|
| اسم المقرر: أساسيات علم الخرائط |
| رمز المقرر: GETO1501            |
| البرنامج: الجغرافيا             |
| القسم العلمي: الجغرافيا         |
| الكلية: العلوم الاجتماعية       |
| المؤسسة: جامعة أم القرى         |
| نسخة التوصيف: الأولى            |
| تاريخ آخر مراجعة:               |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

### 2. نوع المقرر

|     |                                            |                                     |                                                |                                     |                               |
|-----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |                               |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الأول)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر علم الخرائط، موضحاً علاقته بالعلوم الجغرافية الأخرى ومجالات تطبيقاته المتعددة. كما يُعرف الخريطة باعتبارها قاعدة مرئية للمعلومات الجغرافية، ويُسلط الضوء على أساسيات تصميم الخرائط، وأسس تصنيفها، والكيفية العلمية لاستخدام الرموز والألوان فيها، بما يتناسب والمستوى التأسيسي المقدم فيه المقرر.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تقديم محتوى نظري وعملي متوازن لتزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الخرائط؛ لتمكينهم من الانتقال إلى المقررات التالية المتعلقة بها بسلسلة وقاعدة معلوماتية. من خلال تنفيذ أنشطة تعليمية موجهة تتناسب مع مستوى المقرر وتدعم اكتساب المهارات اللازمة لفهم وتحليل الخرائط بفعالية.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي                       | 45                    | 100    |
| 2 | التعليم الإلكتروني                   |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد       |                       |        |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 45           | 100    |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 45           | 100    |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                         | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                                                 | طرق التقييم                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                                       |                                    |                                                                                                     |                                                                |
| 1.1   | يتعرف على الأساسيات والمفاهيم العلمية لعلم الخرائط.                                                  | ع1-1                               | المحاضرة كأساس مع الاستعانة بوسائل تعليمية مساعدة مثال عارض البيانات النقاش والحوار داخل قاعة الدرس | الاختبارات والتكليفات المنزلية                                 |
| 1.2   | يتعرف على أنواع الخرائط المستخدمة لتمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية المختلفة وطرق تمثيلها.            | ع1-2                               |                                                                                                     |                                                                |
| 1.3   | يفهم أهمية نظم الإحداثيات الجغرافية وتوقعها على الخرائط                                              | ع1-3                               |                                                                                                     |                                                                |
| 1.4   | يسرد أنواع مقياس الرسم لكل نوع من الخرائط.                                                           | ع1-5                               |                                                                                                     |                                                                |
| 2.0   | المهارات                                                                                             |                                    |                                                                                                     |                                                                |
| 2.1   | يستخدم المساقط الخرائطية في تحديد نسبة التماثل بين الواقع والخريطة من حيث المساحة والمسافة والاتجاه. | م1-1                               | استخدام المحاضرات مع وسائل الإيضاح اللازمة الاطلاع وتطبيق على نماذج متعددة من الخرائط               | متابعة تفاعل الطلاب داخل قاعة الدرس. متابعة التكليفات المنزلية |
| 2.2   | يحلل استخدامات الرموز في أنواع الخرائط المتعددة.                                                     | م1-2                               |                                                                                                     |                                                                |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                     | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                                             | طرق التقييم                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3   | يطبق النماذج المختلفة من الخرائط الجغرافية في توزيع الظواهر الطبيعية والبشرية.   | م 1-3                              |                                                                                 |                                                                              |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                    |                                    |                                                                                 |                                                                              |
| 3.1   | يتبادل الحقائق والأفكار ونتائج الدراسات التي أهتمت بالخرائط في الأبحاث الجغرافية | ق 1-1                              | المشاركة الجماعية للطلاب. تشجيع الطلاب على تبادل المعلومات والأفكار حول المقرر. | متابعة الطلاب في التدريبات أثناء المحاضرة ومناقشة الأعمال المكلف بها الطلاب. |
| 3.2   | يظهر الوعي والمسؤولية تجاه تعميم المعلومات والخصائص المكانية في الخرائط          | ق 1-2                              | متابعة الفروق الفردية في التحصيل ورفع كفاءة ذوي المستويات الضعيفة.              |                                                                              |
| 3.3   | يساهم ضمن فريق عمل في تصميم الخرائط                                              | ق 1-3                              |                                                                                 |                                                                              |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                                                     | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1       | تاريخ علم الخرائط وتطوره.                                                           | 3                          |
| 2       | علم الخرائط وعلاقته بالعلوم الجغرافية الأخرى.                                       | 3                          |
| 3       | الخريطة قاعدة مرئية للمعلومات الجغرافية.                                            | 3                          |
| 4       | أساسيات الخريطة (العنوان، الإطار والإحداثيات، المفتاح، مقياس الرسم، اتجاه الشمال).  | 6                          |
| 5       | تصنيف الخرائط.                                                                      | 6                          |
| 6       | أساسيات الاسقاط الجغرافي وأنواعه.                                                   | 6                          |
| 6       | أساليب ترميز الخرائط واستخداماتها                                                   | 6                          |
| 7       | أسس تلوين الخرائط واستخداماتها                                                      | 6                          |
| 8       | الاتجاهات الحديثة في رسم الخرائط وتقنيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ورسم الخرائط | 6                          |
| المجموع |                                                                                     | 45                         |

## د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم       | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | الاختبار النصفى     | 8                           | 20                               |
| 2 | اختبار نهائى        | 17                          | 50                               |
| 3 | تدريبات على الخرائط | على مدار الفصل              | 10                               |
| 4 | تكاليف منزلية       | على مدار الفصل              | 10                               |
| 5 | مناقشات صفية        | على مدار الفصل              | 10                               |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| أحمد البدوي محمد الشريعي، الخرائط الجغرافية- تصميم وقراءة وتفسير، القاهرة<br>دار الفكر العربي، 2007م.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | المرجع الرئيس للمقرر |
| أحمد البدوي محمد الشريعي، الخرائط العملية- نماذج وتطبيقات، القاهرة، دار<br>الفكر العربي، 2008م<br>أحمد مصطفى، الجغرافية العملية والخرائط، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية<br>2005 م.<br>سميح أحمد عودة، مدخل إلى طرق استعمال الخرائط وأساليب أنشائها الفنية،<br>الأردن، المركز العربي للخدمات الطلابية، 1996م.<br>فلاح شاكر أسود، علم الخرائط، جامعة بغداد 1996م<br>محمد سطوحه، دراسات في علم الخرائط، دار النهضة العربية، بيروت، 1995م | المراجع المساندة     |
| <a href="https://www.esri.com">https://www.esri.com</a><br><a href="https://www.gasgi.gov.sa/ar/products/geodesy/sansrs/pages/default.aspx">https://www.gasgi.gov.sa/ar/products/geodesy/sansrs/pages/default.aspx</a>                                                                                                                                                                                                                   | المصادر الإلكترونية  |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | أخرى                 |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة محاضرات.</li> <li>معامل لإجراء المهام الخرائطية وتفسيرها</li> </ul> |

| العناصر                                                                    | متطلبات المقرر                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات العرض.</li> </ul>                                                                                  |
| <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز عرض البيانات (data show)</li> <li>• لوحة ذكية</li> <li>• برامج معالجة البيانات المكانية.</li> </ul> |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                         | التجهيزات المعملية من حيث أجهزة الحاسب الآلي وبرامج<br>المعالجة المختلفة مثل برامج نظم المعلومات الجغرافية.                                       |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                        | طرق التقييم                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب والطالبات                                | غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)                                                             |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس، الطلاب                      | مباشرة: (درجات الطلاب) +<br>غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)                                          |
| مصادر التعلم                   | عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل | مباشرة: (الاختبارات<br>غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير    | غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)                                                                           |
| أخرى                           |                                                 |                                                                                                                                     |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |  |
|--------------|--|
| جهة الاعتماد |  |
| رقم الجلسة   |  |



تاريخ الجلسة

