



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الموارد الطبيعية
رمز المقرر: GETO2108
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

التعريف بماهية الموارد الطبيعية وانواعها واهميتها وخصائص كل مورد طبيعي والعوامل المؤثرة فيه وتوزيعه الجغرافي وما يتعرض له كل مورد من مشكلات بيئية وكيفية ادارة وصيانة وتنمية الموارد تنمية مستدامة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في الجغرافيا الطبيعية (GETO1101)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

اكساب الطلاب المعرفة بالموارد الطبيعية وأهميتها وخصائصها وما تتعرض له من مشكلات بيئية وسبل صيانتها وتنميتها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم الأساسية في الموارد الطبيعية وتصنيفها وخصائصها.	ع 1- 1	المحاضرة والعروض التقديمية – العصف الذهني - النقاش	الاختبارات القصيرة – وملاحظة تفاعل الطلبة اثناء النقاشات في المحاضرة
1.2	يتعرف على الضوابط الأساسية لاستغلال الموارد الطبيعية والعلاقات المتبادلة بينها وتأثيراتها على النمو الاقتصادي.	ع 1- 2		
1.3	يفهم أهمية بيانات الاستشعار عن بعد والمسح الميداني في دراسة الموارد الطبيعية وفهم مشكلاتها ووضع الحلول.	ع 1- 3		
1.4	يسرد الموضوعات الجغرافية المتعلقة بالموارد الطبيعية وعلاقتها بالوعي والتنمية المستدامة.	ع 1- 5		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يستخدم تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية في تحليل بيانات الموارد الطبيعية.	م1-1	المحاضرة - دراسة حالة – العمل الجماعي – العصف الذهني	المشاريع – التقارير المنزلية
2.2	يحلل المشكلات البيئة الخاصة بنضوب الموارد الطبيعية.	م1-2		
2.3	يطبق التقنيات الحديثة في إدارة مشكلات الموارد والتنبؤ بالمخاطر المحتملة.	م1-3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل المعلومات حول طرق حفظ وصيانة الموارد الطبيعية وفق أحدث الدراسات والمقالات الجغرافية عبر الانترنت.	ق1-1	النقاش – توليد الأفكار	التقارير – الأنشطة -
3.2	يظهر الوعي بأثر سوء استخدام الموارد وما يترتب عليها من نتائج سلبية على التنمية المستدامة.	ق1-2		
3.3	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية بأهمية الموارد الطبيعية بالنسبة الى التنمية المستدامة للبيئة المحيطة	ق2-3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الخصائص العامة للموارد الطبيعية من حيث مفهوم الموارد الطبيعية وتصنيفها وأهميتها.	3
2	دراسة مورد التربة من حيث مكوناتها وعوامل تكوينها وخصائصها الفيزيائية والكيميائية وتصنيفها وتوزيعها الجغرافي.	6
3	دراسة موارد النبات الطبيعي من حيث أهميته والعوامل المؤثرة فيه وتصنيف الغطاء النباتي وتوزيعها الجغرافي.	6

4	دراسة موارد المياه السطحية المتمثلة بمستجمعات المياه من حيث أهميتها والعوامل المؤثرة بها والمياه الجوفية ومصادر تغذيتها.	6
5	دراسة الموارد البحرية المتمثلة في الثروة السمكية والشعاب المرجانية من حيث الأهمية والعوامل المؤثرة بها وخصائصها والمحميات البحرية الطبيعية.	3
6	دراسة موارد الثروة الحيوانية واصنافها والعوامل المؤثرة فيها وتوزيعها الجغرافي.	3
7	موارد الطاقة المتجددة المتمثلة في الطاقة الريحية والشمسية والحرارية الأرضية والكهرومائية وأهميتها والعوامل المؤثرة فيها والمواقع المثلى لها.	6
8	النفط والغاز الطبيعي من حيث الأهمية الاقتصادية ومكان تواجدهم.	3
9	موارد الثروة المعدنية من حيث خصائص ومراحل النشاط التعديني واساليب الكشف عن المعادن وتصنيف المعادن	3
10	المشكلات البيئية وطرق حفظ وصيانة وتنمية الموارد الطبيعية	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	جغرافية الموارد الطبيعية تأليف د/محمد أزهر السماك ود/باسم عبدالعزيز الساعاتي (1988)
المراجع المساندة	- المواد الطبيعية: د/وفيق خشاب ود/مهدي الصحاف، دار العلم للملايين.
	- ادارة الموارد الطبيعية: احمد الصالح وطلال الرزوق، جامعة البعث
	- جغرافية التربة: د/علي الشلش، جامعة البصرة.
	- اسس جغرافية الاحياء: د/عبد اللطيف النافع، مكتبة جرير.
	- الارض وموارد الانتاج: د/يسري الجوهرى، دارالجامعات المصرية.
	- المشكلات البيئية وصيانة الموارد الطبيعية: علي البنا، جامعة عين شمس
المصادر الإلكترونية	- نشرات مجلة الجمعية الجغرافية السعودية
	- نشرات المجلة العربية الجمعية الجغرافية المصرية
	- نشرات مجلة الجمعية الجغرافية الكويتية

- مواقع على الشبكة العنكبوتية مثل: /https://www.naturalresources-sf.com /https://www.springer.com/journal/11053	
- Natural Resources: Management for a Sustainable Future Hardcover 2019 by Brantley Kelley (Editor) - Earth's Natural Resources.2013 - The Handbook of Natural Resources, Six Volume Set Edited By Yeqiao Wang.2020	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

