



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الخرائط التطبيقية
رمز المقرر: GETO1502
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يمكن الطلبة من استخدام الأساليب الكارتوجرافية عبر ممارسة مجموعة من التطبيقات والتقنيات على الخرائط الموضوعية والطبوغرافية وغيرها. بالإضافة الى تنفيذ مجموعة متنوعة من التكاليفات المتمثلة في إجراء القياسات والحسابات ورسم الخرائط باستخدام أحدث البرامج التقنية في مجال الخرائط.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أساسيات علم الخرائط (GETO1501)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى استخدام بعض قدرات النظم والبرامج لرسم الخرائط المختلفة بالإضافة الى جعل الطالب يمتلك خلفية علمية قوية في إنتاج الخرائط وفق القواعد الكارتوجرافية السليمة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على خصائص وأنواع واستخدامات الخرائط الجغرافية المختلفة	ع1-1	المحاضرة كأساس مع - الاستعانة بوسائل تعليمية	الاختبارات والتكليفات المنزلية والمناقشات الصفية
1.2	يفهم أنواع مقاييس الخرائط لإبراز الظواهر الجغرافية مختلفة الأحجام	ع2-3	مساعدة مثال عارض البيانات	
1.3	يتعرف على الترتيب العالمي للخرائط من خلال نظم الإحداثيات والمساقط	ع2-2	النقاش والحوار داخل - قاعة الدرس	
1.4	يسرد أنماط الرموز والألوان المستخدمة في أنواع الخرائط المختلفة	ع2-5	-تطبيقات عملية داخل المحاضرة مع الطلبة	
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم وسائل وأدوات البحث الجغرافي لقياس الخصائص الجيومترية للظواهر الجغرافية المختلفة من الخرائط بأنواعها	م1-2	تطبيقات عملية لنماذج - مختلفة (رياضية وعملية) داخل المحاضرة لتفسير نماذج مختلفة من الخرائط	الاختبارات والتكليفات المنزلية والمناقشات الصفية
2.2	يصمم الأشكال المختلفة للظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية بالخرائط	م2-5	متعددة المقاييس .	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يحلل الخصائص المكانية للظواهر الجغرافية	م 2 - 2	عرض نماذج من الخرائط من المواقع المتخصصة	
2.4	يستخدم منطقية الاستدلال لتفسير الخصائص المكانية والجيومترية للظواهر الجغرافية المستخلصة من الخرائط	م 2 - 4	تصميم نموذج 3D لظاهرة جغرافية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بتطبيق أخلاقيات ومبادئ البحث العلمي اثناء صياغة تقارير علمية مع فريق العمل عن مشاريع تطبيقية باستخدام الخرائط	ق 2 - 4	- المشاركة الجماعية للطلاب - تشجيع الطلاب على تبادل المعلومات والأفكار حول المقرر - متابعة الفروق الفردية في التحصيل ورفع كفاءة ذوي القدرات المحدودة	التطبيقات العملية والرياضية داخل المحاضرة. التكاليف المنزلية
3.2	يساهم في إنتاج خرائط ضمن فريق عمل على مشاريع تطبيقية للخرائط	ق 2 - 3	التدريب على تحليل وتفسير الخرائط .	
3.3	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية لإنتاج خرائط حديثة	ق 2 - 2	التدريب العلمي والعملية داخل مختبر الخرائط. على استخدام الحاسب الآلي في رسم الخرائط وإنتاج خرائط تفاعلية باستخدام البرامج الجغرافية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الخرائط المليونية مقاييسها - استخداماتها - أنواعها - المساقط العالمية المختلفة .	3
2	الخريطة الكنتورية: التعريف - طرق التمثيل - خصائص و أنواع خطوط الكنتور - تحليل الأشكال الأرضية -رسم القطاع العرضي للظواهر الجغرافية.	6
3	تطبيقات عملية للخرائط الكنتورية وخصائصها.	6

4	تطبيقات عملية لنماذج الارتفاعات الرقمية وخصائصها وطرق استخراج بياناتها.	3
5	الخريطة الطبوغرافية: التعريف – تطور طرق الإنتاج، الحواشي – قائمة المصطلحات و الألوان – أنماط من التحليل و التفسير.	6
6	تطبيقات عملية للخريطة الطبوغرافية وخصائصها.	6
7	الخريطة الموضوعية: الاهمية و تطور طرق التمثيل – استخدام الطرق الحديثة في التصميم – الخريطة الموضوعية النوعية – الخريطة الموضوعية الكمية	6
8	تطبيقات عملية للخرائط الموضوعية وخصائصها.	6
9	انتاج الخرائط عن طريق برنامج اكسل	3
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	التدريبات الصفية	على مدار الفصل	10
4	تكاليف	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

داود، جمعة محمد، 2013، المدخل إلى الخرائط، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.	المراجع الرئيس للمقرر
-الشريعي، احمد البدوي، الخريطة الطبوغرافية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2006م -داود، جمعة محمد، 2012، مدخل إلى الخرائط الرقمية، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية. -الشريعي، احمد البدوي، الخرائط العملية- نماذج وتطبيقات، دار الفكر العربي، القاهرة، 2008م -الشريعي، احمد البدوي، محسوب، صبري، الخريطة الكنتورية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2008م. -أحمد مصطفى، الجغرافية العملية والخرائط، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية 2016م. -بابكر، عبد الباقي عبد الغني، الرديسي، سمير محمد، تفسير الخرائط والصور الجوية، مكتبة الرشد، الرياض 2005م -سطيحة، محمد محمد، خرائط التوزيعات الجغرافية، مكتبة النهضة العربية، القاهرة، 2015م -ناصر محمد سلى، خرائط التوزيعات البشرية : مفهومها وطرق إنشائها مكتبة العبيكان، الرياض، 1995م	المراجع المساندة
https://www.gasgi.gov.sa/ar/Pages/default.aspx https://www.esri.com/	المصادر الإلكترونية

المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/	
منصة درر المعرفة https://dorar.uqu.edu.sa/	
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● جهاز عرض البيانات (data show) ● لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات) غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد



	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

