



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: جغرافية القارات
رمز المقرر: GETO1301
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

التعرف على الخصائص الجغرافية العامة لقارات العالم ودراسة الأقاليم الطبيعية (التضاريس، المناخ، النبات الطبيعي) والأقاليم البشرية (السكان، العمران، الاقتصاد) وأهميتها وتأثيرها على الإنسان والبيئة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- التعرف على خصائص الجغرافيا الإقليمية لقارات العالم وأهميتها.
- 2- تفهم الشخصية المميزة لقارات العالم وكذلك الشخصية المميزة لبعض دولها
- 3- إلقاء الضوء على أهم المشكلات والتحديات التي تواجهها القارات في ضوء التغيرات العالمية المعاصرة
- 4- دراسة خريطة العالم ودراسة القارات المكونة لها في العالم القديم والجديد من النواحي الطبيعية والبشرية والاقتصادية مع تطبيقات على بعض دولها
- 5- التعرف على جغرافية العالم لتفهم طبيعة الدراسات الإقليمية في الجغرافيا والعلاقات بين المجتمعات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على قارات العالم القديم والجديد	ع1 - 1	المحاضرات المناقشات عروض التقديم العصف الذهني	الواجبات كتابة مقال عن قارات العالم القديم والجديد
1.2	يصنف الخصائص الطبيعية لقارات العالم	ع2 - 1		
1.3	يصف أماكن توزيع القارات والمحيطات في العالم	ع4 - 1		
1.4	يسرد الملامح البشرية لقارات العالم	ع5 - 1		
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الظواهر الطبيعية بين قارات العالم	م2 - 1	المحاضرات المناقشات عروض التقديم توجيه الطلاب للمكتبات الرقمية والعادية	اختبار نصفي اختبار نهائي
2.2	يطبق الخرائط للتفريق بين مساحات القارات المختلفة والمحيطات	م3 - 1		
2.3	يصمم نماذج خرائط طبوغرافية لفهم أماكن السلاسل الجبلية الكبرى	م4 - 1		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الحقائق والأفكار حول الظواهر الجغرافية لقارات العالم	ق1-1	تكليف الطلاب بعمل أوراق علمية	المناقشات مع درجات لها تقييم أعمال الطلاب أثناء المحاضرات
3.2	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه إدارة مشكلات التلوث في القارات	ق1-2	التدريب على تصميم خرائط خاصة بالقارات	
3.3	يساهم في اجراء بحث جغرافي	ق1-3	الحث على تكوين مجموعات بحثية	
3.4	يكتب بحثاً عن المشكلات في القارات	ق1-4	تدريب الطلاب على البحث في المواقع البحثية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف بالمقرر واستراتيجية التدريس التعريف بقارات العالم القديم والجديد (الموقع – الامتداد- المساحة)	4
2	التعرف على الخصائص الطبيعية لقارات العالم القديم والجديد (البنية – التركيب الجيولوجي – مظاهر السطح)	4
3	الخصائص الطبيعية المناخ – التربة – النبات الطبيعي مصادر المياه	4
4	الملامح البشرية لقارات العالم القديم والجديد (السلالات وتوزيع السكان)	4
5	معدلات النمو السكاني- الكثافة والعوامل المؤثرة	4
6	الإنتاج الاقتصادي لقارات العالم (الزراعة-التعدين-الصناعة-التجارة)	4
7	التعرف على أهم المشكلات التي توجهها قارات العالم	4
8	دراسة تطبيقية على بعض دول العالم	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائي	17	50

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السيد خالد المطري (1998م) جغرافية القارات: دراسة مقارنة، الدار السعودية للنشر والتوزيع، جدة، السعودية
المراجع المساندة	حسن سيد أحمد (1995م) جغرافية العالم الإقليمية، مكتبة مكاوي، بيروت، لبنان. فتحي أبو عيانة (2005م) الجغرافيا الإقليمية دار المعرفة الجامعية الإسكندرية. محمد خميس الزوكة (2002م) جغرافية آسيا الإقليمية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. طلعت عبده، حورية جاد الله (1996م) جغرافية القارات: دراسة طبيعية في النشأة والتكوين دار الخريجي، الرياض.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية /https://sdl.edu.sa منصة درر المعرفة /https://dorar.uqu.edu.sa أطلس العالم /https://www.worldatlas.com الخرائط العالمية https://www.worldatlas.com/aatlas/world.htm خرائط العالم /https://earth3dmap.com https://www.google.com/earth/index.html قوقل الأرض
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

