

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نظم تحديد المواقع العالمي وتطبيقاته
رمز المقرر: GETO3507
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمة في أسس نظم التحديد المكاني، مفاهيمها، مكوناتها، وطريقة عملها، بالإضافة إلى تطبيقاتها المختلفة. كما يغطي المقرر موضوعات مثل نماذج الإسناد، نظم الإحداثيات، والتحويل بين الأنظمة المختلفة. كما يتطرق إلى كيفية حساب المسافات والاتجاهات وتحديد المواقع على سطح الأرض باستخدام هذه النظم. يشمل المقرر أيضاً تطبيقات عملية لنظم تحديد المواقع العالمي في مجالات متنوعة في الجغرافيا الطبيعية والبشرية، مع التركيز على جمع البيانات في الميدان ومعالجتها داخل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) واستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية (GETO2504)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية حول كيفية عمل نظم تحديد المواقع العالمي (GPS)، وتطبيقاتها العملية في مجالات الجغرافيا والتخصصات الأخرى. كما يركز المقرر على تطوير المهارات اللازمة لاستخدام هذه النظم بشكل فعال لتحسين الأداء وجمع البيانات المكانية، مع التركيز على تطبيقات GPS في رسم الخرائط والتحليل الجغرافي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على ماهية أنظمة تحديد المواقع العالمية (GPS) وأساسيات عملها	ع 1- 1	تقديم محاضرات، دروس تفاعلية استخدام العروض التقديمية	الاختبارات والتكليفات المنزلية
1.2	يتعرف على مكونات النظام العالمي لتحديد المواقع (أقمار صناعية، محطات أرضية، أجهزة استقبال).	ع 1- 2		
1.3	يفهم كيفية استخدام GPS في تحديد المواقع	ع 1- 3		
1.4	يصف كيفية استخدام GPS في نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لدمج البيانات الجغرافية مع البيانات المكانية	ع 2- 4		
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمزنواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يستخدم جهاز GPS لجمع البيانات الميدانية وتحديد المواقع بدقة	م2-1	استخدام العروض التقديمية التفاعلية تكليف الطلاب بمشاريع عملية تتيح لهم تطبيق ما تعلموه	تقييم الطلاب بناءً على أدائهم في المهام العملية والأنشطة تقييم قدرة الطلاب على تطبيق معرفتهم من خلال مشاريع عملية
2.2	يحلل البيانات الجغرافية المدمجة مع GPS داخل نظم المعلومات الجغرافية (GIS) لتفسير الظواهر الجغرافية المختلفة	م3-2		
2.3	يطبق تقنيات GPS في نظم المعلومات الجغرافية لتحليل البيانات واستخراج نتائج دقيقة في المجالات الجغرافية	م3-2		
2.4	يستخدم أدوات GPS لتحليل بيانات المسح وإدماجها مع بيانات نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	م4-3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الطلاب المعرفة والخبرات مع زملائهم في الفرق العمل الجماعي لتحقيق أفضل نتائج باستخدام تقنيات GPS	ق1-2	يشارك الطلاب في مجموعات عمل	تقييم التفاعل والمشاركة في المناقشات الجماعية تقييم تقدم الطلاب بشكل مستمر طوال مدة المقرر الدراسي
3.2	يظهر الوعي بأهمية دقة القياسات الميدانية باستخدام GPS وتأثير ذلك على اتخاذ القرارات في المشاريع الجغرافية	ق2-2	تكليف الطلاب بمشروعات عملية تتطلب استخدام GPS لتحليل البيانات الميدانية	
3.3	يساهم بنشاط في تحليل البيانات الميدانية التي تم جمعها باستخدام GPS	ق3-2	دراسة حالات حقيقية تتعلق باستخدام GPS في مجالات مثل التخطيط العمراني أو الزراعة	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية أنظمة تحديد المواقع العالمية	3
2	التسلسل التاريخي لتطور أنظمة تحديد المواقع العالمية	3
3	مكونات النظام العالمي لتحديد المواقع	3
4	طرق وأساليب الرصد والعوامل المؤثرة في دقة النظام العالمي لتحديد المواقع	3
5	أنواع أجهزة GPS والرصد باستخدام جهاز الاستقبال	3
6	تطبيقات GPS في نظم المعلومات الجغرافية	3
7	تطبيقات GPS في استخدامات الأراضي والتخطيط العمراني	3
8	تطبيقات GPS في المجال الزراعي	3
9	تطبيقات GPS في تطبيقات البعد الثالث D3	3
10	الملاحة والمساحة الأرضية	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- د. محمود احمد حسن الاردني نظام تحديد الموقع العالمي GPS: أساسياته وتطبيقاته. الطبعة الأولى 2017

- د. جمعة داوود (2010) مقدمة في نظام تحديد المواقع العالمي، مكة المكرمة

المرجع الرئيس للمقرر

•		
- المجلة العربية لتنظم المعلومات الجغرافية - المجلة العربية للدراسات الجغرافية - مجلة الجمعية الجغرافية الكويتية	المراجع المساندة	
- Saudi Digital Library - King Abdullah Digital library - Academia.com - Research Gate - Google Scholars	المصادر الإلكترونية	
https://geostepsacademy.com/courses/learn_gis_for_beginners/ https://ust.edu/gis-center-for-training-and-research/ https://www.ugent.be/bw/en/education/itc	أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة محاضرات. - قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض البيانات (data show) - لوحة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)	الطلاب والطالبات	فاعلية التدريس
مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم)	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)		
غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

