

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: جغرافية السكان
رمز المقرر: GETO1202
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف الى بحث عدد من القضايا ذات العلاقة بالسكان وخصائصهم من حيث الحجم والنمو والتركيب والحركة والتوزيع ومصادر البيانات السكانية في ضوء الخصائص العامة للسكان الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والطبيعية وغيرها من العمليات التي تؤثر على الصورة السائدة للسكان على مستوياتها المحلية والإقليمية والعالمية وما يطرأ عليها من تغير عبر الزمن وذلك من خلال المنظور العام المكاني والاجتماعي لمثل هذه العمليات وما ينتج عنها من أنماط وما يرتبط بها من مشاكل وانعكاس ذلك على التخطيط والتنمية المحلية والعالمية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في الجغرافيا البشرية (GETO1201)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة جغرافية السكان ومفهومها وكل ما يتعلق بالسكان من حيث مصادر البيانات والواقع الجغرافي لهم وخصائصهم المختلفة ومشاكلهم والتخطيط السكاني ومقاييس النمو السكاني والتعرف على التراكيب السكانية المختلفة وطرق قياسها وتحليلها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مصادر البيانات السكانية	ع1-1	المحاضرات	التكاليف
1.2	يفهم التراكيب السكانية وخصائص السكان	ع1-3	العصف الذهني	المشاركة خلال المحاضرة
1.3	يسرد العوامل المؤثرة في توزيع السكان	ع1-5	المناقشة والحوار	الاختبار النصفى
			طريقة حل المشكلات	الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم وسائل وأدوات البحث الجغرافي في تطبيق مقاييس النمو السكاني	م1-1	المحاضرات	التكاليف
2.2	يحلل خصائص السكان	م1-2	العروض	المشاركة خلال المحاضرة
2.3	يستخدم مصادر البيانات في حل المشكلات السكانية	م1-4	العصف الذهني	الاختبار النصفى
			المناقشة والحوار	الاختبار النهائي
			طريقة حل المشكلات	

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الوعي بأهمية بيانات التعداد السكاني	ق1-2	المحاضرات المناقشة والحوار طريقة حل المشكلات	التكاليف المشاركة خلال المحاضرة الاختبار النصفى الاختبار النهائى
3.2	يساهم بفاعلية في حل المشكلات السكانية	ق1-3		
3.3	يلتزم بتطبيق أخلاقيات البحث العلمي في الدراسات السكانية عن المملكة العربية السعودية	ق1-4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	دراسة السكان وأهميتها	2
2	مصادر البيانات السكانية	2
3	توزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه	6
4	تركيب السكان العمري والنوعي	4
5	خصائص السكان الاجتماعية والاقتصادية	4
6	النمو السكاني والتحول الديموغرافي	2
7	الخصوبة قياسها وتباينها والعوامل المؤثرة فيها	2
8	الوفيات وطرق قياسها وتوزيعها الجغرافي	2
9	الهجرة والتحركات السكانية	2
10	السكان والتنمية والبيئة	2
11	السياسات السكانية	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	25
2	الاختبار النهائى	17	60

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	المناقشة والمشاركة	على مدار الفصل	5
4	التكاليف	على مدار الفصل	10

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الخريف، رشود بن محمد 1429هـ، السكان: المفاهيم والأساليب والتطبيقات، مكتبة الملك فهد الوطنية	المرجع الرئيس للمقرر
أبو عيانة، فتحي محمد، 2012، جغرافية السكان / أسس وتطبيقات، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.	المراجع المساندة
الهيئة العامة للإحصاء، المملكة العربية السعودية https://www.stats.gov.sa/ar Saudi Digital Library King Abdullah Digital Library	المصادر الإلكترونية
Computers Google Earth and Google Maps SPSS- EXCEL software	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● جهاز عرض البيانات (data show) ● لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدي رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) +



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)		
مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مصادر التعلم
غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة