



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مشروع التخرج
رمز المقرر: GETO4702
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع/المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

تمكين الطلاب من تطبيق المعارف والمهارات التي اكتسبوها خلال دراستهم في تصميم وتنفيذ مشروع بحثي متكامل في أحد مجالات الجغرافيا، يركز المقرر على تدريب الطلاب على صياغة مشكلة البحث، تصميم منهجيته، جمع البيانات وتحليلها باستخدام الأدوات المناسبة، وتقديم نتائج البحث بشكل علمي. يتم تنفيذ المشروع تحت إشراف أكاديمي، مع التأكيد على أهمية الالتزام بالمعايير العلمية والأخلاقيات البحثية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

التدريب تعاوني (GETO4601)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

إعداد الطلاب للبحث العلمي من خلال تطوير مهاراتهم في التفكير النقدي، صياغة المشكلات البحثية، واستخدام منهجيات التحليل العلمي لتقديم حلول مبتكرة للقضايا المتعلقة بتخصصهم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	33.4
2	معمل أو إستوديو	10	22.2
3	ميداني	10	22.2
4	دروس إضافية		
5	أخرى (ساعات بحث مكتبية-ورش عمل -تعليم ذاتي-عروض تقديمية)	10	22.2
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على طرق تمثيل البيانات الجغرافية باستخدام الخرائط والمخططات.	ع3-1	المحاضرات العروض التقديمية العصف الذهني	المناقشات الصفية والتكليفات المنزلية والتقارير
1.2	يفهم مبادئ التحليل المكاني والإحصائي للبيانات الجغرافية.	ع3-3		
1.3	يصف خطوات إعداد البحث الجغرافي من اختيار الموضوع إلى تقديم النتائج.	ع3-4		
1.4	يسرد أسس وأدوات جمع البيانات الجغرافية الميدانية.	ع3-5		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم التقنيات الجغرافية في تحليل البيانات المكانية.	م3-1	المحاضرات والتدريبات الصفية العروض التقديمية التوجيه والارشاد	المناقشات الصفية وتقارير المراحل العلمية والتكليفات المنزلية
2.2	يحلل البيانات الجغرافية باستخدام منهجيات البحث المناسبة.	م3-2		
2.3	يقدم نتائج البحث شفهيًا وكتابيًا باستخدام أساليب عرض مبتكرة وفعالة.	م3-4		
2.4	يصمم بحثاً جغرافياً بطريقة أكاديمية وعلمية أصيلة .	م3-5		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي والموضوعية في جمع وتحليل البيانات.	ق3-4	المتابعة المستمرة للطلاب أثناء العمل والتوجيه والإرشاد العروض التقديمية	النقاشات الصفية الفردية والجماعية للعروض التقديمية التقييم والنقد العلمي
3.2	يعمل بفاعلية ضمن فريق لتنفيذ البحث ومناقشته.	ق3-3		
3.3	يتحمل المسؤولية في إنجاز مشروع بحثي متكامل في الوقت المحدد.	ق3-1		
3.4	يقدر أهمية البحث الجغرافي في حل المشكلات المكانية ودعم التنمية المستدامة.	ق3-2		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف بمحتوى وأهداف مشروع البحث الجغرافي.	3
2	اختيار موضوع البحث وصياغة المشكلة	3
3	إعداد الإطار النظري ومراجعة الأدبيات	6
4	تصميم منهجية البحث	3
5	إعداد أدوات جمع البيانات (تصميم الاستبانات-العمل الحقل...الخ)	6
6	بناء قواعد البيانات الجغرافية وتفسير وقراءة النتائج	6
7	تصميم وتوظيف الجداول والخرائط والاشكال في البحث	6

3	التوثيق العلمي للاقتباسات والمراجع وسلامة اللغة المكتوبة	8
3	النتائج والتوصيات	9
6	تسليم وعرض المشروع البحثي النهائي	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تسليم خطة البحث	4	15
2	تقارير العمل الميداني وتحليل البيانات	10	25
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تقارير الإنجاز لمراحل البحث	على مدار الفصل	20
5	العروض التقديمية	على مدار الفصل	10
6	تسليم مشروع البحث النهائي	16	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوليبي ، عبد الله ، المدخل الى اعداد البحوث والرسائل الجامعية في العلوم الاجتماعية ، مكتبة جرير، 2012، الرياض.
المراجع المساندة	أبو عباس، الإحصاء والكمبيوتر في معالجة البيانات مع تطبيقات جغرافية . الصالح، ناصر عبد الله والسرياني، محمد محمود: الجغرافيا الكمية والإحصائية -أسس وتطبيقات دار الفنون ، جده 1399 أبو سليمان ، عبد الوهاب: كتابة البحث العلمي ، صياغة جديدة، دار الشروق ، جدة ، 1408 آدم الزين محمد ، الدليل الي منهجية البحث وكتابة الرسائل الجامعية . صفاء مجيد المظفر ، الدراسات الميدانية في علم المكان ، جامعه الكوفة كلية الآداب ، قسم الجغرافيا عد مضر خليل ، دليل الدراسة الميدانية في الجغرافيا ، المطبعة المركزية ، جامعة ديالى ، 2011م، العراق
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/ منصة درر المعرفية https://dorar.uqu.edu.sa/ الهيئة العامة للإحصاء https://www.stats.gov.sa/ مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية https://www.kacst.edu.sa/ وزارة البيئة والزراعة والمياه https://www.mewa.gov.sa وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان https://www.momrah.gov.sa/ar

الخرائط مفتوحة المصدر https://www.openstreetmap.org/#map=14/18.2188/42.5106&layers=HD موقع البحوث https://www.researchgate.net/	
العمل الميداني الوزارات والدوائر الحكومية المصادر الموثوقة مفتوحة المصدر للبيانات	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات) غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

