



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: البيانات الحقلية
رمز المقرر: GETO3509
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يركز المقرر بتنمية مهارات الطالب في البحث والاكتشاف والتحليل الجغرافي، من خلال الدراسة الميدانية للظواهر الجغرافية (الطبيعية والبشرية)، وذلك بتطبيق الدراسة النظرية التي تم اكتسابها في طرق البحث العلمي مسبقاً والعمل للوصول لنتائج بحثية علمية مبتكرة وحلول لمشكلات بيئية من خلال ما يقدم من إنتاج علمي في ختام الفصل الدراسي. كما يتناول المقرر أساليب جمع البيانات المكانية وتحليلها وإخراجها في شكل تقارير تنفذ بصورة فردية أو جماعية تحت إشراف أستاذ المقرر. لذلك يعتمد هذا المقرر على 3 ركائز مهمة: الوصف والربط والتحليل، حيث يعتمد الوصف على الملاحظة الجغرافية والتأمل والرصد من خلال العمل الميداني، والربط يعتمد على إيجاد العلاقات بين الظواهر الجغرافية المرصودة والتحليل يعتمد على فهم العلاقات وتحليلها وتحديد أنماطها واستخراج النتائج منها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تمثيل البيانات في نظم المعلومات الجغرافية (GETO3506)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطلاب بالدراسة الميدانية من منظور جغرافي بأساليب متنوعة والتقنيات مختلفة وصقل المهارات البحثية العملية لديهم ، لتوفير فرصة لتوسيع نطاق التعلم من خلال الملاحظة والتجربة، وتعزيز قدرات الطالب من حيث المهارات التطبيقية الميدانية والملاحظة الميدانية لممارسة الدراسات النظرية على أرض الواقع وإظهار الكفاءة العلمية واتساع الإدراك في المعرفة لدى الطالب في المجالات الجغرافية المتنوعة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	70	70%
2	معمل أو إستوديو	20	20%
3	ميداني	10	10%
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	100	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الأسس والمبادئ الأساسية لمنهجية الدراسة الميدانية وطرقها.	ع1 - 2	• المحاضرات	الاختبارات والتكليفات المنزلية والمناقشات الصفية
1.2	يفهم تقنيات جمع البيانات مثل المسح الأرضي والاستشعار عن بعد.	ع2 - 3	• التعلم النشط.	
1.3	يتعرف على الأدوات المستخدمة في جمع البيانات، مثل GPS والأجهزة المحمولة.	ع2 - 2	• التعليم القائم على حل المشكلات.	
1.4	يصف أنواع العينات المختلفة وتصميمها وطرق جمعها.	ع2 - 4	• المناقشة والحوار	
			• استخدام التقنية (تطبيقات تفاعلية - العروض المرئية ومقاطع الفيديو والصور)	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يحلل المشكلات البحثية ويقوم بتفسيرها بشكل نقدي.	م-2	● المحاضرات	● الاختبارات ● التكليفات المنزلية. ● متابعة تنفيذ المهام وفق معايير محددة.
2.2	يستخدم أساليب تصميم استبيانات فعالة ومقابلات شخصية لجمع المعلومات.	م-1	● العروض المرئية والصور.	
2.3	يطبق الاساليب الإحصائية في تحليل البيانات الميدانية المناسبة جغرافي.	م-3	● التطبيقات العملية للطلاب على استخدام البرمجيات المتخصصة مثل، Excel , ArcGIS , Microsoft Access	
2.4	يستخدم ادوات الرصد الحقلی للظواهر الطبيعية والبشرية وتفسير النتائج.	م-4	● التعليم بالملاحظة.	
2.5	بصمم الرسوم البيانية والخرائط التفاعلية لتلخيص وتحليل البيانات.	م-5	● التغذية الراجعة.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بأخلاقيات البحث في جميع جوانب جمع وتحليل البيانات.	ق-4	● تعليمات الحضور (وضع معايير القيم المراد تطبيقها والالتزام بها من الطرفين).	● متابعة تنفيذ المهام والتكليفات باستخدام البلاك بورد.
3.2	يساهم في توثيق الظواهر الطبيعية والمشكلات البيئية من خلال تقارير.	ق-3	● المشاريع الجماعية.	● الملاحظة المباشرة أثناء المحاضرات.
3.3	يظهر الوعي بأهمية التنوع الثقافي والاجتماعي في البحث الميداني.	ق-2	● التغذية الراجعة.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الدراسات الحقلية: التعريف، منهجية الدراسة الميدانية وطرقها والملاحظة الجغرافية. تحديد المشكلات البحثية، أهمية الدراسات الحقلية في الجغرافيا.	3
2	أساليب جمع البيانات الحقلية -تقنيات جمع البيانات مثل المسح الأرضي والاستشعار عن بعد -أدوات جمع البيانات مثل GPS والأجهزة المحمولة.	3

3	العينات: أنواعها، تصميمها، وطرق جمعها	3
3	تصميم الاستبيانات والمقابلات الشخصية	4
3	إجراءات الدراسات الحقلية: التخطيط لرحلات الميدانية، إدارة الوقت والمواد أثناء البحث الرصد الحقل للظواهر الطبيعية والبشرية، الأخلاقيات في البحث الميداني.	5
6	إدارة قاعدة البيانات: Microsoft Access	6
6	تقييم البيانات: طرق تحليل البيانات الكمية والنوعية استخدام التحليلات الإحصائية: Microsoft Access, Excel, SPSS	7
3	التصوير البصري للبيانات -إنشاء خرائط تفاعلية ومرئية -استخدام الرسوم البيانية لتلخيص البيانات الحقلية	8
6	التطبيقات العملية للبيانات الحقلية دراسة حالة في أحد المجالات الطبيعية او البشرية	9
3	تقرير لإحدى الظواهر الطبيعية او البشرية او المشكلات البيئية	10
3	المشاركة في أحد النشاطات المجتمعية التطوعية: اعداد تقرير	11
3	حلقة نقاش حول تحليل البيانات الأساسية المجمعة من الدراسات الحقلية مع استخدام البرامج الإحصائية ومراجعة النتائج المستخلصة من العمل الميداني	12
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائي	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الدراسة الميدانية من منظور جغرافي، مجدي صقر شفيق السيد (2016)
المراجع المساندة	دليل الدراسة الميدانية في الجغرافيا، مضر خليل عمر المطبعة المركزية 2011 م

الدراسة الميدانية: أسس وتطبيقات في الجغرافيا البشرية احمد الشريعي، الجغرافيا والرحلات، 2004م أضواء على الدراسة الميدانية، ناصر ثابت أصول البحث الجغرافي النظرية والتطبيق أ.د جودة التركماني أساليب البحث والدراسات الميدانية في الجغرافيا بارني لينون، بول كليفر Fieldwork in Geography: Reflections, Perspectives and Actions. Progress in Geography Fieldwork Key Paperback	
أدراج المواد الإلكترونية ومواقع الأنترنت وغيرها من مصدر موثوق باستخدام قواعد البيانات الرقمية المحلية والدولية: https://sdl.edu.sa/ المكتبة الرقمية السعودية https://dorar.uqu.edu.sa/ منصة درر المعرفة Saudi Digital Library Google Scholars Academia.com	المصادر الإلكترونية
البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المكتبات الورقية الخاصة بالقسم والجامعة، المجلات العلمية	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	