

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: إدارة مشاريع نظم المعلومات الجغرافية
رمز المقرر: GETO4515
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفاهيم ومراحل إدارة مشاريع نظم المعلومات الجغرافية المختلفة مع استعراض عوامل نجاح أو فشل تلك المشاريع. سيتمكن الطالب من إعداد مقترح متكامل لمشروع GIS شاملاً الجدولة الزمنية وإدارة المصادر.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب بنهاية المقرر قادراً على:

- شرح مفهوم المشروع وإدارة المشروع.
- فهم العوامل الأساسية لنجاح وفشل مشاريع GIS.
- شرح إطار عمل إدارة المشاريع.
- تصميم دورة حياة مشروع GIS.
- معرفة إجراءات إدارة المشاريع وهيكلية تلك الإجراءات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على مفهوم المشروع ومراحل تطوره	ع 1 - 1	المحاضرات، استعراض البرامج المتخصصة، نماذج مشاريع	حلقات نقاش، تقارير، استعراض أمثلة، اختبارات
1.2	يتعرف على إطار عمل إدارة المشاريع في بيئة نظم المعلومات الجغرافية	ع 2 - 2		
1.3	يفهم دورة حياة مشروع في بيئة نظم المعلومات الجغرافية	ع 3 - 3		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الاستدلال في التمييز بين المشاريع في بيئة نظم المعلومات الجغرافية والمشاريع الأخرى	م 2-1	المحاضرات، استعراض البرامج المتخصصة، نماذج مشاريع	حلقات نقاش، تقارير، استعراض أمثلة، اختبارات
2.2	يصمم مراحل دورة مشروع نظم معلومات جغرافي.	م 2-5		

الرمز	نواتج التعلم	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يحلل مخاطر تنفيذ المشروع بناءً على المعطيات الأولية للبيانات المستخدمة.	م-3-3		
2.4	يطبق التقنيات الجغرافية المتطورة في مشاريع GIS	م-3-4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل المعرفة عن مراحل دورة مشروع GIS	ق-1-1	المحاضرات، استعراض البرامج المتخصصة، نماذج مشاريع حلقات نقاش، تقارير، استعراض أمثلة، اختبارات	
3.2	يظهر الوعي والمسؤولية في تطبيق الخطة المقترحة في إدارة موارد المشروع المالية والبشرية والزمانية	ق-2-2		
3.3	يساهم في مع فريق العمل بتنفيذ الاحتياجات الفنية والمعلومات ذات العلاقة بمختلف مراحل المشروع.	ق-3-3		
3.4	يلتزم بتطبيق أخلاقيات العمل في كل مرحلة ومدى أهميتها لنجاح المشروع	ق-3-4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أساسيات إدارة المشاريع الرقمية	2
2	أدوات وتقنيات، ودورة حياة مشاريع نظم المعلومات الجغرافية	3
3	التخطيط الاستراتيجي، نطاق وميثاق المشروع	3
4	تخطيط عمل المشروع والجدولة الزمنية	3
5	موارد المشروع وتقدير التكلفة	3
6	إدارة جودة المشروع	3
7	إدارة مخاطر المشروع	3
8	تكامل عناصر المشروع	3

2	خطة المشروع	9
3	دراسة حالات	10
2	تصميم خطة مشروع	11
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائى	17	50
3	تكاليف	على مدار الفصل	10
4	خطة مشروع	15-12	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Harder, C. and Brown, C. (2017) ArcGIS Book: 10 Big Ideas about Applying The Science of Where, 2 nd Edition, Esri Press, California	المرجع الرئيس للمقرر
Khan, S. (2019) Embracing Cloud Computing and GIS Systems for Business Boom, LAP Lambert Academic Publishing	المراجع المساندة
GIS Lounge المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	