



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: جغرافية التضاريس
رمز المقرر: GETO1104
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

تعد جغرافيا التضاريس أحد فروع الجغرافيا الطبيعية التي تعنى بدراسة الأشكال التضاريسية الكبرى من حيث تصنيفها ورتبها على مستوى الكرة الأرضية، والنظريات المفسرة لشكل التوزيع الحالي للقارات والمحيطات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في الجغرافيا الطبيعية (GETO1101)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف مقرر جغرافيا التضاريس إلى إكساب الطلبة المفاهيم الرئيسة عن التضاريس من خلال التعرف على النظريات والعوامل التي أدت إلى تشكل تضاريس الأرض. كما يهدف المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة في إنتاج وقراءة الأشكال التضاريسية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الأسس والمفاهيم العلمية وأهم المصطلحات العلمية لتضاريس سطح الارض	ع 1-1	المحاضرة والعروض التقديمية اجراء المناقشات حول نشأة تضاريس سطح الارض أثناء المحاضرة	الاختبارات والتكليفات المنزلية
1.2	يتعرف على العوامل الباطنية والخارجية المشكلة لسطح الأرض	ع 1-2		
1.3	يصف اهم الظاهرات التضاريسية على سطح الارض	ع 1-4		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الوسائل والتقنيات المختلفة مثل الخرائط الجغرافية والاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية والعمل الحقلي للتعرف على الاشكال التضاريسية	م 1-1	المناقشة خلال المحاضرات التدريبات العملية على استخدام وسائل مختلفة للتعرف على أشكال سطح الأرض ووصفها. التعليم بالخرائط وصور الأقمار الصناعية لتحديد العلاقة بين العوامل المختلفة وتكون اشكال سطح الأرض تطبيق عملي بحل تمارين داخل المحاضرة	الاختبارات والواجبات وإجراء تمارين والبحوث
2.2	يحلل العلاقات بين حركات القشرة الأرضية وتكوين التضاريس الكبرى	م 1-2		
2.3	يصمم خريطة توزيع التضاريس الرئيسية في العالم	م 1-5		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الحقائق والأفكار ونتائج الدراسات الجغرافية عن أهم التضاريس واختلافاتها وأماكن تواجدها	ق1-1	المشاركة الجماعية لطلاب في أبحاث حول نشأة التضاريس	واجبات وتقارير وبحوث علمية عن تكوين وتوزيع التضاريس.
3.2	يساهم في إجراء بحث جغرافي عن الحركات التكتونية ونشأة القارات والمحيطات	ق1-3	تشجيع الطلاب على بادل المعلومات والأفكار حول المقرر. متابعة الفروق الفردية في التحصيل ورفع كفاءة ذوي المستويات الضعيفة. محاضرات باستخدام العروض التقديمية والتطبيق العملي عمل التقارير حول الأشكال سطح الأرض	متابعة ومناقشة الأعمال المكلف بها الطلاب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بجغرافية التضاريس وعلاقتها بعلوم الجغرافيا وعلوم الأرض	2
2	التأريخ الجيولوجي للأرض: (نظريات نشأة الأرض، تركيب الأرض، صخور القشرة الأرضية، الزمن الجيولوجي)	4
3	الملامح العامة لتضاريس سطح الأرض: (الرتب التضاريسية، تضاريس المحيطات، تضاريس اليابس)	4
4	أهم نظريات نشأة القارات والمحيطات: (نظرية زحزحة القارات، نظرية الصفائح التكتونية)	4
5	العوامل الباطنية المشكلة لسطح الأرض: (العوامل الباطنية البطيئة، العوامل الباطنية الفجائية) الحركات التكتونية الكبرى (الكاليدونية، الهرسينية، الألبية)	4
6	العوامل الخارجية المشكلة لسطح الأرض (التجوية- الجاذبية- التعرية)	4
7	خصائص وتوزيع الأشكال التضاريسية الرئيسية في العالم (الجبال والتلال - الهضاب- السهول)	2
8	التضاريس والنشاط البشري	2
9	الخريطة التضاريسية: (طرق إنشاء وتصميم الأشكال التضاريسية، قراءة وتحليل الخريطة التضاريسية)	4

30

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	8	20
2	اختبار نهائي	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	جودة فتحي التركماني، (2009): جغرافية التضاريس، البنية والأشكال الرئيسية دار الثقافة العربية، القاهرة
المراجع المساندة	فتحي عبدالعزيز أبو راضي، (2009): جغرافية التضاريس، دار المعرفة الجامعية، القاهرة أحمد أحمد مصطفى (2003): سطح الأرض (دراسة في جغرافية التضاريس) - الطبعة الثالثة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية محمد سعيد البارودي (2018): أسس الجيومورفولوجيا - العملية والشكل، دار الفكر العربي، القاهرة خلف حسين على الدليهي (2012): علم شكل الأرض التطبيقي (الجيومورفولوجيا التطبيقية)، دار صفا للطباعة والنشر، عمان، الأردن. جودة فتحي التركماني (2011): أشكال السطح دراسة في أصول الجيومورفولوجيا، دار الثقافة العربية، القاهرة رسمي اسماعيل الغريباوي (2001): أسس الجيولوجيا العامة والتطبيقية، دار المفردات للنشر والتوزيع، الرياض. حسن رمضان سلامة (2004): أصول الجيومورفولوجيا، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن. جودة حسنين جودة (1971): معالم سطح الأرض، المكتبة العامة للتأليف والنشر، الإسكندرية، 1971. عبد العزيز طريح شرف (1993) الجغرافيا الطبيعية أشكال سطح الأرض، مؤسسة الثقافة الجامعية، الاسكندرية مصر
المصادر الإلكترونية	https://ge4you.blogspot.com/2015/11/blog-post_6.html https://www.merefa2000.com/2019/09/blog-post_970.html https://www.merefa2000.com/p/blog-page.html https://www.amazon.co.uk/Landform-Terrain-Physical-Geography-Landscape/dp/1904623565 https://sites.google.com/a/illuta.tzafonet.org.il/geo/home/altdarys-washkal-sth-alard https://www.alarabimag.com/read/21153%D8%B3%D8%B7%D8%AD-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%B6-%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A9-%D9%81%D9%89-%D8%AC%D8%BA%D8%B1%D8%A7%D9%81%D9%8A%D8%A9.html http://www.ircamera.as.arizona.edu

- <http://www.personal.psu.edu>
https://www.indexmundi.com/saudi_arabia/terrain.html

لا يوجد

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة محاضرات. • قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات) غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد



	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

