

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: جغرافية المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: GETO1303
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 7
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 8
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المعرفة الأساسية للطلاب حول كل ما يخص المملكة العربية السعودية؛ من خلال تعريف الطلبة بمجمل الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية للمملكة، وتعريفهم بحجم التفاعل بين عناصر البيئة الطبيعية والبشرية، وتوضيح مكانة المملكة وأهميتها على المستوى العالمي والإقليمي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يسعى هذا المقرر الى تقوية الجانب الوطني للطلاب وتنمية حصيلته العلمية والمعرفية حول أهم دول الإقليم؛ من خلال تقديم المعرفة حول الخصائص الجغرافية للدولة والتفاعل بين عناصرها، وإيضاح مقدراتها الطبيعية والبشرية ومكانتها على المستوى الإقليمي والعالمي عبر التعرف على الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية ووصف الملامح العامة لها وأهم الظواهر الجغرافية الطبيعية للمملكة العربية السعودية وأهم المقومات البشرية للمملكة العربية السعودية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الموقع الجغرافي والفلكي والمساحة للمملكة، والحدود بين المملكة العربية السعودية والدول المجاورة	ع 2-1	المحاضرات	اختبار نصفي
1.2	يتعرف على كيفية استخدام التقنيات الجغرافية لرصد الظواهر الطبيعية والموارد الاقتصادية ورسم الخرائط الموضوعية والطوبوغرافية للمملكة ومناطقها المختلفة.	ع 3-1	المناقشات عروض التقديم العصف الذهني	اختبار نهائي واجبات وتكليفات بحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يصف بعض القضايا السكانية ومشكلات الهجرة والقضايا البيئية والعمرانية في المملكة العربية السعودية.	ع 4 - 1		
1.4	يسرد التقسيم الإداري للمملكة ، وأهم الخصائص الطبيعية والبشرية والأنشطة الاقتصادية التي تتميز بها كل منطقة من مناطق المملكة	ع 5 - 1		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم وسائل وأدوات البحث ومنها الخرائط الموضوعية للمملكة ومناطقها المختلفة وما يميزها من ظواهر طبيعية وبشرية	م 1 - 2	المحاضرات المناقشات عروض التقديم	المناقشات مع وضع درجات لها تقييم أعمال الطلاب أثناء المحاضرات
2.2	يحلل أهم الموارد الطبيعية والبشرية التي تميز كل منطقة من مناطق المملكة باستخدام التقنيات الجغرافية الحديثة كصور الأقمار الاصطناعية المتخصصة.	م 2 - 1	توجيه الطلاب للمكتبات الرقمية والعادية التدريب على تصميم خريطة المملكة والمناطق الإدارية	
2.3	يطبق نموذج خرائطي لحصر أهم الموارد	م 3 - 1		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الطبيعية في مناطق المملكة			
2.4	يستخدم منطقية الاستدلال لمناقشة بعض القضايا الهامة في المملكة مثل قضية السكان والهجرة والعمالة الوافدة بالمملكة وقضية نمو المدن السعودية	م 1-4		
2.5	يصمم خرائط موضوعية عن أماكن تركيز الثروات الطبيعية والمناطق الصناعية في مناطق المملكة	م 1-5		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الحقائق والأفكار عن أهم ما يميز المملكة العربية السعودية من سمات مثل الموقع ومصادر الطاقة والأماكن المقدسة من خلال عروض التقديم المتميزة.	ق 1-1	تكليف الطلاب بعمل أوراق علمية	اختبار نصفي
3.2	يظهر الوعي نحو الحفاظ على البيئة بالمملكة وتعظيم الشعور بالانتماء والمواطنة	ق 2-2	الحث على تكوين مجموعات بحثية	اختبار نهائي
3.3	يساهم في اجراء بحث في دراسة الخصائص الطبيعية والبشرية	ق 1-3	تدريب الطلاب على البحث في المواقع البحثية	تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والعمرانية بالمملكة			
3.4	يلتزم بتطبيق اخلاقيات البحث العلمي عند اجراء بحث عن المملكة في القطاعات المختلفة ومن شبكة الانترنت	ق 2-4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بموقع المملكة ومميزاته ، حدود المملكة والمناطق الإدارية	6
2	البنية الجيولوجية للمملكة العربية السعودية	6
3	تضاريس المملكة العربية السعودية	6
4	مناخ المملكة العربية السعودية	3
5	التربة-النبات الطبيعي ومصادر المياه	3
6	الحياة الحيوانية - مصادر المياه	3
7	الخصائص السكانية (التوزيع والخصائص الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية).	6
8	ال عمران الريفي والحضري	6
9	النشاط الاقتصادي الزراعة التعدين الصناعة والتجارة والسياحة	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	8	20
2	اختبار نهائي	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النشوان، عبدالرحمن عبدالعزيز (2019)، جغرافية المملكة العربية السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
المراجع المساندة	الشريف، عبد الرحمن صادق (1421هـ)، جغرافية المملكة العربية السعودية، دار المريخ، الرياض. السقا، عبد الحفيظ (1416هـ)، الجغرافيا الطبيعية للمملكة العربية السعودية، الوليحي، عبد الله بن ناصر (1418هـ)، جيولوجية وحيومرفولوجية المملكة العربية السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض. مشخص، محمد (1416هـ)، الجغرافيا البشرية المعاصرة للمملكة العربية السعودية، الرويثي، محمد (1421هـ)، الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية، دار الواحة العربية. محمدين، محمد محمود (1421هـ)، المملكة العربية السعودية: دراسة في الهوية الجغرافية، دار الخريجي للنشر والتوزيع. - الرويثي، محمد (1421هـ)، الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية، دار الواحة العربية.
المصادر الإلكترونية	الهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية /https://www.stats.gov.sa هيئة المساحة الجيولوجية السعودية /https://sgs.org.sa المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa منصة درر المعرفة /https://dorar.uqu.edu.sa
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مصادر التعلم
غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

