



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مناهج البحث الجغرافي
رمز المقرر: GETO3701
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتطرق هذا المقرر الدراسي لتعريف الطالب بمناهج البحث العلمي وأسس كتابة البحث العلمي، كما يركز على التعريف بمصادر البيانات الجغرافية وطرق تحليلها، بالإضافة إلى تسليط الضوء على الاتجاهات البحثية الجغرافية، وآليات الدراسة المكتبية والميدانية للباحث الجغرافي، والتعرف على التقنيات الجغرافية ودورها في إنتاج البحث العلمي الجغرافي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تجاوز خمسون ساعة دراسية

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الدراسي إلى تزويد الطلبة بجميع الأسس العلمية البحثية وطرق كتابة البحث العلمي الجغرافي المستند على الأسس البحثية، ومساعدة الطلبة في إتقان مهارات الباحث العلمي وطرق اختيار المواضيع البحثية وآليات كتابتها، لتخريج كوادر تهتم بالبحث العلمي وتعمل على إنتاج أبحاث علمية رصينة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1-1	يتعرف على ماهية البحث العلمي الجغرافي	ع2-1	المحاضرات العصف الذهني المناقشة والحوار طريقة حل المشكلات	التكاليف المشاركة خلال المحاضرة الاختبار النصفى الاختبار النهائي
3-1	يسرد طريقة أعداد البحث	ع3-5		
4-1	أن يفهم مناهج البحث والأساليب الإحصائية المستخدمة في البحوث الجغرافية	ع2-3		
2.0	المهارات			
1-2	يستخدم مناهج البحث العلمي	م3-1	المحاضرات العروض العصف الذهني المناقشة والحوار طريقة حل المشكلات	التكاليف المشاركة خلال المحاضرة الاختبار النصفى الاختبار النهائي
2-2	يطبق الأساليب الإحصائية في البحث العلمي	م2-3		
3-2	يحلل البيانات الجغرافية	م2-2		
4-2	يصمم خطة لأعداد البحث الجغرافي	م3-5		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1-3	يساهم بفاعلية في التوعية بأهمية البحث العلمي	ق3-2	المحاضرات	التكاليف
2-3	يظهر الوعي بالأسس العلمية للبحث العلمي الجغرافي	ق3-2	المناقشة والحوار	المشاركة خلال المحاضرة
3-3	يلتزم بالنزاهة العلمية في البحث العلمي	ق3-4	طريقة حل المشكلات	الاختبار النصفى الاختبار النهائي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في طرق البحث ومناهجه	6
2	مناهج البحوث العلمية	6
3	اختيار موضوع البحث ومخطط البحث	6
4	اعداد مخطط البحث	3
5	الأسس النظرية للدراسة وفرضياتها	3
6	منهج الدراسة وإجراءاتها المنهجية	6
7	أدوات الدراسة لجمع البيانات	4
8	تحليل البيانات وكتابة البحث	4
9	الأساليب الإحصائية	4
10	نماذج تطبيقية لأدوات جمع البيانات في الجغرافيا الطبيعية والبشرية	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	7	20
2	الاختبار النهائي	17	50





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10	على مدار الفصل	النقاش والمشاركة	3
20	على مدار الفصل	التكاليف	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوليحي، عبدالله، 1433هـ/2012م، المدخل إلى إعداد البحوث والرسائل العلمية في العلوم الاجتماعية، مكتبة الملك فهد الوطنية	المرجع الرئيس للمقرر
التل وآخرون، 1427هـ/2005م، مناهج البحث العلمي طرق البحث النوعي، دار المسرة. خير، صفوح (البحث الجغرافي مناهجه ومصادره) دار المريخ، الرياض، 1410هـ الصنيع، عبد الله (المدخل إلى البحث العلمي الجغرافي المعاصر، مطابع الصفا، مكة المكرمة، 1404هـ الفرا، محمد علي (مناهج البحث في الجغرافيا بالوسائل الكمية) وكالة المطبوعات، الكويت، 1975م. الدليحي، خلف (الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي الجغرافي) دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 1436هـ	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/ - منصة درر المعرفة https://dorar.uqu.edu.sa/ - لجنة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية https://www.geosa.gov.sa/ar/Pages/default.aspx - الهيئة العامة لإحصاء https://www.stats.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
- الاستفادة من المجلات العلمية الموجودة في مختلف الجامعات بالملكة العربية السعودية وخارجها. - الاطلاع على الأبحاث العلمية المنشورة في نفس مواضيع المقرر باللغة العربية واللغة الإنجليزية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة محاضرات. - قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز عرض البيانات (data show) - لوحة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمين	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	