



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: جغرافية التنمية السياحية
رمز المقرر: GETO3209
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	8
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية لجغرافية التنمية السياحية وأهميتها وأشكالها وأنماطها. كذلك يركز المقرر على مكونات السياحة وأنماطها مع تعريف الطلاب بالمقومات السياحية البيئية الطبيعية والبشرية باعتبارها موارد جذب سياحي. في العالم بصفة عامة وفي المملكة العربية السعودية بصفة خاصة. كما يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالطرق الأساليب العلمية الحديثة للتخطيط السياحي المستدام مع الكشف عن الآثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية للسياحة، والحلول الموصولة إلى تنمية سياحية مستدامة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

جغرافية الخدمات (GETO2205)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية لجغرافية التنمية السياحية وأهميتها وأشكالها وأنماطها.
- 2- تعريف الطلاب بمكونات السياحة وأنماطها وأهم المقومات السياحية البيئية الطبيعية والبشرية.
- 3- تدريب الطلاب على الطرق والأساليب العلمية الحديثة للتخطيط السياحي المستدام.
- 4- تعريف الطلاب بالآثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية للسياحة، والحلول المؤدية إلى تحقيق تنمية سياحية مستدامة على مستوى العالم عامة والمملكة العربية السعودية خاصة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم الاساسية لجغرافية التنمية السياحية وأهميتها وتطورها وعلاقتها بالجغرافيا.	ع 1- 1	المحاضرة ومن خلالها يتم الاطلاع على المفاهيم الأساسية لجغرافية التنمية السياحية	• الأسئلة التقويمية حول ما تم عرضه ومدي الاستفادة منه. • الاختبارات * الواجبات
1.2	يتعرف على مكونات السياحة.	ع 2- 2	• اجراء المناقشات والعصف الذهني لمكونات وانماط السياحة أثناء المحاضرة	
1.3	يفهم أنماط السياحة.	ع 3- 2	• العروض التقديمية PowerPoint	
1.4	يصف الفرق بين مقومات السياحة الطبيعية والبشرية.	ع 4- 2	• تبادل الأدوار	
1.5	يسرد الاثار الناجمة عن السياحة.	ع 5- 2		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يستخدم معرفته بالظروف الطبيعية والبشرية في فهم موارد الجذب السياحي.	م2-1	حلقة نقاش Seminar	كتابة تقرير Report عن موارد الجذب السياحي في المملكة العربية السعودية.
2.2	يحلل أنماط السياحة ودورها في الجذب السياحي.	م2-2	المناقشة والحوار	الأسئلة التقويمية حول ما تم عرضه ومدي الاستفادة منه. • الاختبارات • الواجبات
2.3	يطبق التقنيات الجغرافية في توظيف المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة	م2-3	حلقة نقاش Seminar تتضمن أسباب اختلال الاتزان البيئي. توجيه الطلاب إلى المكتبات الورقية والرقمية ومواقع الشبكة الإلكترونية للحصول على الكتب والأبحاث والمقالات التي تناولت الاتزان البيئي.	كتابة مقالة Essay عن المقومات البيئية للسياحة.
2.4	يصمم النماذج والخرائط للتخطيط السياحي المستدام.	م2-5	التدريب في المحاضرة على تصنيف النظم البيئية.	واجب يقوم فيه الطالب بعمل تخطيط سياحي مستدام.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه قضايا التنمية السياحية.	ق2-2	المناقشة والحوار. التفكير الإبداعي في قضايا التنمية السياحية.	كتابة مقالة Essay عن إحدى قضايا التنمية السياحية وابداء رأيه في القضية.
3.2	يتبادل الأفكار والحلول في تطبيق طرق وأساليب التخطيط السياحي على إحدى مدن المملكة العربية السعودية	ق2-1	التدريب في المحاضرة على التفكير الإبداعي واختيار أفضل الحلول. العصف الذهني	واجب منزلي
3.3	يلتزم بتطبيق النزاهة في توظيف مقومات السياحة البيئية الطبيعية والبشرية بالمملكة.	ق2-4	المناقشة والحوار التدريب في المحاضرة على طرق استنباط مقومات السياحة.	واجب منزلي

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	يساهم في عمل بحث جغرافي عن السياحة في المملكة العربية السعودية .	ق3-2	العمل الجماعي (التعاوني) التفكير الإبداعي	واجب منزلي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل إلى جغرافية التنمية السياحية (المفاهيم- الأهمية- العلاقة بين التنمية السياحية والجغرافية - مناهجها)	3
2	أشكال السياحة ومكوناتها	3
3	تاريخ السياحة وانماطها	3
4	المقومات الطبيعية للسياحة (الموقع- المناخ - التضاريس - البيئة الحيوية - البحار والانهار)	3
5	المقومات البشرية للسياحة (تاريخية - حضارية - ثقافية - علاجية)	3
6	المكونات الحضرية للمناطق السياحية (النقل والمواصلات - السكن والمنشآت - خدمات البنية الاساسية)	3
7	الطلب السياحي (أنواع الطلب - قياس الطلب - العوامل المؤثرة في الطلب)	3
8	التخطيط السياحي المستدام	3
9	الأثار البيئية والاقتصادية والاجتماعية للسياحة	3
10	السياحة في المملكة العربية السعودية	3
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	7	20
2	اختبار نهائي	17	50
3	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الحكيم ، محمد صبيح والديب ، حمدي أحمد ، جغرافية السياحة ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، 2009م	المرجع الرئيس للمقرر
غضبان، فؤاد، السياحة البيئية المستدامة بين النظرية والتطبيق، دار صفاء للنشر، عمان، 2015م. الحيري، محمد مرسي، جغرافية السياحة ، دار المعرفة الجغرافية ، الإسكندرية ، 1991م . الزوكة، محمد خميس ، صناعة السياحة من المنظور الجغرافي ، دار المعرفة الجغرافية ، الإسكندرية 1992م. القحطاني ، محمد بن مفرح وآخرون ، السياحة : الأسس والمفاهيم (دراسة على منطقة عسير بالملكة العربية السعودية) ، مؤسسة المدينة للصحافة والنشر ، جدة ، 1417هـ. يونس ، فضل أحمد ، الجغرافيا السياحية ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 1993م .	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية /https://sdl.edu.sa منصة درر المعرفة /https://dorar.uqu.edu.sa الهيئة العامة للإحصاء /https://www.stats.gov.sa مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية /https://www.kacst.edu.sa وزارة البيئة والزراعة والمياه https://www.mewa.gov.sa وزارة الشؤون البلدية والقروية والإسكان https://www.momrah.gov.sa/ar الخرائط مفتوحة المصدر https://www.openstreetmap.org/#map=14/18.2188/42.5106&layers=HD	المصادر الإلكترونية
https://experiencesbyroam.com/ar/our-impact https://asjp.cerist.dz/en/article/177707	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	