

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم المناخ
رمز المقرر: GETO1103
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

التعريف بعلم المناخ وفروعه وأهمية كل فرع والتعرف على العناصر الجوية المختلفة وخصائصها العامة ودراسة الأقاليم المناخية في العالم والتصنيفات المناخية في العالم .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في الجغرافيا الطبيعية (GETO1101)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

امداد الطالب بالمعارف والنظريات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم المناخ ومناهجه وتبصيرهم بأهميته كتخصص ودراسة عناصر المناخ (الخصائص والتوزيع والجوانب التطبيقية) والعوامل المؤثرة في كلاً منها والتعرف على توزيع الأقاليم المناخية في العالم والتصنيفات المناخية الرئيسية. كما يعتمد المقرر على تعريفهم بنظريات علم المناخ وما يطرأ على هذا العلم من تغيرات واتجاهات اقتضتها التطورات الحديثة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الأساسيات والمفاهيم العلمية في علم المناخ.	ع1-1	المحاضرة العروض التقديمية أسلوب المناقشة والحوار	الاختبارات و التكليفات المنزلية
1.2	يتعرف على العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في العناصر الجوية المختلفة .	ع1-2		
1.3	يفهم المكونات الرئيسية للغلاف الجوي .	ع1-3		
1.4	يصف الأنواع الرئيسية للرياح السطحية .	ع1-4		
1.5	يسرد طبقات الغلاف الجوي ومجالها وأهميتها .	ع1-5		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم البيانات المناخية من المصادر المفتوحة لتحديد التوزيع الجغرافي لجميع العناصر الجوية على خريطة العالم.	م1-1	المحاضرة العروض التقديمية أسلوب المناقشة والحوار والعصف الذهني	تقييم للمشاركة والتفاعل اثناء المحاضرة والتكليفات المنزلية
2.2	يحلل الاختلافات المكانية والزمانية بين الأقاليم المطرية في العالم.	م1-2		

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يطبق أساليب المعالجة الكمية والاحصائية للبيانات المناخية لمختلف العناصر الجوية .	م3-1		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل الحقائق والأفكار عن المناخ عبر وسائل التواصل المتنوعة بطريقة مهنية .	ق1-1	المشاركة الجماعية للطلاب تشجيع ومتابعة الطلاب على تبادل المعلومات والأفكار عن المناخ	متابعة الطلاب أثناء العمل الجماعي في المحاضرة التقييم والنقد العلمي للمشاركات
3.2	يظهر الوعي وتحمل المسؤولية تجاه البعد البيئي للعناصر الجوية وعلاقتها بالموارد الطبيعية والتنمية المستدامة.	ق1-2		
3.3	يساهم في عمل بحث جغرافي فردي او ضمن فريق عن أبرز القضايا المناخية على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي .	ق1-3		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تطور علم المناخ	3
2	مفهوم علم المناخ وفروعه	3
3	طبقات الغلاف الجوي (الوظيفة - الامتداد ، الخصائص).	3
4	التعرف على العناصر الجوية الرئيسية : أولاً : الإشعاع الشمسي	3
5	ثانياً : درجة حرارة الهواء	3
6	ثالثاً : الضغط الجوي	6
7	رابعاً : الرياح والدورة الهوائية	6
8	خامساً : التبخر	3
9	سادساً : الرطوبة الجوية	3
10	سابعاً : التكاثف	3
11	ثامناً : التساقط	3
12	التصنيفات المناخية والأقاليم المناخية في العالم	3
13	استخراج البيانات المناخية من المصادر المفتوحة	3
المجموع		45



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الدوري	5	10
2	الاختبار النصفي	8	20
3	المناقشة والمشاركة الصفية	على مدار الفصل	5
4	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	15
5	اختبار نهائي	17	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد الملك قسم السيد (2006م): الجغرافيا المناخية، مكتبة الرشد البنّا، علي (2006): أسس الجغرافيا المناخية والنباتية، دار النهضة العربية.
المراجع المساندة	جودة حسنين جودة (2000): الجغرافيا المناخية والحيوية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. علي حسن موسي (1989) مناخات العالم، دار الفكر، دمشق. عبد العزيز طريح شرف (1963): مناخ العالم، الإسكندرية يوسف فايد (1995) جغرافية المناخ والنبات، دار النهضة العربية
المصادر الإلكترونية	-الهيئة العامة للأرصاد وحماية البيئة http://www.pme.gov.sa/ar/Pages/default.aspx -موقع الهيئة العامة للإحصاء https://www.stats.gov.sa/ - موقع ناسا للبيانات المناخية https://power.larc.nasa.gov
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	● جهاز عرض البيانات (data show) ● لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

