

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: جغرافية البيئات الساحلية
رمز المقرر: GETO3110
البرنامج: الجغرافيا
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

تعد المنطقة الساحلية واحدة من أكثر البيئات ديناميكية على كوكبنا وتتأثر كثيرًا بالتغير العالمي خاصة ارتفاع مستوى سطح البحر. يتناول هذا المقرر النظم البيئية الساحلية الرئيسية (الشواطئ، والكثبان، والحوجز، والمستنقعات المالحة، ومسطحات المد والجزر، ومصبات الأنهار والأودية، والمانجروف، والشعاب المرجانية، والدلتا، والسواحل الصخرية). ويسلط المقرر الضوء على استراتيجيات إدارة هذه البيئات والمخاطر والتغيرات التي تحدث عليها. كما يركز المقرر على دراسة البيئات الساحلية السائدة على طول سواحل المملكة العربية السعودية بشقيه الغربي والشرقي (البحر الأحمر والخليج العربي) واستراتيجيات تنميتها وحمايتها تحقيقاً لرؤية المملكة 2030.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

جيومورفولوجي (GETO2106)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب/الطالبة على ديناميكية وأنظمة البيئات الساحلية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على اهم المبادئ والمفاهيم الأساسية للبيئات الساحلية.	ع 1 - 2	المحاضرة ومن خلالها يتم الاطلاع على المفاهيم الأساسية للبيئات الساحلية والعروض التقديمية.	الاختبارات النصفية والنهائية، والتكاليف
1.2	يتعرف على اهم مشكلات البيئة الساحلية.	ع 2 - 2	محاضرة تقليدية وتفاعلية وعروض تقديمية، ومناقشة وحوار.	الاختبارات النصفية والنهائية، والتكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يفهم استراتيجيات التعامل مع المخاطر والتغير الساحلي.	ع 3-2	استخدام أسلوب المناقشة والحوار، ومحاضرة تطبيقية.	الاختبارات النصفية والنهائية، والتكاليف
1.4	يصف الأنظمة البيئية الساحلية وخصائصها المكانية.	ع 4-2	التعليم بخرائط الطبوغرافية الساحلية والخرائط البحرية وصور الأقمار الصناعية لتحديد المناطق الضحلة والعميقة.	الاختبارات النصفية والنهائية، والتكاليف
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الوسائل والتقنيات المختلفة مثل الخرائط الطبوغرافية والبحرية وصور الأقمار الصناعية والصور الجوية لتحليل الخصائص البيئية الساحلية.	م 1-2	التدريب اثناء المحاضرة على استخدام خرائط الاعماق وصور الأقمار الصناعية.	الاختبارات النصفية والنهائية، والتكاليف
2.2	يحلل المعلومات والبيانات التي أدت الى حركة الأمواج والمد والجزر.	م 2-2	محاضرة تقليدية وتفاعلية، وعروض تقديمية، ومناقشة وحوار، وتدريب الطلاب على مراقبة حركة مياه البحار.	الاختبارات النصفية والنهائية، والتكاليف
2.3	يطبق القياسات لتأكل السواحل والاثار الناتج.	م 3-2	التدريب اثناء المحاضرة لشرح ديناميكية السواحل والعمليات التي تتم.	الاختبارات النصفية والنهائية، والتكاليف
2.4	يصمم نموذج منطقي لفهم تطور المتغيرات على النطاق الساحلي.	م 4-2	محاضرات تفاعلية، وتدريب الطلاب على تحليل الجانب البيئي الطبيعي والبشري وضرب امثلة على ذلك.	الاختبارات النصفية والنهائية، والتكاليف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتبادل المعارف والمهارات والمنهجيات التي تعلمها لنظم البيئات الساحلية وسلوكها.	ق 1-2	محاضرات تفاعلية	الاختبارات النصفية والنهائية، والتكاليف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يظهر الوعي تجاه احترامه للبيئة الساحلية وتعزيز ودعم خطط التنمية المستدامة بالملكة مع خدمة المجتمع وحماية البيئة الساحلية.	ق2-2	حلقات مناقشة وحوار وعصف ذهني.	الاختبارات النصفية والنهائية، والتكاليف
3.3	يساهم في إجراء بحث جغرافي حول البيئات الساحلية سواء بشكل فردي أو ضمن فريق عمل.	ق3-2	محاضرة تقليدية وتفاعلية وعروض تقديمية، ومناقشة وحوار.	التكاليف
3.4	يلتزم بتطبيق أخلاقيات ومبادئ البحث العلمي الجغرافي، مع التركيز على النزاهة والدقة والموضوعية في جميع مراحل البحث.	ق4-2	محاضرة تقليدية وتفاعلية وعروض تقديمية، ومناقشة وحوار	التكاليف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المبادئ الأساسية لنظم البيئات الساحلية وسلوكها.	2
2	العمليات الرئيسية المؤثرة: تغير مستوى سطح البحر، والترسبات، والعواصف.	2
3	العمليات الرئيسية المؤثرة: الأمواج، والمد والجزر والتيارات.	2
4	بيئات الشواطئ.	2
5	الكثبان الساحلية وأنظمة الحواجز.	2
6	البيئات المدية والمستنقعات الملحية والسبخ.	2
7	بيئة المانجروف.	2
8	بيئات مصبات الأنهار والأودية والدلتا.	2
9	السواحل الصخرية.	2
10	بيئة الشعاب المرجانية.	2

2	الخلجان والشروم واللاجون.	11
2	الممارسات والأنشطة على الساحل.	12
2	المخاطر والتغير الساحلي.	13
2	الأنظمة البيئية الساحلية للمملكة العربية السعودية.	14
2	استراتيجيات تنمية وحماية البيئة الساحلية في المملكة العربية السعودية.	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	8	20
2	حلقات نقاش	على مدار الفصل	10
3	تكاليف منزلية	على مدار الفصل	20
4	اختبار نهائي	18-17	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Bird, E. (2008). Coastal geomorphology: an introduction. Jon Wiley & Sons Ltd.	المرجع الرئيس للمقرر
البارودي، محمد سعيد (2018) أسس الجيومورفولوجيا العملية والشكل، القاهرة	
Carter, R. W. G. (2013). Coastal environments: an introduction to the physical, ecological, and cultural systems of coastlines. Elsevier.	المراجع المساندة
Davis, R. J. (Ed.). (2012). Coastal sedimentary environments. Springer Science & Business Media.	
Journal of Marine Research.	
Journal of Marine Systems.	
Journal of Sea Research.	
Ocean and Coastal Management.	
Saudi Digital Library	المصادر الإلكترونية
King Abdullah Digital library	
Academia.com	
Research Gate	
Computers	أخرى
Digital Image processing software	
Satellite images	

Google Earth and Google Maps

GIS software

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	● قاعة محاضرات. ● قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات (data show) • لوحة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب والطالبات	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تقييم المقرر)
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تقييم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد



	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

